PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

2026

PLAN DE ÁREA

ÁREA:

CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

NIVEL:

BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA ACADÉMICA

RESPONSABLES:

JULIÁN IGNACIO HENAO LONDOÑO

RENZON DE JESÚS FLOREZ

PIEDAD ACOSTA RUIZ

ELIANA MEDINA MONCADA

LILIAN DEL SOCORRO MESA CANO

ALEJANDRA ORTIZ RUIZ

NÚCLEO EDUCATIVO 918

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

MEDELLÍN

2026

TABLA DE CONTENIDO

IDENTIFICACIÓN: **4**

¿QUÉ ES EL ÁREA? 4

¿QUÉ SIGNIFICA LAS CIENCIAS SOCIALES PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA? 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN **5**

MARCO TEORICO **6**

MARCO LEGAL **8**

CONTEXTO SOCIAL Y DISCIPLINAR **10**

PERSPECTIVA DIDÁCTICA **12**

MATRIZ DOFA CIENCIAS SOCIALES **14**

OBJETIVO GENERAL DEL ÁREA **16**

OBJETIVOS POR GRADO **16**

PRE-ESCOLAR 16
PRIMERO – SEGUNDO Y TERCERO 16
CUARTO Y QUINTO 16
SEXTO 16
SÉPTIMO 16
OCTAVO 17
NOVENO 17
DÉCIMO 17
UNDÉCIMO 17

METODOLOGÍA **18**

RECURSOS **19**

EVALUACIÓN **20**

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACION. 20
INDICADORES DE DESEMPEÑO GENERALES 21

MALLAS CURRICULARES CIENCIAS SOCIALES BÁSICA PRIMARIA **22**

MALLA CURRICULAR GRADO PRIMERO 22
MALLA CURRICULAR GRADO SEGUNDO 29

MALLA CURRICULAR GRADO TERCERO 35

MALLA CURRICULAR GRADO CUARTO 43

MALLA CURRICULAR GRADO QUINTO 51

MALLAS CURRICULARES CIENCIAS SOCIALES BÁSICA SECUNDARIA 56

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

MALLA CURRICULAR GRADO SEXTO 57

MALLA CURRICULAR GRADO SÉPTIMO 64

MALLA CURRICULAR GRADO OCTAVO 71

MALLA CURRICULAR GRADO NOVENO 78

MALLAS CURRICULARES CIENCIAS SOCIALES MEDIA ACADÉMICA 85

MALLA CURRICULAR GRADO DÉCIMO 85

MALLA CURRICULAR GRADO UNDÉCIMO 92

BIBLIOGRAFÍA: 100

IDENTIFICACIÓN:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

¿Qué es el área?

Es el conjunto de ciencias y disciplinas que tiene como objeto de estudio al ser humano en sociedad, como sujeto a través del tiempo con el fin de formar un ser integral.

Las Ciencias Sociales es el punto de partida para el estudio de las demás disciplinas sociales y su conceptualización es diversa, ya que se le ameritan variadas definiciones. Por ejemplo: podemos decir que las Ciencias Sociales son aquellas que estudian el comportamiento del hombre que vive en la sociedad. Pero esta definición está muy generalizada ya que esto puede aplicar a la Sociología, Antropología, Psicología, en fin. Otra definición podría ser que estudian el comportamiento del hombre y los distintos aspectos de la sociedad. Otros entienden que las Ciencias Sociales son el intento de descubrir y explicar patrones de comportamiento de las personas y el grupo de personas.

¿Qué significa las ciencias sociales para la institución educativa?

Las ciencias sociales significan un espacio que se abre dentro del currículo, con el fin de reflexionar sobre la realidad histórico – social, las prácticas, los saberes, las costumbres que le han dado su identidad y que le permiten entender su pasado, le permite ubicarse temporalidad y su espacialidad para trabajar en pro de la transformación de la comunidad, sentando bases para una sociedad más justa, inclusiva, equitativa y con proyección social.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Los diversos temas y problemas de las ciencias sociales están contextualizados en la experiencia cotidiana de los individuos o sujetos, es decir en su historia, su cultura y el medio social, e igualmente van de la mano del

desarrollo científico y tecnológico aportando cada vez más a la comprensión de su pertenencia y a la búsqueda de alternativas para una sociedad más humanizada.

Por ello es necesario mostrar cómo la pertinencia pasada y presente es susceptible de ser transformadas por los individuos y grupos que interactúan en el medio natural y social al que pertenecen.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

Es necesario desarrollar y fomentar el aprecio por la cultura, tratando de entender su importancia y los valores que posee, además de compararlas con otras, teniéndolas como bases de expresión en los diferentes campos que intervienen en la transformación de la sociedad actual, con el fin de que se pueda dar una realización auténtica de los ideales más humanos, donde se interprete la realidad, se sugieren cambios y nuevas soluciones acordes con la sociedad, que tiene como una de sus metas el buscar la justicia en todas sus dimensiones.

Con el área de Ciencias Sociales se pone al estudiante de frente a su entorno, propiciando la adquisición de una conciencia social para proyectarse a la comunidad, donde él pueda liderar, ayudar, valorar y comprometerse a ser un ciudadano con sentido de pertenencia, solidario y respetuoso, consciente de sus derechos al igual que de sus deberes.

El plan de área de Ciencias Sociales, corresponde a un esquema organizado y estructurado, que atiende a las demandas institucionales y a los requerimientos que plantea el Ministerio de Educación Nacional. Por esto el presente plan, pretende mostrar la correspondencia existente entre los principios misionales definidos por el PEI de la I.E. Francisco Luis Hernández Betancur y la propuesta pedagógica del área de Ciencias Sociales.

Misión: La Institución Educativa Francisco Luis Hernández Betancur ofrece educación formal en los niveles de prescolar, básica y media, encaminada en promover en los estudiantes el respeto, valoración y aceptación de la diferencia en la diversidad; garantizando el desarrollo de habilidades cognitivas, físicas, sensoriales, psicológicas, culturales y prácticas pedagógicas inclusivas, ajustes razonables y en sana convivencia; formando personas que participan activamente en la sociedad.

Visión: La IE Francisco Luis Hernández Betancur será reconocida en la ciudad y en el país por sus políticas, prácticas y culturas de educación inclusiva (currículo flexible, sana convivencia, valoración de la diferencia y la diversidad); con una propuesta de formación que posibilite un desempeño eficiente en los resultados académicos, al mismo tiempo la participación de todos y todas en escenarios culturales, deportivos, educativos y laborales en consonancia con su proyecto de vida, con un alto sentido ético y de responsabilidad.

Creencias: Los seres humanos en la I.E. F.L.H.B. son personas con necesidades, intereses, habilidades y oportunidades, que interactúan para construir conocimiento en un proceso permanente de modificación de experiencias previas con el objetivo de trascender en la sociedad. El Docente como facilitador del proceso de

aprendizaje contribuye a la formación de individuos competentes. La educación la realizamos teniendo en cuenta las particularidades comunicativas de cada población. Creemos que las temporalidades en la adquisición del conocimiento son diferentes en cada subjetividad y en cada grupo cultural. La discapacidad se asume como diversas maneras de aprehender el mundo y no como limitaciones.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

Principios: La institución está sustentada en los principios de equidad, igualdad, identidad, democracia participativa, amor y servicio, por ello se estimula al educando, al educador, al padre de familia y a los demás participantes dentro de la comunidad a que: Propicie una convivencia pacífica, valore y respete las diferencias de los otros, ame y valore lo que hace, lo que posee y lo que sabe, afronte con serenidad las dificultades y aclare las situaciones a través del diálogo, cumpla con sus responsabilidades sin ninguna presión externa, plantee soluciones acertadas a los problemas, mantenga las metas.

Política de Calidad: Nuestro compromiso se fundamenta en el mejoramiento de los procesos institucionales, definidos en el Sistema de Gestión de Calidad, liderados por un equipo de profesionales calificados para formar personas competentes en lo académico, lo humano, lo ecológico y social, a través de prácticas inclusivas.

Objetivos de calidad:

- Fortalecer y sostener el desarrollo de los procesos del Sistema de Gestión de Calidad.
- Aumentar el nivel de satisfacción de la comunidad educativa propiciando su participación y plena accesibilidad a todos los programas y servicios institucionales.
- Mejorar y conservar los niveles en el desempeño de competencias académicas, sociales, humanas y ecológicas de estudiantes, docentes y personal administrativo y de apoyo, promoviendo el trabajo en equipo y el respeto y valoración por los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje.

Por ser ésta una institución educativa que integra estudiantes Sordos, ciegos, cognitivos y sin limitación sensorial, debe tenerse en cuenta para la fundamentación del área de Ciencias Sociales la normatividad de nuestro país sobre educación en general, educación a poblaciones en situación de discapacidad, inclusión educativa y directrices propias para la enseñanza del área.

MARCO TEORICO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

En un mundo cada vez más complejo, cambiante y desafiante, resulta apremiante que las personas cuenten con los conocimientos y herramientas necesarias que proveen las ciencias sociales para comprender su entorno (las situaciones que en él se presentan, los fenómenos que acontecen en él) y aportar a su transformación, siempre desde una postura crítica y ética frente a los hallazgos y enormes posibilidades que ofrecen las ciencias sociales.

Por eso estas están estructuradas por varias disciplinas, cada una de ellas posee un cuerpo propio de conceptos, teorías y métodos; estas áreas de formación se estructuran con propósitos de desarrollo integral desde diferentes disciplinas científicas y tienen la finalidad de formar. Estas disciplinas científicas nacen como una forma de explicar el mundo, y dan respuesta a las necesidades que hay en la sociedad, produciendo un cambio para suplir carencias que tienen diferentes esferas del campo social.

Una disciplina científica tiene cierto número de reglas, principios, estructuras mentales, instrumentos, normas culturales y/o prácticas que ponen orden en el mundo. Además, las disciplinas científicas tienen objetos de estudio, los cuales determinan y son llamados desde cada área.

Los grupos humanos han concedido siempre enorme importancia al hecho de que las jóvenes generaciones conozcan tradiciones, experiencias compartidas y la organización y funcionamiento de la sociedad.

Los contenidos formados más tradicionales en el ámbito del conocimiento de la sociedad han sido los de la historia y la geografía. Estas dos disciplinas destacan no solo por su mayor antigüedad académica y tradición

educativa, sino también por el hecho de ser las disciplinas que consideran la realidad humana y social desde una perspectiva más global e integradora. Con todo, en la formación de los estudiantes hay ámbitos conceptuales básicos que esas dos disciplinas no pueden cubrir por si solas de forma satisfactoria, por lo que

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					

ÁMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

esta área ha de nutrirse de otras disciplinas como son la sociología, antropología, filosofía, ética, economía y política.

La enseñanza en esta área se encamina a que los estudiantes adquieran los conceptos. Procedimientos y actitudes necesarios para comprender la realidad humana y social del mundo en que viven.

