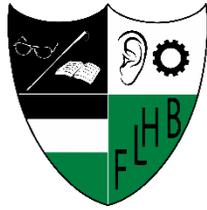


**PROYECTO
DE SEXUALIDAD,
CONSTRUCCIÓN DE
CIUDADANÍA Y
EQUIDAD DE GÉNERO
2024 – 2025**



PROYECTO DE SEXUALIDAD, CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA Y EQUIDAD DE GÉNERO

**Marta Cecilia Hernández González
Brisa Marina Orjuela Mendieta
Katerin Andrea Salazar Osorio
Lorena Marín Alcaraz**

2024 – 2025

1. **Tabla de contenidos**

1.	1
2.	2
3.	3
4.	4
5.	5
5.1.	5
5.2.	5
5.3.	5
5.4.	5
5.5.	5
5.6.	5
6.	7
6.1.	7
6.2.	7
7.	8
7.1.	8
7.2.	8
8.	9
9.	10
10.	11
11.	12

2. **Equipo de trabajo**

Marta Cecilia Hernández González – docente de Bachillerato

Brisa Marina Orjuela Mendieta - docente tiflóloga primaria y bachillerato

Katerin Andrea Salazar Osorio - docente de Primaria

Lorena Marín Alcaraz - docente de Bachillerato

3. Resumen

Se describen en términos generales los temas y aspectos que comprenden el proyecto.

4. **Palabras clave**

Sexualidad, educación sexual, derechos sexuales y reproductivos Es la definición de conceptos que se expresan durante el desarrollo del proyecto.

5. Justificación y planteamiento o formulación del problema

5.1. Diagnóstico y/o antecedentes

Contiene la identificación de las problemáticas que se detectan en el contexto institucional en las que el proyecto puede intervenir para resolverlas, así como la evolución del proyecto y cuáles han sido los logros y dificultades que ha tenido a nivel institucional.

5.2. Pregunta esencial y/o problematizadora

Son preguntas que plantean problemas que buscan fomentar la intervención pedagógica desde el proyecto.

5.3. Objetivo general

Plantea la finalidad del proyecto, debe tener coherencia con lo que se pretende en él, responde a qué se va a hacer, cómo se va a hacer y para qué se hace.

Promover en la comunidad educativa la necesidad de asumir comportamientos y conductas responsables sobre la sexualidad, la construcción de ciudadanía, la equidad de género, la dignidad humana y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

5.4. Objetivos específicos

Son los propósitos a los que apunta el proyecto y deben establecerse de manera clara el qué y el cómo.

- Sensibilizar a la comunidad educativa acerca del desarrollo de competencias básicas y ciudadanas, mediante el reconocimiento de los derechos humanos, fortaleciendo actitudes y valores que conlleven a asumir de manera responsable la sexualidad.
- Orientar a la comunidad educativa desde la perspectiva de equidad de género y diversidad sexual para la protección de derechos sexuales y reproductivos.
- Realizar talleres, campañas y demás actividades que busquen informar, identificar y promover actitudes responsables frente a la sexualidad, la construcción de ciudadanía, la equidad de género y la diversidad sexual, teniendo presente la diversidad intelectual y sensorial.

5.5. Justificación

Son los motivos por los cuales es importante plantear el proyecto, debe indagar en el contexto institucional y destacar la importancia a nivel de investigación escolar.

5.6. Delimitación

En ella se define la situación actual del proyecto, se identifica el contexto del mismo y se describen tanto la población objeto como el tiempo de ejecución.

6. Marcos de referencia

6.1. Marco conceptual

Consiste en la presentación general de toda la información que se maneja en el proceso de investigación, es decir la fundamentación teórica de los diferentes ejes temáticos que constituyen el proyecto.

6.2. Marco normativo

Incluir, desde la legislación colombiana vigente, las Leyes, Decretos, Resoluciones, Acuerdos y/o Circulares que sustentan el mismo.

7. Metodología

7.1. Plan de acción

Describe las actividades que se van a realizar, fijando objetivos claros y medibles que se quieren lograr con la población beneficiada y especificando los recursos físicos que se requieren para dichas actividades.

7.2. Cronograma

Contiene las fechas de ejecución de las actividades y el docente o equipo de docentes encargado de llevarlas a cabo.

SEMESTRE 1

ACTIVIDAD	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	RESPONSABLE
Puesta en escena alusiva a la conmemoración del día de la mujer y el día del hombre.			X				Marta Hernández y Lorena Marín.

SEMESTRE 2

ACTIVIDAD	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	RESPONSABLE
Visita de la empresa Nosotras a la I.E.	X					Marta Hernández, Brisa Orjuela y Lorena Marín.
Puesta en escena alusiva al día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.					X	Marta Hernández.

8. Recursos disponibles

Hace referencia a la especificación de los recursos físicos que se requieren para el logro de las actividades.

9. Evaluación del proyecto

Consiste en la determinación del valor y el significado que ha tenido el proyecto para la institución educativa en función de los criterios establecidos por el equipo de trabajo, puede hacerse al final del año escolar o al inicio del siguiente.

10. Anexos

Son los soportes de ejecución del proyecto, por ejemplo, fotografías, enlaces de videos, tablas y/o gráficos, entre otros.

11. Bibliografía

Constituye tanto las fuentes literarias en las cuales se basa el proyecto como la webgrafía o fuentes tomadas de internet.