FORMANDO
CON SENTIDO HUMANO!

I.E. JUAN SEBASTIÁN DE CENSA
PRIMARIA Y BACHILLERATO PARA JÓVENES Y ADULTOS

Actividad de Recuperación

Asignatura	Ciencias Naturales	**Clei**	**4I**	**Jornada**	
Nombre del estudiante:					

Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
- Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
- Para su entrega adjunte a la Actividad de Recuperación, esta hoja completamente diligenciada.
- Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
  ¡Ánimo! Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

Actividad Propuesta

En los genes podemos encontrar algunos cambios, que no son relevantes desde el punto de vista médico, y que son la base biológica de la variación natural entre las personas. Estos cambios pueden afectar a características tales como el color de los ojos o el color del pelo. Sin embargo, algunos cambios en los genes pueden llegar a afectar el funcionamiento de una proteína que desempeñe funciones de gran importancia para las células. En esos casos, dicho cambio en el ADN es el desencadenante de una enfermedad, la cual puede heredarse de una generación a la siguiente.

1. **Explica que es mutación y enfermedades hereditarias y muestra sus diferencias**

2. **Dibuja una planta que se reproduzca usando los siguientes mecanismos de reproducción asexual.** Cornos, Tubérculos, Rizomas, Estolones, Bulbos:

3. **Indique el nombre y función de la flor en los espacios correspondiente,** utilice las palabras que se presentan y por medio de un dibuja represente la flor identificando sus partes: palabras: PISTILO, ESTAMBRE, ESTILO Y ESTIGMA.

a. El _____ es la parte superior del pistilo

b. El_____ es el órgano masculino de la flor.

c. El_____ es el órgano femenino de la flor.

d. El_____ es un tubo delgado que forma parte del pistilo.

4. **Las siguientes son formas de reproducción asexual. Marca con una X la columna, según corresponda en plantas, en animales o en otros organismos.**

FORMAS DE REPRODUCCIÓN	PLANTAS	ANIMALES	OTROS ORGANISMOS
Reproducción mediante bulbos			
Reproducción mediante esquejes			
Reproducción mediante tubérculos			
Gemación			
Regeneración			
Partenogénesis			
Esporulación			
Fisión			

5. **Escribe, frente a cada definición, la letra que corresponde al órgano al que se refiere**

___Órganos femeninos productores de espermatozoides.

___Células producidas por los ovarios.

___Conducto por donde viaja el ovulo hacia el útero

___Célula sexual masculina

___Conducto por donde viajan los espermatozoides hacia las vesículas seminales.

___Órgano encargado de depositar los espermatozoides dentro de la vagina

a. Espermatozoide.

b. Ovulo.

c. Conducto deferente.

d. Trompas de Falopio.

e. Pene.

f. Testículos.