Las disciplinas científicas de las ciencias sociales son: Geografía, Antropología, Economía, Política, Lingüística, Historia, Sicología social, Sociología, Filosofía y Ética. Las disciplinas mencionadas tienen en común algunos rasgos destacados en relación con su objeto de estudio. Los seres humanos en sociedad, con sus conceptos, sus procedimientos de investigación y explicación, e incluso, con las actitudes y valores que proponen.

La fundamentación conceptual del nuevo Examen de Estado para ciencias sociales las define como "ciencias de la comprensión", definición que le infiere sentido y carácter *al* qué y al para qué de las ciencias sociales en la Educación Básica y Media en Colombia: que los y las estudiantes puedan acceder al conocimiento y comprensión de los conceptos básicos requeridos para aproximarse al carácter dinámico, plural y complejo de las sociedades humanas.

Es importante señalar que este conocimiento básico, construido a través del desarrollo conceptual y metodológico de las disciplinas sociales (como la historia, la geografía, la ciencia política, la economía, la psicología, la sociología, la antropología), no es el único. Hoy las ciencias sociales reconocen que en las

colectividades humanas circulan saberes culturales que están dotados de sentido y significado que, al igual que el saber producido en las academias, es de vital importancia para la comprensión de la realidad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					

ÁMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

Es así como la nuestra fundamentación teórica centra su interés en la comprensión del mundo como un agente dinámico en el cual el educando está inmerso y el cual debe ser visto desde una visión holística articulada en las disciplinas de las ciencias sociales y en la filosofía institucional la cual de igual manera se enfoca en la formación de seres íntegros con capacidad de reflexión y proposición frente al mundo que habita , cada uno de nuestros objetivos tanto en preescolar como en la media es llevar a cada estudiante a una verdadera conciencia de su papel activo y proactivo en la sociedad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

MARCO LEGAL

Respecto a la educación en general:

La planeación del área de Ciencias Sociales atiende las directrices señaladas por la Constitución Política de Colombia, así como los requerimientos indicados en la Ley General de la Educación (Ley 115 de 1994), asumiendo los objetivos generales y específicos allí estipulados sobre la Educación Básica y Media.

Otras normas son tenidas en cuenta como:

-Ley 715 de 2001, por la cual se establecen las normas técnicas, curriculares, y pedagógicas para los niveles de la educación básica.

-Decreto 1290 de 2009, por el cual se reglamenta el proceso evaluativo.

-Decreto 1860 de 1994: por el cual se reglamenta la ley 115 de 1994 en los aspectos pedagógicos y organizativos generales.

-Resolución 2343 de 1998: por la cual se definen los objetivos por conjuntos de grado.

-Plan decenal 2006-2016: entrega las directrices para la educación social y política de la nación basada en un proceso de participación democrática.

Respecto a la educación a poblaciones en situación de discapacidad e inclusión educativa: La Constitución Política Colombiana establece el principio de la no discriminación, reconoce las obligaciones del Estado con las personas en situación de discapacidad, permite definir elementos de una política general para coordinar acciones integrales, multisectoriales y multidisciplinarias. Estas acciones deben estar orientadas a la

equiparación de oportunidades. La constitución así mismo define el marco para los posteriores desarrollos legislativos.

Existen abundantes convenios internacionales suscritos por Colombia; leyes, decretos, resoluciones y circulares a nivel nacional, departamental y municipal que tienen que ver con la discapacidad. Aquí esbozaremos sólo la

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

normatividad principal relacionada con educación.

- Ley General de la Educación (ley 115 1994). Artículos 46, 47, 48, 49 aluden a la educación para las personas con limitaciones o con capacidades o con talentos excepcionales.

- Decreto 2082 de 1996, artículos 1, 2, 3, 6, 7, 8, 12, 16 por el cual se reglamenta la atención educativa para personas con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales:

- Ley 361 de 1997: Por la cual se establecen mecanismos de integración social de las personas con limitación y se dictan otras disposiciones.

- Resolución 2565 de 2003: Por la cual se establecen parámetros y criterios para la prestación del servicio educativo a la población con necesidades educativas especiales.

- Circular 11 de marzo 21 de 1996: Se ocupa de las estrategias de atención al menor con Necesidades Educativas Especiales en el departamento de Antioquia

- Ley 324 de 1996: por la cual se reconoce la Lengua de Señas Colombiana como lengua propia de la comunidad Sorda y como lengua apta para la enseñanza a esta comunidad.

- Ley 982 de 1995: por la cual se reconoce la comunidad Sorda como una comunidad lingüística y cultural minoritaria equiparable a los pueblos indígenas y nativos.

- Resolución 1515 de 2000: por la cual se establecen los requisitos para la prestación del servicio educativo en el ciclo de educación básica primaria para sordos, por los establecimientos educativos estatales y privados.

- Decreto 366 de 2009 (febrero 9): por medio del cual se reglamenta la organización del servicio de apoyo pedagógico para la atención de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o con talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva.

+El modelo de atención a la población con necesidades educativas especiales es el de la Integración Social y educativa, por el cual esta población se incorpora al servicio público educativo del país, para recibir la atención que requiere, dentro de los servicios que regularmente se ofrecen, brindando los apoyos especiales de carácter pedagógico, terapéutico y tecnológico que sean necesarios (art. 3 Decreto 2082 de 1996).

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

Directrices propias para la enseñanza del área de Ciencias Sociales: Lineamientos curriculares 'Ciencias Sociales en la educación básica' (2002) que delimitan y estructuran los ejes generadores, estándares básicos de competencias en Ciencias Sociales.

Los criterios que legalmente guían el currículo de las Ciencias Sociales son: los ejes generadores (enmarcan el contenido temático, las investigaciones y las actividades de clase), las preguntas problematizadoras (plantean problemas y fomentan la investigación constante para generar nuevos conocimientos), ámbitos conceptuales (agrupan los conceptos básicos del área y ayudan a resolver e investigar sobres las preguntas problematizadoras).

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

CONTEXTO SOCIAL Y DISCIPLINAR

El contexto socio-cultural: I.E. Francisco Luis Hernández Betancur; ubicada en Aranjuez, núcleo educativo 918, comuna 4. Institución que atiende a estudiantes regulares, sordos, ciegos, baja visión, cognitivos y movilidad reducida, desde el modelo de la inclusión escolar: hay aulas exclusivas de estudiantes sordos, aulas exclusivas

de estudiantes sin diferencia sensorial, aulas que integran a estudiantes sin diferencia sensorial con estudiantes ciegos, aulas que integran a estudiantes sin diferencia sensorial con estudiantes sordos (en el bachillerato) y aulas que integran a todas las poblaciones: sordos, ciegos y sin diferencia sensorial (en el bachillerato).

La institución tiene 96 años de existencia, inicio como entidad que atendía sólo a población sorda y ciega en básica primaria y formación laboral en talleres especializados, se denominaba Escuela de ciegos y sordos (Ciesor); posteriormente tomó el nombre de Colegio de atención al limitado sensorial y sólo hace 13 años atiende como institución educativa de enseñanza regular.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

Los estudiantes sordos de esta institución son usuarios de la Lengua de Señas Colombiana (en adelante LSC), por lo que se necesita de mediador lingüístico (intérprete de LSC) en las aulas de población integrada, en las que no hay integración de poblaciones el maestro debe ser competente en LSC y en las aulas de Sordos de primaria al maestro lo acompaña un modelo lingüístico (Sordo adulto hablante nativo de la LSC, que sirve de modelo de lengua y cultura para los niños Sordos).

La primera lengua de los Sordos es la LSC, una lengua visogestual, no oral, ágrafa y en nuestro contexto naciente y en construcción (se va enriqueciendo en la medida en que los sordos acceden a más ámbitos de la información) pero que satisface plenamente las necesidades expresivas, comunicativas y representativas de la comunidad sorda; *los sordos sí pueden comprender todo lo que se les diga y manifestar todo lo que quieran, mediante la lengua de señas* (Sánchez 1990).

El español es para los sordos una segunda lengua, pero sólo en su modalidad escrita; si su educación ha estado enfocada hacia el bilingüismo. Los sordos del mundo entero, frente a la lengua escrita de sus países son considerados analfabetas funcionales (Oviedo 2001).

> (…) se considera la lengua castellana escrita como una segunda lengua para los Sordos, dado que ésta no se adquiere como una lengua nativa o materna, sino 'que se aprende cuando el lenguaje ya se ha desarrollado o se está desarrollando a través de la adquisición de una primera lengua. Por tanto, aprender a leer y escribir es aprender una segunda lengua: ello implica llegar a conocer su estructura, funcionamiento, conocer sus convenciones y utilizarla en las funciones que le son propias' (INSOR 2006).

La comunidad Sorda ha estado históricamente excluida de los procesos sociales, especialmente de los educativos regulares, su educación ha estado enmarcada siempre en el contexto de la Educación Especial por ser considerados retardados cognitivos. Los problemas cognitivos posibles en el sordo NO son concomitantes a la sordera, tienen otras causas (falta de relaciones significativas en su contexto familiar, acceso tardío a su primera lengua, etc.).

Además, está el ausentismo que han vivido los sordos al momento de la planeación de su educación: se hace desde la visión de la cultura oyente como la dominante sin reconocer al Sordo como sujeto y constructor importante de conocimiento y sin reconocer a la cultura sorda como una cultura diferente a la oyente que debe ser respetada y valorada en una educación en que coexisten e interactúan prácticas culturales Sordas y oyentes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

Desde el año 2002, con el proceso de municipalización de las instituciones, se empieza a vivir un proceso de integración a la inversa: se inicia la atención a estudiantes sin limitación sensorial, en nuestra cotidianidad llamados 'oyentes'. Los oyentes que se han vinculado han sido personas en situación de vulnerabilidad por sus condiciones socio-económicas, afectivas y familiares (estratos 1 y 2 en su gran mayoría, han presentado dificultades en su historia académica, y muchos se encuentran en situación de extraedad).

La población ciega o invidente, es poca debido a que, por las políticas nacionales de integración educativa, en el año 2002 fueron retirados y diseminados en distintas instituciones educativas de la ciudad; sin embargo, se cuenta aún con todos los equipos y dispositivos propios de las áreas tiflológicas que faciliten la atención a estos estudiantes.

La población con trastorno del desarrollo intelectual y movilidad reducida, llegaron a la institución para el primer periodo del 2013.

El contexto disciplinar: La organización curricular en el área de Ciencias Sociales opta por un enfoque problematizador articulado por ejes generadores, basados en criterios como la proyección de una visión de futuro, la posibilidad de la coinvestigación de aula, la promoción de la crítica, ilustrar los modos de cambio y el acceder a una arqueología del ser, de manera que puedan servir para decodificar la realidad mediante el trabajo multicausal, el desarrollo de centros de interés de estudiantes y profesores, la integración de conceptos, de forma que en un sentido diacrónico se relacionen y contrasten los hechos del pasado y del presente.

