FORMANDO
CON SENTIDO HUMANO!

I.E. JUAN SEBASTIÁN DE CENSA
PRIMARIA Y BACHILLERATO PARA JÓVENES Y ADULTOS

Actividad de Recuperación

Asignatura	Física	**Clei**	**5**	**Jornada**	
Nombre del estudiante:					

Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
- Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
- Para su entrega adjunte a la Actividad de Recuperación, esta hoja completamente diligenciada.
- Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
  ¡Ánimo! Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

Actividad Propuesta

Actividad 1: Notación científica.

1. **Expresar en notación científica los siguientes números.**

a. 6300000000000000000000
b. 2000000000
c. 510
d. 245670
e. 0,00000000000000000000000000000000002

2. **Expresar en notación desarrollada los siguientes números.**

a. 2×10^{25}
b. 34×10^{-18}
c. $9{,}28 \times 10^{4}$
d. $5{,}7 \times 10^{8}$
e. $4{,}7 \times 10^{-1}$
f. 13×10^{4}

Actividad 2: Conversión de unidades.

1. Realizar la conversión de las siguientes medidas a las unidades solicitadas. Recuerde escribir el procedimiento de forma clara y correcta.

a.	0,3 Km a cm
b.	20 yardas a m
c.	650 mm a pulgadas
d.	325000 s a días.
e.	250 ft a pulgadas
f	8 ton a g

Actividad 3: Movimiento rectilíneo uniforme.

1. Leer los siguientes enunciados y realizar una gráfica de posición vs tiempo y de velocidad vs tiempo para cada uno.

a. Pepe inicia su recorrido, 3 segundos más tarde está en la posición 8m, se devuelve 2m tardando 2 segundos, permanece quieto durante 4 segundos luego se devuelve 8m mas en 2 segundos. Y por último avanza 1m mas en 1 segundo.

b. El atleta Usain Bolt parte del reposo y en 3 segundos recorre 40 metros. Luego, en 5 segundos recorre 50 metros. Después, recorre 10 metros más en un segundo. Para finalmente detenerse durante 15 segundos.

2. Realizar los siguientes problemas relacionados con movimiento rectilíneo uniforme. Escribir todos los procedimientos y pasar todas las unidades a las unidades básicas del sistema internacional.

a. Calcular la distancia recorrida por un móvil durante 50 s con una velocidad de 17 m/s.

b. ¿Qué velocidad debe tener una moto para recorrer 130 Km en 40 min?

c. ¿Cuánto tiempo se demora un auto para recorrer 140 Km con una velocidad de 70 m/s?

d. ¿Qué distancia hay entre Medellín y Rionegro sí a una velocidad de 110 Km/h un auto se demora 25 min recorriendo esta distancia?