



# FORMANDO CON SENTIDO HUMANO!



## Actividad de Recuperación

<b>Asignatura</b>	Lengua Castellana	<b>Clei</b>	<b>4I</b>	<b>Jornada</b>	
<b>Nombre del estudiante:</b>					

### Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
  - Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
  - Para su entrega adjunte a la Actividad de Recuperación, esta hoja completamente diligenciada.
  - Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
- ¡Ánimo!** Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

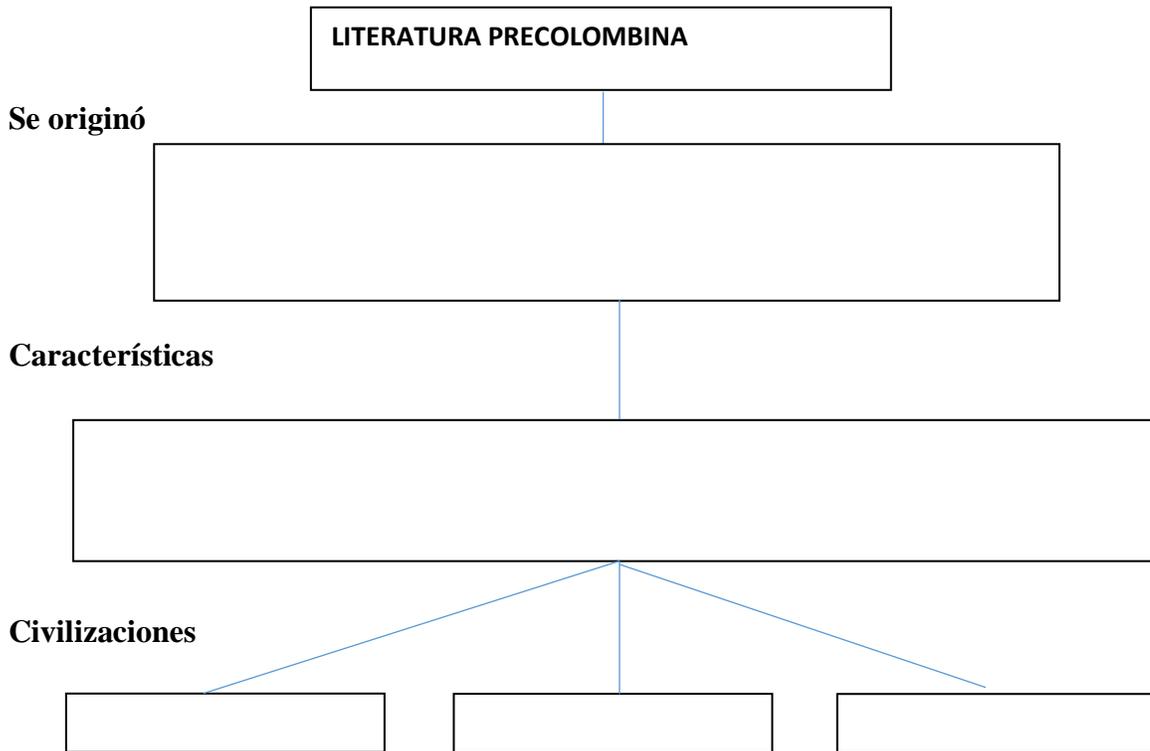
### Actividad Propuesta

#### 1. Rellena los espacios con las palabras parónimas que corresponde.

**BOTA, BOTE, HOMBRE, HOMBRO, PIMENTÓN, PIMIENTO, SACO, SAQUE.**

- ¿Me harías el favor de comprar patatas en el supermercado? Un \_\_\_\_\_ de 5 kilos, por favor.
- Neil Armstrong fue el primer \_\_\_\_\_ en la Luna.
- ¿Qué es este polvo rojo? Ah, ya veo, es \_\_\_\_\_, claro.
- En el tenis es una gran ventaja disponer de un \_\_\_\_\_ fuerte.
- ¿Me das el \_\_\_\_\_ de mermelada, por favor? El de fresas, allí al lado de la miel.
- El \_\_\_\_\_ es originario de México, Bolivia y Perú. Llegó a España en 1493, después del primer viaje de Cristóbal Colón a América.
- Lo siento, esta semana no puedo jugar al tenis. Es que me duele el \_\_\_\_\_ derecho.
- La \_\_\_\_\_ de vino es un recuerdo muy popular entre los turistas que visitan el norte de España.

2. **Observa el siguiente video y completa el mapa de acuerdo con la información allí dada.**  
<https://youtu.be/SGJVQxwPoT0>



3. **Realiza una línea de tiempo acerca de la literatura en la conquista, incluyendo cronista y escritores**



**6. En las siguientes oraciones señala el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.**

- Catalina era una gatita amorosa.
Sujeto
Predicado
- Nos iremos de vacaciones.
Sujeto
Predicado
- El avión era muy bonito.
Sujeto
Predicado
- El tren salió demorado.
Sujeto
Predicado
- El bebé de Claudia tiene 1 año.
Sujeto
Predicado
- El columpio se rompió el año pasado.
Sujeto
Predicado
- El helado de frambuesa era exquisito.
Sujeto
Predicado
- El parque estaba inundado.
Sujeto
Predicado
- El parque estaba inundado.
Sujeto
Predicado
- El regalo de navidad fue precioso.
Sujeto
Predicado
- El viaje de negocios fue muy agradable.
Sujeto
Predicado
- Ellos se quedaron sin palabras.
Sujeto
Predicado
- En la casa de los vecinos, hubo una fiesta anoche.
Sujeto
Predicado
El joven estudia durante la semana.
Sujeto
Predicado

**7. Aplica en los espacios c, z, s según corresponda:**

Ha\_\_

Pa\_ión

Ideali\_ar

A\_icalar

Labran\_a

Alcan\_e

Amane\_er

Ra\_ismo

Can\_ela

Ojeri\_a

Televi\_ión

Preco\_

De\_ir

Uni\_ono

Cerve\_a

Pa\_ivo

Ja\_mín

Ha\_aña

**8. Escribe al frente de cada elemento cuál pertenece al signo natural y cuál al signo artificial**

• La cordillera de los Andes	
• Las barreras de un paso a nivel	
• La fiebre de una persona enferma	
• Bandera verde en una carrera de caballos	
• El territorio de la República Argentina	
• Un mapa de la República de Colombia	
• El término “República Panameña”	
• El vuelo de la gaviota (en el viaje de Colón)	
• El espectro solar	