Los ejes generadores son una selección temática que implica una mirada global de la esencia disciplinar, que se expresan en preguntas problematizadoras para el fomento constante de la investigación en el aula, facilitando la integración curricular, el contraste de las vivencias cotidianas, son el saber científico del docente, la construcción de conocimientos complejos sometidos a crítica, desde la generación de desequilibrios cognitivos con una evaluación integral que se aplica ser referidos a la conceptualización fundamental en el marco de una enseñanza problemática.

Las preguntas por lo tanto tienen una forma llamativa condición holística integradora de los conceptos básicos de las ciencias sociales, propiciando conexiones entre las disciplinas. Se propone entonces habilitar el mundo con sentido: que es de la cultura se trasmitan formas de pensar que sean consideradas compartidas para

procurar, construir y reproducir una idea de identidad colectiva, asimismo, que en las prácticas sociales se dinamicen elementos de referencia competentes para situar y comprender la vida cotidiana.

Los aportes del área de Ciencias Sociales al logro de los fines de la educación son las siguientes:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

1. Vivenciar los valores fundamentales como el respeto a la vida, a la diferencia, a la tolerancia, a la justicia haciendo énfasis en que somos entes únicos y que debemos respetar el pluralismo la diversidad étnica y cultural.

2. Valorar la responsabilidad de discutir, asumir o cuestionar los problemas individuales y colectivos, recalcando el respeto a las acciones que impliquen compromisos con las otras personas, tales como la justicia, la convivencia pacífica a nivel local, regional, nacional e internacional.

3. Como ser social, el estudiante pertenece a diversos grupos que comparten características, debe saber comprender la importancia de pertenecer a una cultura o grupo social, adquirir un sentido de pertenencia y descubrir cómo se han creado las relaciones que guarda consigo mismo y con su entorno, con su región y su mundo.

4. Es importante que el estudiante entienda y comprenda la importancia de pertenecer a una nación, con diversidad étnica y cultural, que afirme y respete a la de los demás, que fomente y valore su identidad.

5. Promover en los estudiantes una cultura ecológica donde persista la conservación, preservación y mejoramiento del medio ambiente.

6. Se buscará que el educando se apersone del conocimiento, por medio de la investigación, para la transformación de la realidad social y el buen desempeño en el campo laboral.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PERSPECTIVA DIDÁCTICA

Los fundamentos pedagógicos son aquellos que atraviesan todo el componente formativo y que están ligados estrechamente con lo que significan los propósitos o metas de formación y los objetivos del área. Los fundamentos didácticos serán entendidos en esta área desde un sentido amplio, tal como lo indica Klafki, bajo 4 puntos específicos:

- Los propósitos de formación.
- Los contenidos, que pueden ser desde distintos puntos de vista: antropológico, sociológico, económico, político, etc.
- Relación enseñanza – aprendizaje.
- Medios.

Finalidad formativa del área:

- Fomentar prácticas democráticas para el aprendizaje de la tolerancia, la convivencia en sociedad, la organización ciudadana, sus principios y valores.
- Formar la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes.
- Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos y socialmente diferentes.
- Estimular la participación de los estudiantes para que sea dinámica, dialógica, con posibilidad de contradecir, opinar, sugerir y debatir.
- Iniciarse en procesos de investigación desde un trabajo vivencial con propósitos de cambio personal y social.

En la enseñanza de las ciencias sociales, se deben tener en cuenta como principios y criterios didácticos los siguientes:

- Los procesos históricos deben ser enseñados estableciendo relaciones de comparación con otros momentos históricos.
- Los procesos históricos son y han sido enseñados desde ideologías de grupos sociales que representan

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

un lugar o nación determinados.

- Existe la historia oficial y la no oficial, pero lo más importante no es sustituir una por otra, sino contar las diferentes versiones que existen al respecto: Ej.: *Descubrimiento de América Vs. Encuentro de dos mundos.*
- Negar el conocimiento histórico puede provocar la desaparición de una cultura determinada.
- El conocimiento social e histórico influye en las representaciones que se haga de la realidad y en el comportamiento de ella.
- Los valores sociales e ideológicos influyen enormemente en la resistencia al cambio social.

Para cualquier proceso de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales hay tres conceptos fundamentales que aglutinan todos los otros procesos sociales, a saber: temporalidad, especialidad y estructura socio-cultural.

Temporalidad

- Se pretende reconocer el tiempo como una abstracción teórica fundamental para la construcción social de la realidad, es una representación subjetiva y física, la primera, porque subyace a toda experiencia humana, y la segunda, como algo que existe independiente del ser humano.
- Los conceptos de: tiempo social y tiempo histórico, deben unirse, con el fin de que se pueda dar una verdadera relación entre ellos, son fenómenos y procesos que se abordan en la enseñanza de las ciencias sociales.
- No se pretende ofrecer una idea de tiempo único (lineal), donde se configura la división de la historia en edades, épocas, siglos y períodos, sino pensar en el tiempo con ritmos y cadencias diferentes.
- Se debe evitar la discontinuidad conceptual tratando de conservar la estructura del programa en los diferentes grados escolares, pues en ocasiones se trabaja en unas unidades temáticas y en otras no.

Espacialidad

- En cuanto al espacio, se parte de la organización directa del entorno inmediato para establecer comparaciones con otros lugares más distantes y dar la noción de vecindad, distancia, inclusión espacial, localidad, unidad administrativa, región, país y continente.
- La relación con el tiempo y el espacio, debe llevar en último término, a tener conocimiento de la historia, cuyo resultado produce cambios significativos en la estructura socio cultural.

Estructura socio cultural

- El otro aspecto global corresponde a la estructura sociocultural. Su sentido amplio se comprenderá si se precisan sus dos componentes fundamentales: los elementos que la componen y la dinámica que interrelaciona estos elementos.
- Se consideran aquí 3 elementos que la componen:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

* Relaciones económicas
* Relaciones jurídico políticas
* Saberes y expresiones colectivas.

- También se destacan 2 maneras en que se produce la dinámica: la interrelación con el medio natural y las relaciones que confluyen, al ser comprendidas en el establecimiento de una identidad individual y colectiva.

El enfoque curricular de la Institución Educativa, está basado en el diseño curricular problematizador y alternativo fundamentado en la construcción de una escuela para la diversidad, donde se reconoce y se respeta al otro con los saberes que posee.

El modelo pedagógico se ajusta a las necesidades de los educandos, se argumenta desde los modelos: pedagógico social y desarrollista.

Del social, se retoma la estrecha relación del mundo de la escuela y el mundo de la vida. La escuela se constituye para el estudiante en su espacio vital de encuentros y desencuentros, mediados por la interacción.

Del desarrollista, se retoma el desarrollo de las habilidades del pensamiento, se reconocen los conocimientos previos de los participantes y se realizan actividades dentro de sus propios intereses.

Finalizando el año escolar anterior, los docentes del área de ciencias sociales construimos utilizando como herramienta la matriz DOFA, permitiéndonos ver las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

MATRIZ DOFA CIENCIAS SOCIALES

FORTALEZAS	DEBILIDADES

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
● Ubicación en lugares. ● Mis espacios. ● Mi barrio. ● Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

● Plan de estudios articulado a las exigencias del Ministerio de	● El área aún no cuenta con dotación de material didáctico especifico.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

Educación Nacional.	• No existe aula especializada para ciencias sociales que sirva como

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

• Diagnóstico por grupo elaborados.	apoyo para potenciar la enseñanza de las ciencias sociales de

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
● Ubicación en lugares. ● Mis espacios. ● Mi barrio. ● Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

● Idoneidad del docente frente al área.	manera creativa.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	
• Elección de gobierno escolar				• Aulas de clase que estética y pedagógicamente no son agradables	

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
● Ubicación en lugares. ● Mis espacios. ● Mi barrio. ● Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	
● Acompañamiento del área en el liderazgo de miembros del gobierno			para garantizar aprendizajes significativos.		

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

escolar en los diversos momentos institucionales.	• La comunicación institucional es impersonal, impactando

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	
• Celebración de actos cívicos: -elección de gobierno escolar – día de			negativamente el área.		

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

la independencia - fiesta de la antioqueñidad.	• No se dio encuentro con directivos para fortalecer el área, pese a

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

• Primera área en presentar su plan de recursos	que se dieron citaciones para ello.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
● Ubicación en lugares. ● Mis espacios. ● Mi barrio. ● Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

● Reuniones periódicas del área para implementar.	● Si bien se hizo un proceso de acompañamiento al gobierno escolar,

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

• Salidas pedagógicas: visita UdeA, Casa museo Pedro Nel Gómez	es necesario señalar que fue desarticulado al trabajo general del

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

• Formación PREICFES, logrando altos puntajes en área.	área.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

• Baja mortalidad académica en el Área para el año.	• Deterioro de carteleras y falta de material para la elaboración de

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

• El área formó en valores más allá del límite de ella, con valores	éstas.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	
articulados a otras áreas: cívicos, ciudadanos, medioambientales,			• La dotación del área es bastante limitada.		

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

de convivencia, entre otros, buscando con ellos la transversalidad	• El plan de inducción institucional para el docente nuevo, no se llevó

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

del área.	acabo, lo que ha generado malestar y caos institucional en

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	
• Elaboración de carteleras expuestas a lo largo del año, sobre las			detrimento de la población institucional.		

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	
temáticas desarrolladas: maquetas, mapas, frases alusivas a			• El área no cuenta con banco de libros para desarrollar las temáticas		

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

competencias propias del área.	de clase, hay sólo un libro por grado.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
● Ubicación en lugares. ● Mis espacios. ● Mi barrio. ● Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

● En términos generales se dio cumplimiento al plan establecido por	

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

el área en el año, en un ….. porcentaje.	

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
● Ubicación en lugares. ● Mis espacios. ● Mi barrio. ● Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	
● Variedad de estrategias didácticas y de materiales en la enseñanza					

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

de los contenidos del área e implementación de recursos técnicos,	

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	
con apoyo además del uso de artes escénicas, trabajo al aire libre.					

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	
• Asesoría legal a estudiantes para la elaboración de derechos de					

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

petición para la exigencia de materiales didácticos, intérpretes de	

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

lengua de señas.	

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

• Los miembros del área tuvimos unidad y compromiso con el trabajo	

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

institucional y del área misma.	

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	
• Los estudiantes cuidaron las carteleras expuestas.					

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	
• Tenemos espacios institucionales que posibilitan					

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	
• Cercanía de instituciones como parque explora, planetario, jardín					

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

botánico, y universidad de Antioquia, para salidas pedagógicas para	

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

desarrollar de manera más amplia el área.	

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	
OPORTUNIDADES				**AMENAZAS**	

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

• Fortalecer las salidas pedagógicas como estrategia fundamental	• Los estamentos institucionales trabajamos de manera aislada,

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

en la enseñanza del área.	afectando el bienestar institucional.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

• Plantear convenios interinstitucionales para fortalecer el trabajo	• La comunicación impersonal sólo a través de correo,

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

del área: parque explora, Fundación Terpel, JAL, Consejo de la	deshumaniza.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

juventud Universidades, Planetario, entre otros.	• Hay resistencia aún de los estudiantes regulares a apoyar a sus

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

• Capacitación a docente y líderes de gobierno escolar a través	compañeros en situación de discapacidad, en ese sentido falta

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

de entidades gubernamentales y no gubernamentales.	mayor proceso de sensibilización escolar.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

• Solicitar a contraloría y personería asesorías y capacitaciones	• Desmotivación de la población frente al sus compromisos

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

para acompañar el proceso de formación de los líderes	académicos y de convivencia, por los diversos factores externos

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

estudiantiles.	que viven a nivel familiar y barrial como: violencia, drogadicción,

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

• Contamos con una población diversa que nos permite	pobreza, influencia de los combos entre otros.

desarrollar proyectos pilotos para la inclusión de Antioquia y Colombia	• Falta de compromiso de padres de familia para apoyar, dotar y hacer seguimiento a los procesos académicos de sus hijos. • La falta de control y seguimiento a los procesos de convivencia de algunos estudiantes que afectan seriamente los procesos de aprendizaje.

PAG -

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

OBJETIVO GENERAL DEL ÁREA

- Formar a los estudiantes en la adquisición de herramientas procedimentales y actitudinales que le

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

permitan contribuir a la construcción de un ambiente donde sea posible el trabajo comunitario, el debate, la participación y la crítica que le permitan el planteamiento de soluciones pacíficas de conflictos que conlleven a una convivencia pacífica dentro de su comunidad, siendo respetuoso de las diferencias. Desarrollando la capacidad crítica y creativa que les permita aproximarse al conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico para transformar su entorno personal y social a través del trabajo reflexivo para facilitar su vinculación efectiva a los diferentes medios en los que interactúa como sujeto.

OBJETIVOS POR GRADO

PRE-ESCOLAR

- Desarrollar su ubicación espacio – temporal que le permita adquirir formas de expresión, relación y comunicación estimulando su curiosidad para observar y explorar.
- Establecer relaciones de reciprocidad, participación, reconocimiento de su dimensión espiritual, en el marco de normas de respeto, solidaridad y una convivencia fundamentada en criterios de comportamiento acordes al desarrollo de su identidad y autonomía. La ubicación espacio-temporal.

PRIMERO – SEGUNDO Y TERCERO

- Formar en los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa, crítica y reflexiva.

- Desarrollar habilidades que le permitan apropiarse de los problemas intereses y necesidades de su entorno, aportando alternativas a la solución de sus conflictos.

CUARTO Y QUINTO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

- Entender y comprender el medio físico, social, económico y cultural en el ámbito local, nacional y universal, asimilando conceptos científicos; desarrollando valores civiles, éticos y morales dentro de su organización social enmarcados en el conocimiento de la Constitución que le rige permitiéndole desempeñarse autónomamente.

SEXTO

- Incentivar la capacidad reflexiva y crítica sobre los múltiples aspectos de su realidad y la comprensión de los valores éticos, morales, religiosos y de convivencia en su comunidad.

SÉPTIMO

- Permitir su vinculación a programas de desarrollo y organización social comunitaria desde la aplicación de los conocimientos adquiridos en las Ciencias Sociales Políticas y Económicas que le permitan una participación responsable de sus acciones cívicas y de servicio social.

OCTAVO

- Estudiar la historia local, nacional y mundial dirigida a comprender el desarrollo de la sociedad y el estudio de las ciencias sociales, políticas y económicas, con miras al análisis de las condiciones actuales de la realidad social.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

NOVENO

- Formar en el ejercicio del respeto de sus deberes y derechos, en el conocimiento de la Constitución política, el desarrollo económico del país y las diversas manifestaciones sociales de los pueblos.

DÉCIMO

- Comprender la evolución de la sociedad y su desarrollo histórico, confrontando e interpretando de manera crítica las relaciones de tipo histórico, político, económico, social y cultural, encaminados a un nuevo orden mundial.

UNDÉCIMO

- Afianzar los principales conocimientos de la política y la economía y su grado de incidencia en el proceso y evolución de la sociedad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

METODOLOGÍA

Se pretende desarrollar una metodología participativa basada en el análisis, contextualización, planteamiento de soluciones a problemas cotidianos con referentes nacionales e internacionales, donde tanto estudiantes como maestros se inicien en la investigación desde un trabajo vivencial con propósitos de cambio personal y social.

Para lo anterior se tiene en cuenta el análisis de lecturas, artículos de prensa, videos, consultas, talleres, exposiciones de trabajos, elaboración de informes escritos, carteleras, afiches, textos de consulta, lluvia de ideas, visitas a lugares de interés.

Además de aplicación de esas estrategias metodológicas se hace necesario también: favorecer el aprendizaje de contenidos fundamentales y significativos; estimular el esfuerzo individual favoreciendo el aprender a aprender; proporcionar recursos y métodos variados que permitan el aprendizaje; estimular la participación de los estudiantes: el ritmo de clase debe ser dinámico y diálogo, ofreciendo la posibilidad de contradecir, opinar, sugerir, debatir.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

Otras estrategias didácticas para incrementar en el área de ciencias sociales son: la activación de experiencias y conocimientos, la visión global e integral del área, el desarrollo de la investigación, la autoevaluación y la mediación pedagógica, el aprendizaje compartido, el desarrollo de la expresión, el aprendizaje activo, la lectura reflexiva y crítica, la contextualización y aplicación de los conceptos, el aprendizaje productivo y de estrategias para aprender, y la formación en valores individuales y colectivos, obras de teatro, análisis e interpretación de diversas fuentes, salidas de campo, mesas redondas, mapas conceptuales, entre otros.

El área de ciencias sociales en sus diferentes asignaturas trabaja metodológicamente a través de preguntas problematizadoras, que como su nombre lo indica, son preguntas que plantean problemas con el fin, no sólo de atraer la atención de los alumnos para que se esbocen de forma llamativa o interesante, sino que, su principal objetivo es fomentar la investigación constante aceleración de los conocimientos en el aula.

Podrá decirse que las preguntas problematizadoras son motores que impulsan la búsqueda y creación de nuevos saberes en el aula de clase. Las grandes fortalezas de las preguntas problematizadoras escolares son:

- Ayudar a limitar y estructurar los ejes generadores, que por su amplitud resulta muy extensos, lo cual permite a los profesores establecer hasta dónde llegar en una unidad o durante el año escolar.

- Facilita la integración disciplinar, porque ellas no pueden resolverse de un solo campo del conocimiento, sino que exigen ubicarlos en distintas perspectivas en interacciones con varias disciplinas, para plantear alternativas abiertas de solución. Lo anterior, implica que los estudiantes serán obligados a manejar marcos teóricos, conceptos, procedimientos y destrezas de diversas áreas de conocimiento para comprender la o solucionar las cuestiones o problemas planteados.

- Son la puerta a nuevas preguntas imposibles de determinar a priori, que surgen de forma particular y única en cada grupo donde se estudian. El planteamiento de las preguntas problematizadoras nace de la necesidad de un saber que surge de las vivencias cotidianas y se contrasta con el saber científico que maneja el docente, el cual sólo utilizando la medida en que sea necesario.

- Permite que los alumnos construyan conocimientos más complejos y sus resultados deben someterse a la crítica de diversos tipos.

- Facilitar el ingreso de temas nunca antes abordados o relegados por no corresponder a ninguna asignatura, pero no por ello menos interesantes para la humanidad, como por ejemplo las culturas juveniles, la construcción de sujetos, la problemática ambiental, etc.

- La pregunta permite que la institución se acerque a la vida de los miembros que se forman en ella.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

El hecho de entender los problemas y buscar las posibles soluciones, no sólo implica que los alumnos se involucren más y se sientan copartícipes de la construcción de su sociedad, sino que estimulan un pensamiento creativo productivo

Cuando se trabaja en un problema, no sólo se observan los procesos psicológicos involucrados, sino que sus fases están unidas a unos conceptos fundamentales que son temas del área de ciencias sociales.

El objetivo fundamental tanto el trabajo de aula, como de las tareas para la casa es potenciar estos procesos, aplicándolos a problemas concretos que se haya solucionado. La metodología resolución de problemas permite de manera clara el trabajo por procesos con base en conceptos disciplinares particulares.

RECURSOS

Recursos humanos: directivos docentes, docentes, estudiantes, padres de familia, universidades en convenio con la institución (UdeA, Luis Amigó, Politécnico), otras instituciones en convenio (Inder, Comfama, Sena, Comfenalco), docentes de apoyo, intérpretes de LSC, modelos lingüísticos.

Recursos físicos: Planta física de la institución (aula de proyecciones (#57), auditorio institucional, biblioteca, zonas recreativas y deportivas), universidades, escenarios de ciudad (museos, parques, entre otros).

Materiales impresos: libros propios del área ubicados en la biblioteca escolar; libros y cartillas sobre afrocolombianidad; libros de texto de competencias ciudadanas, economía y política, ciencias sociales; diccionario colombiano de LSC, 20 periódicos semanales del programa Prensa-Escuela, 1 ejemplar del periódico del día.

Otros materiales didácticos: loterías con vocabulario pedagógico en LSC[1] en el APE[2], CD´S pedagógicos de filosofía.

Registros sonoros: CD´S de música afrocolombianas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

Imágenes fijas: Mapa económico de Colombia, Mapa de hidrografía de Colombia, Mapa de Antioquia en 3 dimensiones, Mapa de Hidrografía de Antioquia, Mapa de América en 3 dimensiones, Mapa mudo de Antioquia, Mapa político de Antioquia, Mapa político de Colombia, Mapa de Colombia en 3 dimensiones, Mapa del Relieve de Colombia, Europa en 3 dimensiones, Planisferio, Planisferio en 3 dimensiones, Sistema solar – órbita de los planetas – planetoides – otros cuerpos celestes, Sistema solar, Globo terráqueo.

Equipos y materiales audiovisuales: video beam, dvd, televisor, pantalla para proyecciones, retroproyector de acetatos, grabadora, equipo de amplificación, Sonido interno.

Programas y servicios informáticos: 2 aulas de informática (aula abierta y aula de informática), 12 computadores portátiles, cámaras filmadoras (2), programa Jaws para los ciegos, Internet inalámbrico en la institución, cámara fotográfica digital, impresoras, teléfono TTY, Centro de relevo.

[1] Lengua de Señas Colombiana.

[2] Aula de Apoyo Especializado.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

EVALUACIÓN

La evaluación debe ser un proceso constante, que permite ir verificando el grado de cumplimiento de las acciones realizadas. Se consigue, así como un proceso que capacita al y la docente para describir los efectos de un proyecto y con ello hacer ajustes progresivos con el fin de alcanzar las metas de manera más efectiva.

Evaluar el desarrollo del estudiante implica apreciar y valorar los cambios, los progresos y dificultades que se han presentado durante todo el tiempo, en el encuentro desarrollo como un proceso global: el estudiante crece los aspectos físico, afectivo, social e intelectual.

A nivel institucional el proceso de evaluación y promoción de los estudiantes se rige por los siguientes criterios: se realiza de forma continua, integral, y cualitativa y se expresa en informes descriptivos que responden a estas características.

Medios para la evaluación:

- Mediante el uso de pruebas de comprensión, análisis, discusión crítica y en general de apropiación de conceptos.
- Mediante apreciaciones cualitativas hechas como resultado de la observación, diálogo o entrevista abierta y formuladas con la participación del propio alumno, un profesor o un grupo de ellos.

La promoción se fundamenta en el reconocimiento de la existencia de diferencias, en el ritmo de aprendizaje de los alumnos. Por tanto, los educandos deben tener oportunidades de avanzar en este proceso educativo, según sus capacidades y aptitudes personales.

En el área las ciencias sociales se evalúan de la siguiente manera:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

- Evaluación participativa: teniendo en cuenta las operaciones, observaciones y juicios de todos aquellos que tienen que ver con el desarrollo del estudiante (en este punto se tienen en cuenta también los procesos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación).

- Evaluación secuencial y sistemática: es estar al día permanentemente con el estado en que se encuentran los procesos de desarrollo del estudiante para poder detectar los avances y dificultades de cada uno de ellos es necesario obtener información, organizarla y analizarla; a ello se tendrá un registro para cada uno de los estudiantes con el fin de que esta información sea objetiva, confiable y sistemática.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACION.

El Ministerio de Educación Nacional respetando la autonomía Institucional, establecida en la Ley general de Educación, ha dejado en libertad la descripción de los criterios de valoración, para que sean las mismas instituciones educativas, quienes se encarguen libremente de definir los criterios con los que se han de calificar y valorar a sus estudiantes, lógicamente, teniendo en cuenta la escala establecida en el Decreto 1290 del 2009.

A nivel de las Ciencias Sociales y a nivel de los contenidos específicos del área en términos generales se aplican estrategias evaluativas generales entre las cuales están:

- Aplicación de conceptos
- Interpretación de gráficos
- Argumentación de posiciones
- Identificación de relaciones causa-efecto

- Planteamiento de alternativas de soluciones a los conflictos cotidianos
- Elaboración de ensayos
- Asumiendo posiciones críticas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

- Promoviendo acciones que fortalecen la convivencia

Complementamos estos procesos evaluativos con las estrategias generales de evaluación de cada una de las escalas presentadas a los estudiantes en el Manual de Convivencia.

INDICADORES DE DESEMPEÑO GENERALES

Conocer y analizar la historia del hombre desde sus inicios y la forma en que éste se adaptó a los diferentes ambientes, avances y progresos que lo llevaron a conocer la agricultura y la ganadería descubriendo muchos secretos de la naturaleza y a construir ciudades, surgiendo de esta manera las diferentes civilizaciones.

Valorar los legados culturales de diferentes épocas y regiones que sirvieron de base para el desarrollo de la humanidad, identificando la forma en que estas culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo al entorno en que se desenvuelven, reconociendo los sistemas políticos dados en diferentes épocas y su lucha para ser valorados.

Estudiar la historia local, nacional y mundial dirigida a comprender el desarrollo de la sociedad y el estudio de las ciencias sociales, políticas y económicas con miras al análisis de las condiciones actuales de la realidad social.

Analizar los diferentes conflictos dados en Colombia a través de la historia y la forma que éstos inciden en la actualidad, reconociendo los elementos que constituyen la democracia, la importancia de los derechos de las personas y la identidad en Colombia.
Identificar algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico del mundo a lo largo del siglo XX.

Analizar las causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de las teorías y modelos económicos en el siglo XX, explicando la situación que viven en la actualidad muchos países, entre ellos Colombia.

MALLAS CURRICULARES CIENCIAS SOCIALES BÁSICA PRIMARIA

MALLA CURRICULAR **GRADO PRIMERO**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.		**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.		**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

PAG -

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 1**	SEMANA 1 A LA 10	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS.				
EJE GENERADOR	MI IDENTIDAD COMO UN SER HUMANO ÚNICO, MIEMBRO DE DIVERSAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLÍTICAS NECESARIAS PARA EL BIENESTAR Y DESARROLLO PERSONAL Y COMUNITARIO.				
COMPONENTE	NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
COMPONENTE	RELACIONES ETICO - POLÍTICAS				
EJE GENERADOR	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	SUJETO, SOCIEDAD CIVIL Y ESTADO COMPROMETIDOS CON LA DEFENSA Y PROMOCIÓN DE LOS DEBERES Y DERECHOS HUMANOS COMO MECANISMOS PARA CONSTRUIR LA DEMOCRACIA Y BUSCAR LA PAZ.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿De qué forma podemos identificarnos como somos en nuestro medio social y familiar?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)	Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.	**ÁMBITOS CONCEPTUALES**	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Responsabilidades en el colegio. • Ubicación en lugares. • ¿Cómo soy? • Mis espacios. • Mi familia. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL** **PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO.** El estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Cognitivo.** Reconocer la institución Educativa como un lugar para aprender, compartir y disfrutar. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Procedimental.** Identificar mi pasado, mi presente y mi futuro. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Valorar los lazos afectivos que se crean en las familias.	
			Conocimiento de conceptos básicos de las Ciencias Sociales. El estudiante podrá reconocer distintas formas de apropiarse a los problemas. Identificar como se relacionan, adelantar procesos de indagación flexibles y reflexivos y adoptar	**Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

	posturas críticas frente a los usos de las Ciencias Sociales	**Socializadora.** Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.		**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.		**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba ~~abajo, alto medio y bajo, lejos cerca.~~ **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.		**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.		**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 3**	SEMANA 21 A LA 30	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS E IDENTIFICO LAS ACCIONES ECONÓMICAS Y LAS CONSECUENCIAS QUE EL SER HUMANO DEJA EN EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo se desplazan las personas utilizando diferentes medios de transporte?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)

Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive y sus componentes y sus formas.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• ¿Cómo son las personas de mi entorno? • Mi espacio. • Medios de transporte y actividades. • **Desarrollo de competencias ciudadanas**.	**PENSAMIENTO SOCIAL E INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también las explicaciones sobre los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano. Se potencializa la habilidad para analizar la información que circula sobre política, economía y cultura con la intención de entender las principios básicos de la problemas sociales e identificar posibles conflictos de intereses, opiniones y puntos de vista de personas y comunidades que interactúan entre sí.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Cognitiva:** Identifica las necesidades básicas de las personas. **Procedimental.** Reconoce el trabajo como medio para conseguir viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia que tiene en la naturaleza los medios de transporte. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidarse en los espacios públicos del barrio. **Socializadora.** Reconoce y respeta diferentes puntos de vista. **Socializadora.** Rechaza enfáticamente las basuras.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 4**	SEMANA 31 A LA 40	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

ME IDENTIFICO COMO SER HUMANO, MIEMBRO DE DIVERSAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLÍTICAS NECESARIAS PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y COMUNITARIO.

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCION ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE

LAS CONSTRUCCIONES CULTURALES DE LA HUMANIDAD COMO GENERADORAS DE IDENTIDADES Y CONFLICTOS.

EJE GENERADOR

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos convivir en armonía los seres humanos?

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)

Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre las normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• La familia y el colegio son organizaciones. • Construimos normas. • Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Desarrollo de competencias ciudadanas. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura y del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Cognitiva.** Conoce los elementos que constituyen una organización. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Procedimental.** Caracteriza las principales organizaciones a las que pertenezco: familia y colegio. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Valora la importancia de las normas para vivir en comunidad. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

	estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Socializadora.** Participa en actividades propuestas en clase.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG -

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	SEGUNDO	**PERIODO: 1**	SEMANA 1 A LA 10	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL MEDIO, EN DIFERENTES CONTEXTOS				
EJE GENERADOR	LAS RELACIONES, IDENTIDADES Y CONFLICTOS.				
COMPONENTE	EL PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
COMPONENTE	RELACIÓN CON LA HISTORIA Y LA CULTURA				
EJE GENERADOR	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿CUÁLES SON LAS RELACIONES DE LA HUMANIDAD COMO GENERADORAS DE IDENTIDADES Y CONFLICTOS.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo nos ubicamos en nuestro entorno?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	¿Cómo cambian los seres vivos con el paso del tiempo?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)	Describe la ubicación de objetos tomando como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.				
	Comprende la importancia de las normas sociales para la construcción de la convivencia escolar, familiar y comunitaria.				
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Regreso al colegio. • Mido el tiempo. • Historia de mi familia. • Mi comunidad. • Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Las fiestas del pasado. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas. • Desarrollo de competencias ciudadanas.		**PENSAMIENTO CRÍTICO INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS.** Ciencias Sociales: el estudiante habilidad para comprender información que política, económica, y culturales, con el fin de explicaciones sobre los problemas sociales identifica posibles funcionamiento del sistema político colombiano.		**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Cognitiva.** Identifica los lugares del colegio y sus funciones. **Procedimental.** Reconoce los diferentes **Procedimental.** Relaciona la historia de las las de otros grupos. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y **Valorativa.** Valora la importancia de preservar las creaciones humanas. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

	conflictos de intereses, opiniones y puntos de vista de personas y comunidades que interactúan entre sí.	**Socializadora.** Participa en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG -

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	SEGUNDO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO MI ENTORNO, ME UBICO EN EL Y ESTABLEZCO RELACIONES ENTRE LOS DISTINTOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS.

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Como orientarme, conocer el mapa y seguir instrucciones?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)
Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro.

AMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
AMBITOS CONCEPTUALES ● Ubicación en lugares. ● Me oriento ● Mis espacios. ● Los paisajes. ● Mi barrio. ● El lugar donde vivo ● Desarrollo de competencias ciudadanas. ● Desarrollo de competencias ciudadanas.	**COMPETENCIA** **PENSAMIENTO SOCIAL.** **PENSAMIENTO SOCIAL.** Identifica conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura básicos del funcionamiento y del sistema político colombiano. Identifica conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura básicos del funcionamiento y del sistema político colombiano.	**INDICADORES DE DESEMPEÑO** **Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Cognitiva.** Reconoce y ubicar lugares con el uso de los puntos cardinales. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Procedimental.** Relaciona las actividades que realizan las personas con el paisaje que crean. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Aprecia la importancia de pertenecer a un país. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras. **Socializadora.** Respeta mis rasgos individuales y los de otras personas

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

GRADO:	SEGUNDO	**PERIODO: 3**	SEMANA 21 A LA 30	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

RELACIONAR LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LAS PERSONAS DE MÍ ENTORNO PARA VIVIR Y DESARROLLARSE, TENIENDO EN CUENTA

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EL EFECTO DE SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD.

EJE GENERADOR

COMPONENTE

EL PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

COMPONENTE

EJE GENERADOR

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

LA NECESIDAD DE BUSCAR DESARROLLOS ECONÓMICOS SOSTENIBLES QUE PERMITAN PRESERVAR LA DIGNIDAD HUMANA.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Como podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

¿Por qué es importante reconocer y valorar los oficios y profesiones de las personas?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.

AMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
● Ubicación en lugares. ● Necesidades de las personas. ● Mis espacios. ● Actividades de las personas. ● Mi barrio. ● La economía familiar. ● Desarrollo de competencias ciudadanas. ● Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano. **PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTEMICO.** El estudiante podrá reconocer distintas formas de apropiarse a los problemas, identificar como se relacionan, adelantar procesos de indagación flexibles y reflexivos y adoptar posturas críticas frente a los usos de las Ciencias Sociales.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial como: arriba – abajo, dentro y afuera, encima y debajo, alto y bajo, lejos – cerca. **Cognitiva.** Clasifica los tipos de necesidades y sabe cómo satisfacerlas. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Procedimental:** Relaciona los trabajos y las profesiones del campo y la ciudad. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa:** Aprecia la importancia de saber utilizar el dinero. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras. **Socializadora:** Usa responsablemente los recursos que utiliza en la sociedad.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.		**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.		**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

GRADO:	SEGUNDO PRIMERO	**PERIODO: 4** **PERIODO: 2**	SEMANA 31 A LA 40 SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS 3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOCER QUE SOY MIEMBRO DE DIVERSAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLÍTICAS NECESARIAS PARA EL BIENESTAR PERSONAL
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS
Y DE MI COMUNIDAD.

EJE GENERADOR
COMPONENTE
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.
RELACIONES ETICO POLITICAS
COMPONENTE
EJE GENERADOR
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES
SUJETO, SOCIEDAD CIVIL Y ESTADO COMPROMETIDOS CON LA DEFENSA Y PROMOCIÓN DE LOS DEBERES Y DERECHOS HUMANOS,

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
COMO MECANISMOS PARA CONSTRUIR LA DEMOCRACIA Y BUSCAR LA PAZ.
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE
¿Por qué es importante conocer e identificar las organizaciones a las que pertenezco?
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.
DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE (DBA)
Reconoce la organización territorial en su municipio, desde: comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
ÁMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**
• Organización y funciones en el colegio. • Organización y funciones del barrio. • Organización y funciones del municipio. • Ubicación en lugares. • Tradiciones y costumbres. • Mis espacios. • Derechos y deberes de niños y niñas. • Mi barrio. • Educación vial. • Desarrollo de competencias ciudadanas. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos; como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento y del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce la ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, lo cerca y lo lejos. **Cognitiva.** Describe la organización y funciones del colegio. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Procedimental.** Identifica los elementos de un municipio y sus cambios en el tiempo. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Valora la necesidad de la solidaridad y el respeto entre niños y niñas.
		Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

	estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Socializadora.** Participa en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

MALLA CURRICULAR

PAG

GRADO TERCERO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca.
		Procedimental. Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios.
		Valorativa. Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio.
		Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	TERCERO	**PERIODO: 1**	SEMANA 1 A LA 10	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS E IDENTIFICO LAS ACCIONES				
ESTANDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS				
EJE GENERADOR	ECONÓMICAS Y LAS CONSECUENCIAS QUE RESULTAN DE ESTA RELACIÓN				
COMPONENTE	NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
COMPONENTE	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
EJE GENERADOR	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)	¿Por qué es importante valorar y respetar el lugar donde vivimos?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencias su propio cuerpo y los puntos cardinales.				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)	Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.				
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Me ubico en los lugares. • Formas del relieve y sus características. • Paisaje natural y paisaje cultural. • Ubicación en lugares. • Los recursos naturales. • Mis espacios. • Colombia y sus departamentos. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas. • Desarrollo de competencias ciudadanas.		**PENSAMIENTO SOCIAL, REFLEXIVO Y SISTÉMICO.** Usa conceptos básicos de las Ciencias Sociales, el estudiante podrá reconocer distintas formas de apropiarse a los problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también se relaciona, adelantar procesos de indagación flexibles y reflexivos y adoptar posturas críticas frente al funcionamiento del sistema político colombiano.		**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Cognitiva.** Reconoce los puntos cardinales y su utilidad para la orientación de un lugar. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Procedimental.** Relaciona el relieve con el paisaje. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Valora la importancia de aprovechar y conservar los recursos naturales. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

	los usos de las Ciencias Sociales.	**Socializadora.** Cuida el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

GRADO:	TERCERO	**PERÍODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERÍODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

ME RECONOZCO COMO SER SOCIAL E HISTÓRICO, MIEMBRO DE UN PAÍS CON DIVERSAS ETNIAS Y CULTURAS, CON UN LEGADO QUE

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCION ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

GENERA IDENTIDAD NACIONAL

EJE GENERADOR

COMPONENTE

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA

COMPONENTE

EJE GENERADOR

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

A DIFERENCIA DE LA CONDICIÓN HUMANA Y EL RESPETO POR SU DIVERSIDAD: MULTICULTURAL, ÉTNICA, DE GÉNERO Y OPCIÓN PERSONAL

DE VIDA COMO REGREACIÓN DE LA IDENTIDAD COLOMBIANA.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo me ubico en el espacio donde vivo?

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos construir una identidad cultural teniendo en cuenta algunos legados que han dejado las personas a través del tiempo?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

¿Cómo podemos conocer nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)

Identifica características del medio que ha tenido como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
ÁMBITOS CONCEPTUALES • Algunas formas de medir el tiempo. • Origen de la diversidad colombiana. • Aportes culturales de las comunidades. • Ubicación en lugares. • Lugares que hablan del pasado. • Mis espacios. • Símbolos que nos identifican. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**COMPETENCIA** **PENSAMIENTO INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos económicos sociales culturales y geográficos como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano. Se potencializa la habilidad para analizar la información que circula sobre política, economía y cultura, con la intención de entender las explicaciones sobre los problemas sociales e identificar posibles	**INDICADORES DE DESEMPEÑO** **Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Cognitiva.** Identifica algunas medidas de tiempo. **Procedimental.** Reconoce los diferentes cambios que tienen las viviendas y los colegios. **Procedimental.** Reconoce cambios de la vida indígena con la llegada de otros grupos humanos. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Reconoce y valora como los legados contribuyen en la diversidad cultural actual de Colombia. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

	conflictos de intereses, opiniones y puntos de vista de personas y comunidades que interactúan entre sí.	**Socializadora.** Propone acciones para proteger los legados dejados por los antepasados.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

PAG

GRADO:	TERCERO	**PERIODO: 3**	SEMANA 21 A LA 30	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS, E IDENTIFICO LAS ACCIONES ECONÓMICAS Y LAS CONSECUENCIAS QUE RESULTAN DE ESTA RELACIÓN.

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS ECONÓMICAS Y LAS CONSECUENCIAS QUE RESULTAN DE ESTA RELACIÓN.

EJE GENERADOR

COMPONENTE

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

COMPONENTE

EJE GENERADOR

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

LA NECESIDAD DE BUSCAR DESARROLLOS ECONÓMICOS SOSTENIBLES QUE PERMITAN PRESERVAR LA DIGNIDAD HUMANA.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

¿Cuáles son las necesidades básicas de los seres humanos?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
● Actividades económicas en el campo y en la ciudad. ● El bienestar de la comunidad. ● Ubicación en lugares. ● ¿Qué se produce en los departamentos? ● Mis espacios. ● Desarrollo de competencias ciudadanas. ● Mi barrio. ● Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL** **INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales y culturales, y geográficos como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Cognitiva.** Explica qué son las actividades económicas. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Procedimental.** Describe qué elementos afectan la calidad de vida en las comunidades. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Valora las actividades económicas de mi departamento.
		Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

	conflictos de intereses, opiniones y puntos de vista de personas y comunidades que interactúan entre sí.	**Socializadora.** Usa responsablemente los recursos y sirvo como ejemplo a mis compañeros.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	TERCERO	**PERIODO: 4**	SEMANA 31 A LA 40	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTÁNDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO QUE LAS NORMAS SON ACUERDOS BÁSICOS QUE BUSCAN LA CONVIVENCIA PACÍFICA EN LA DIVERSIDAD.				
COMPONENTE	RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS				
EJE GENERADOR	RELACIONES ESPACIO – POLÍTICAS.				
EJE GENERADOR	RECONOZCO EL ESPACIO GEOGRÁFICO COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
COMPONENTE	SOCIEDAD CIVIL Y ESTADO COMPROMETIDOS CON LA DEFENSA Y PROMOCIÓN DE LOS DEBERES Y DERECHOS HUMANOS, COMO MECANISMOS PARA CONSOLIDAR LA DEMOCRACIA Y BUSCAR LA PAZ.				
COMPONENTE	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno? ¿Identifico la importancia que tiene conocer las normas para evidenciar una convivencia pacífica?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales. Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel de departamento como entidad política, administrativa y jurídica.				

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Las comunidades y sus organizaciones. • Diversidad de población. • Las normas acuerdos para una sana convivencia. • Normas de tránsito. • Deberes y derechos de los niños y las niñas. • Desarrollo de competencias ciudadanas. Ubicación en el espacio. Mis espacios. Mi barrio. Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano. **PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Cognitiva.** Reconoce algunas características de la diversidad étnica y cultural en Colombia. **Procedimental.** Identifica normas de los grupos a los que pertenezco y explica su utilidad. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Valora las normas de tránsito para una adecuada movilidad. **Socializadora.** Participa en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenece. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

MALLA CURRICULAR **GRADO CUARTO**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

PAG

GRADO:	CUARTO	**PERIODO: 1**	SEMANA 1 A LA 10	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

CONOZCO LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y DE LAS NIÑAS E IDENTIFICO ALGUNAS INSTITUCIONES LOCALES, NACIONALES E INTERNACIONALES QUE VELAN POR SU CUMPLIMIENTO

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE

RELACIONES ÉTICO - POLITICAS

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

EJE GENERADOR

COMPROMISO CON LA DEFENSA Y PROMOCIÓN DE LOS DEBERES Y DERECHOS Y EL RESPETO POR LA DIGNIDAD Y DIVERSIDAD HUMANA.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo nos ubicamos en nuestro entorno?

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo el ejercicio de la ciudadanía responsable desarrolla un pensamiento crítico?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

Localiza personas y objetos teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)

Analiza los derechos que protege la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
ÁMBITOS CONCEPTUALES • Derechos y deberes de los niños, menores de edad y personas con necesidad de protección especial en Colombia. • Instituciones protectoras de los derechos de los niños, de las niñas, de los menores de edad y de la familia. • Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Manifestaciones y ventajas de la diversidad étnica en Colombia. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**COMPETENCIA** **PENSAMIENTO SOCIAL:** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**INDICADORES DE DESEMPEÑO** **Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Cognitiva.** Reconoce las leyes y las entidades protectoras de los derechos de los niños y de los grupos vulnerables a nivel nacional e internacional. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Procedimental:** Describe las características de los grupos que conforman la diversidad étnica y cultural colombiana, el tipo de relaciones que se establecen entre ellos y las principales problemáticas que afrontan. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Valora la importancia de las manifestaciones culturales de las comunidades locales y de la diversidad étnica y cultural del país **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

	sistema político colombiano.	**Socializadora.** Se interesa por desarrollar acciones con las que puede contribuir a la disminución de prácticas discriminatorias dentro de su institución escolar

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

GRADO:	CUARTO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

COMPARO CARACTERÍSTICAS DE LOS GRUPOS PREHISPÁNICOS CON LAS CARACTERÍSTICAS SOCIALES, POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y CULTURALES ACTUALES

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE

RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

EJE GENERADOR

DISTINTAS CULTURAS COMO CREADORAS DE SABERES Y GENERADORAS DE IDENTIDADES Y CONFLICTOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

¿Por qué el tiempo es un elemento clave en los procesos evolutivos de los grupos humanos y de su cultura?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

Analiza las características de las culturas ancestrales que, a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Comunidades indígenas de América. • Grandes saberes y tecnologías desarrolladas por nuestros antepasados indígenas. • Saberes de antes utilizados en la actualidad. • Ubicación en lugares. • Descubrimiento, Conquista y Colonización de América. • Mis espacios. • Mi barrio. • Características de las formas de vida de los diversos grupos en la Colonia. • Desarrollo de competencias ciudadanas. • Aculturación de las comunidades indígenas y negras.	**INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano. Se potencializa la habilidad para analizar la información que circula sobre política, economía y cultura con la intención de entender las explicaciones sobre los problemas sociales e identificar posibles conflictos de intereses, opiniones y puntos de vista de personas y	**Cognitiva.** Comprende elementos significativos de las primeras comunidades indígenas de América a nivel de su organización social, política y con respecto a su desarrollo tecnológico y cultural. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios donde puedan observarse las características de los diferentes períodos de la historia en Colombia: PERIODO indígena, el Descubrimiento, la Conquista y la Colonia. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Reconoce la importancia de los conocimientos y los saberes de otras épocas y entornos. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

● Desarrollo de competencias ciudadanas.	comunidades que interactúan entre sí.	**Socializadora.** Participa del desarrollo de las actividades propuestas en el área.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
● Ubicación en lugares. ● Mis espacios. ● Mi barrio. ● Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	CUARTO	**PERIODO: 3**	SEMANA 21 A LA 30	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR	ESTABLEZCO RELACIONES QUE RESUELVEN LAS NECESIDADES BÁSICAS EN MI COMUNIDAD, EN OTRAS Y EN DIFERENTES ÉPOCAS				
ESTANDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS				
COMPONENTE	NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
COMPONENTE	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
COMPONENTE	NUESTRO PLANETA COMO ESPACIO DE INTERACCIONES DONDE HOMBRES Y MUJERES SOMOS BENEFICIARIOS Y GUARDIANES DE LA				
MACROCONTEXTO	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo nos ubicamos en nuestro entorno?				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿De qué forma debo aprender a actuar con el espacio físico que lo rodea?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)	Ubica objetos en el espacio usando como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)	Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.				
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• El universo. • Formas de representar la Tierra. • El territorio colombiano. • Ubicación en lugares. • Las regiones. • Mis espacios. • El barrio. • El ingreso y la satisfacción de las necesidades básicas: • Desarrollo de competencias ciudadanas. • La canasta familiar.		**PENSAMIENTO SOCIAL.** conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y de la estructuración y del funcionamiento del sistema político colombiano.		**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial a partir de la relación dentro - fuera, arriba - abajo, alto - bajo, lejos - cerca **Cognitiva.** Identifica elementos relevantes del sistema solar, el planeta tierra y del territorio colombiano **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Procedimental.** Expone la importancia del potencial hídrico de nuestro país y de la protección de las especies y la flora marina **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar los recursos, como medio de sostenimiento de las sociedades. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

• El presupuesto. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Socializadora.** Contribuye con la elaboración de un presupuesto familiar como estrategia para la consecución de metas a largo plazo

PAG –

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	CUARTO	**PERÍODO: 4**	SEMANA 31 A LA 40	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERÍODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR	Compara características del sistema político administrativo en diferentes épocas.				
COMPONENTE	RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS				
EJE GENERADOR	RELACIONES ETICO – POLÍTICAS.				
EJE GENERADOR	NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
COMPONENTE	CONFLICTO Y CAMBIO SOCIAL.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo son las relaciones ético - Políticas de nuestro país? ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)	Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Se ubica en el espacio habitado haciendo de su propio cuerpo y los puntos cardinales.				

ÁMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**
ÁMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**
• Formas de organización política de los diferentes grupos humanos. • Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Información en Colombia. • Mi barrio. • Organización político administrativa en Colombia en la actualidad. • Desarrollo de competencias ciudadanas. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** **PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO.** El estudiante podrá estudiar, comprender y explicar problemas políticos, económicos y culturales y geográficos, relacionados con los principios básicos de la Constitución política y la estructura y adopción del funcionamiento del sistema político Colombiano.	**Cognitiva.** Describe la forma en que se han organizado social y políticamente los grupos humanos a través de la historia. **Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los distintos tipos de gobierno y argumenta sobre las características de una verdadera democracia. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Asume una actitud de compromiso frente a la verificación del cumplimiento de las metas trazadas por los líderes elegidos dentro de su institución educativa y comunidad en general y las políticas de inversión social asumidas por los gobernantes de su municipio. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Propone distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar. **Socializadora.** Cuida el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

MALLA CURRICULAR

GRADO QUINTO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.		**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.		**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

PAG

GRADO:	QUINTO	**PERIODO: 1**	SEMANA 1 A LA 10	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO ALGUNAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y CULTURALES DE MI ENTORNO, SU INTERACCIÓN Y LAS CONSECUENCIAS SOCIALES, POLÍTICAS Y ECONÓMICAS QUE RESULTAN DE ELLAS.

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA TIERRA CASA COMÚN DE LA HUMANIDAD.

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

¿Cómo está constituido el espacio colombiano?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

Se ubica en el espacio que habita tomando como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
● La cartografía: representación de la tierra en mapas. ● Posición astronómica y geográfica de Colombia. ● Localización y límites: zonas fronterizas. ● Relieve colombiano e hidrografía. ● Demografía: asentamiento, distribución de la población, grupos humanos y desplazamiento en Colombia. ● Participación y responsabilidad democrática: ● Desarrollo de competencias ciudadanas. ● Derechos de los niños y niñas. ● Defensoría del pueblo. ● La acción de tutela. ● Gobierno escolar. ● Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano. **PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Analiza y establece diferencias y semejanzas entre la diversidad del relieve, hidrografía y demografía de Colombia. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Respeta los acuerdos definidos con otros. **Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Propone ideas para la defensa de los derechos fundamentales de los niños y las niñas. **Valorativa.** Reconoce que los derechos de las niñas y niños están protegidos por organismos del estado colombiano y del mundo. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y maneja responsablemente las basuras.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

PAG

GRADO:	QUINTO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO ALGUNAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y CULTURALES DE MI ENTORNO, SU INTERACCIÓN Y LAS CONSECUENCIAS SOCIALES, POLÍTICAS Y ECONÓMICAS QUE RESULTAN DE ELLAS.

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR

COMPONENTE

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

COMPONENTE

EJE GENERADOR

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIEDAD.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

¿Qué implica para una sociedad la explotación de sus recursos naturales?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.

AMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**
	PENSAMIENTO SOCIAL.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca.

• Recursos naturales de Colombia:
• Vegetación colombiana.
• Parques nacionales y naturales de Colombia.
• Sectores productivos.
• Ubicación en lugares.
• Mis espacios.
• Recursos pesqueros y mineros de Colombia.
• Mi barrio.
• Industria y comercio.
• Regiones económicas de Colombia.
• Desarrollo de competencias ciudadanas.
• Desarrollo de competencias ciudadanas.
  ○ Convivencia y paz
  ○ Formas de agresión.
  ○ Mediación de conflictos.
	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTEMICO. El estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva:** Identifica y explicar las características económicas de Colombia y sus recursos naturales.
		Procedimental. Interpreta con facilidad las características económicas y de los recursos naturales de Colombia.
		Valorativa. Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio.
		Socializadora. Manifiesta sus ideas y puntos de vista de forma que los otros lo comprendan.

	Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales, el estudiante podrá reconocer distintas formas de apropiarse a los problemas, identificar como se relacionan, adelantar procesos de indagación flexibles y reflexivos y adoptar posturas críticas frente a los usos de las Ciencias Sociales.	**Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Entiende que los conflictos son parte de las relaciones por lo que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos y querernos. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	QUINTO	**PERIODO: 3**	SEMANA 21 A LA 30	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO QUE TANTO LOS INDIVIDUOS COMO LAS ORGANIZACIONES SOCIALES SE TRANSFORMAN CON EL TIEMPO, CONSTRUYEN UN LEGADO Y DEJA HUELLAS QUE PERMANECEN EN LAS SOCIEDADES ACTUALES.				
ESTANDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS				
EJE GENERADOR	NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
COMPONENTE	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA.				
EJE GENERADOR	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
COMPONENTE	CONFLICTO Y CAMBIO SOCIAL				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Por qué una sociedad se independiza y se convierte en un territorio autónomo?				
DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE (DBA)	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.				
DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE (DBA)	Analiza el origen y consolidación en Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.				

AMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**
AMBITOS CONCEPTUALES • Colombia de 1.810 a 1.830. • Antecedentes de la independencia. • La patria boba. • 1.810 a 1.815: La reconquista española • 1.815 a 1.817: la campaña liberadora. • Ubicación en lugares • Mis espacios • Mi barrio • De la nueva granada a la regeneración: 1.830 a 1.900 • Desarrollo de competencias ciudadanas. • Los partidos políticos: 1.845 a 1.849. • El radicalismo: 1.863 a 1.886. • La regeneración: 1.886 a 1.900. • La guerra de los dos mil días. • Separación de Panamá. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**COMPETENCIA** **PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano. **PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**INDICADORES DE DESEMPEÑO** **Cognitiva.** Identifica las características propias de cada época histórica, Colombia y reconoce que bajo la diversidad cultural y étnica de nuestro país esta nuestro mayor tesoro. **Procedimental.** Reconoce los diferentes aspectos o características con la época de la independencia de Colombia. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. Conoce y respeto las reglas básicas y del diálogo, como el uso de la palabra y la diferencia entre géneros. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras. **Socializadora.** Respeta las ideas expresadas por el otro aunque sean diferentes a las mías.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.		**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.		**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	QUINTO	**PERIODO: 4**	SEMANA 31 A LA 40	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTÁNDAR A DESARROLLAR					
ESTÁNDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y CULTURALES DE MI ENTORNO, SU INTERACCIÓN Y LAS CONSECUENCIAS SOCIALES, POLÍTICAS Y ECONÓMICAS QUE RESULTAN DE ELLAS.				
COMPONENTE					
COMPONENTE	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Por qué debemos cuidar nuestro entorno?				
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)					
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	Analiza los cambios ocurridos en la sociedad colombiana a partir de la primera mitad del siglo XX, centrados en la expansión de la industria y el establecimiento de nuevos centros urbanos.				

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
ÁMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**
• Colombia en el siglo XX • Situación política. • Ubicación en lugares. • Situación económica. • Mis espacios. • Situación social. • Mi barrio. • Situación cultural. • Desarrollo de competencias ciudadanas. • Colombia a finales del siglo XX. • Colombia en el siglo XXI. • El desarrollo industrial. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** **INTERPRETACIÓN Y ANALISIS DE PERSPECTIVAS.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano. Se potencializa la habilidad para analizar la información que circula sobre política, economía y cultura, con la intención de entender las implicaciones sobre los problemas sociales e identificar posibles conflictos de intereses, opiniones y puntos de vista de personas y comunidades que interactúan entre sí.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial identificando características propias de Colombia en los siglos XX y XXI y reconoce los organismos de control del estado. **Procedimental.** Organiza y ubica en el tiempo hechos y personajes de la historia del país desde mediados del siglo XX. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y conservar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Aporta sus saberes para la realización de tareas colectivas.

MALLAS CURRICULARES
CIENCIAS SOCIALES BÁSICA SECUNDARIA

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca.
		Procedimental. Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios.
		Valorativa. Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio.
		Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS				
EJE GENERADOR	NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
ESTANDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO Y VALORO LA PRESENCIA DE DIVERSOS LEGADOS CULTURALES –DE DIFERENTES ÉPOCAS Y REGIONES- PARA EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD.				
COMPONENTE	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Como podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?				
COMPONENTE	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.				
EJE GENERADOR	LOS SERES HUMANOS TENEMOS DERECHOS				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Qué sucedió con las culturas indígenas después de la conquista de los europeos?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)	Analiza los legados de las sociedades americanas prehispánicas dejaron en diversos campos.				
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	

• Diagnóstico y nivelación de competencias básicas en Ciencias Sociales.
• Conmemoraciones Ciudadanas.
• Mis espacios.
• Mi barrio.
• Desarrollo de competencias ciudadanas.
	• Ubicación en mis lugares.
	• Situación actual de los pueblos indígenas en América.
	• Ubicación geográfica de los pueblos indígenas.
	• La conquista de América y sus consecuencias sobre la población indígena.
	  ○ Diferencias de valores entre los indígenas y los conquistadores.
	  ○ El impacto de las enfermedades europeas en la población indígena.
		PENSAMIENTO SOCIAL.
		Usando conceptos básicos de las ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del sistema político colombiano. y adoptar posturas críticas frente a
		PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO.
		El estudiante podrá reconocer distintas formas de apropiarse de los problemas, identificar como se relacionan y adelantar procesos de indagación flexibles y reflexivos.
			Cognitiva. Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca.
			Cognitiva. Explica los cambios que se produjeron en la condición de vida de los pueblos indígenas después de la Conquista de América
			Procedimental. Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios.
			Procedimental. Analiza, compara y establece relaciones, a partir de la información que proporcionan los textos, los mapas, las tablas y los gráficos.
			Valorativa. Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio.
			Valorativa. Reflexiona sobre el pasado y presente de los pueblos indígenas y valora la herencia cultural de los mismos.
			Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

○ Diferencias de valores entre españoles, franceses e ingleses. ○ Los conflictos que afectan a los territorios indígenas. ● Reconocimiento cultural de las comunidades indígenas en América.	los usos de las Ciencias Sociales.	**Socializadora.** Realiza debates en clase acerca de las problemáticas que afectan los pueblos indígenas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

PAG

GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
● Ubicación en lugares. ● Mis espacios. ● Mi barrio. ● Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.		**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.		**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	SEXTO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	4 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR:
RECONOZCO Y VALORO LA PRESENCIA DE DIVERSOS LEGADOS CULTURALES –DE DIFERENTES ÉPOCAS Y REGIONES- PARA EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

EJE GENERADOR
SABER CULTURAL, POSIBILIDADES Y RIESGOS.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Por qué para todas las culturas eran tan importantes observar las estrellas y el cosmos?

DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE (DBA)
Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo mas amplio

AMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

• Competencias ciudadanas.
• La observación de los cuerpos celestes.
  ○ Los primeros conocimientos.
• Lo que las estrellas y los planetas nos enseñan.
• La aparición de los cuerpos celestes en el universo.
  ○ La formación del universo.
• Cosmos, universo, galaxias y estrellas.
  ○ El universo.
  ○ Las galaxias.
  ○ Las estrellas.
• Ubicación en lugares.
• El sistema solar.
• Mis espacios.
• La historia de la observación del sol.
• Mi barrio.
• Fenómenos celestes.
• Desarrollo de competencias ciudadanas.
  ○ El eclipse de sol.
  ○ Los eclipses de luna.
  ○ Los cometas.
	INTERPRETACIÓN Y ANALISIS DE PERSPECTIVAS.
	PENSAMIENTO SOCIAL: Se apropia la actitud para analizar la información que circula sobre política, economía y cultura, con la intención de entender, comprender explicaciones sobre los problemas sociales, económicos, políticos, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.
		Cognitiva. Articula conceptos y teorías acerca del origen y evolución del Universo y del Sistema Solar.
		Procedimental. Interpreta gráficos y elabora representaciones del universo y de los cuerpos celestes.
		Valorativa. Identifica y valora argumentos a favor y en contra de la astrología, la astronomía y las teorías científicas.
		Valorativa. Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio.
		Socializadora. Participa en actividades grupales como debates acerca de las temáticas estudiadas.
		Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	SEXTO PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 21 A LA 30 SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	4 HORAS 3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO Y VALORO LA PRESENCIA DE DIVERSOS LEGADOS CULTURALES DE DIFERENTES ÉPOCAS Y REGIONES- PARA EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD. RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS				
EJE GENERADOR	NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
COMPONENTE	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
COMPONENTE	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
EJE GENERADOR	SABER CÓMO IRA: POSIBILIDADES Y RIESGOS.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Por qué para todas las culturas eran tan importantes observar las estrellas y el cosmos?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)	Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio.				
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	

• Competencias ciudadanas.
• La observación de los cuerpos celestes.
  ○ Los primeros astrónomos.
• Lo que las estrellas y los planetas nos enseñan.
• La aparición de los cuerpos celestes en el universo.
• Ubicación en lugares.
  ○ La formación del universo.
• Mis espacios.
  ○ El universo.
• Mi barrio.
• Desarrollo de competencias ciudadanas.
  ○ Las galaxias.
  ○ Las estrellas.
• El sistema solar.
		PENSAMIENTO SOCIAL. INTERPRETACIÓN Y ANALISIS DE PERSPECTIVAS. Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante se podrá potencializa la habilidad para analizar la información que circula sobre política, economía y cultura, con la intención de entender las explicaciones sobre los problemas sociales e identificar posibles del funcionamiento del sistema político colombiano.		**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca.
				Cognitiva. Articula conceptos y teorías acerca del origen y evolución del Universo y del Sistema Solar.
				Procedimental. Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios.
				Procedimental. Interpreta gráficos y elabora representaciones del universo y de los cuerpos celestes.
				Valorativa. Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio.
				Valorativa. Identifica y valora argumentos a favor y en contra de la astrología, la astronomía y las teorías científicas.
				Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

● La historia de la observación del sol. ● Fenómenos celestes. ○ El eclipse de sol. ○ Los eclipses de luna. ○ Los cometas.	conflictos de intereses, opiniones y puntos de vista de personas y comunidades que interactúan entre sí.	**Socializadora.** Participa en actividades grupales como debates acerca de las temáticas estudiadas.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
● Ubicación en lugares. ● Mis espacios. ● Mi barrio. ● Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.		**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.		**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	SEXTO	**PERIODO: 4**	SEMANA 31 A LA 40	**IHS:**	4 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR	ANALIZO COMO DIFERENTES CULTURAS TRANSFORMAN Y DISTRIBUYEN RECURSOS, BIENES Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS CARACTERISTICAS FÍSICAS DE SU ENTORNO.				
EJE GENERADOR	NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
COMPONENTE	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
EJE GENERADOR	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	NUESTRO PLANETA TIERRA, CASA COMÚN DE LA HUMANIDAD.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo podemos recorrer y ubicarnos en nuestro entorno? ¿Por qué es importante el funcionamiento de una máquina con el de la Tierra?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Se ubica en el espacio que habita tomando como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)	Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas de relacionarse de las comunidades que la habitan.				
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	

• Competencias ciudadanas.
• Estructura de la Tierra.
  ○ Endosfera.
  ○ Biosfera.
• Estructura atmosférica.
• Ubicación en lugares.
• La hidrosfera.
• Mis espacios.
  ○ El ciclo del agua.
• Mi barrio.
  ○ Importancia de la hidrosfera.
• Desarrollo de competencias ciudadanas.
• Estructura interna de la Tierra.
• El conocimiento del interior de la Tierra.
• Las placas tectónicas.
		PENSAMIENTO SOCIAL.
		PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO.
		El estudiante podrá comprender problemas sociales, económicos, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura y funcionamiento del sistema político colombiano.
		Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura y funcionamiento del sistema político colombiano.
		El estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura y funcionamiento del sistema político colombiano.
		El estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura y funcionamiento del sistema político colombiano.
		El estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura y funcionamiento del sistema político colombiano.
		El estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura y funcionamiento del sistema político colombiano.
		El estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura y funcionamiento del sistema político colombiano.
		El estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura y funcionamiento del sistema político colombiano.
				Cognitiva. Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca.
				Cognitiva. Comprende los procesos geológicos que se presentan en el planeta Tierra.
				Procedimental. Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios.
				Procedimental. Identifica las distintas partes de la estructura terrestre.
				Valorativa. Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio.
				Valorativa. Juzga y valora la validez de las explicaciones sobre las fuerzas que se presentan en la Tierra.
				Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

○ Los terremotos.	los usos de las Ciencias Sociales.	**Socializadora.** Participa en actividades de grupo sobre las temáticas estudiadas.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
● Ubicación en lugares. ● Mis espacios. ● Mi barrio. ● Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

MALLA CURRICULAR GRADO SÉPTIMO

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca.
		Procedimental. Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios.
		Valorativa. Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio.
		Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	SÉPTIMO	**PERIODO: 1**	SEMANA 1 A LA 10	**IHS:**	4 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO Y VALORO LA PRESENCIA DE DIVERSOS LEGADOS CULTURALES –DE DIFERENTES ÉPOCAS Y REGIONES- PARA EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD.				
ESTANDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS				
EJE GENERADOR	NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
COMPONENTE	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA				
EJE GENERADOR	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOS SERES HUMANOS TENEMOS DERECHOS.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	El estudiante ejercita su capacidad para solucionar los problemas sociales y étnicos surgidos en la Colonia o por el contrario, se agudizaron los conflictos?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)	Se ubica en el espacio que habita tomando como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.				
	Evalúa las causas y consecuencias de los procesos de conquista y colonización europea en América.				

ÁMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**
ÁMBITOS CONCEPTUALES ● Diagnóstico y nivelación de competencias básicas en Ciencias Sociales. ● Competencias ciudadanas. ● Transformaciones en la organización social de los pueblos indígenas durante la Colonia. ● Ubicación en lugares. ● Mis espacios. ● Mi barrio. ● Desarrollo de competencias ciudadanas. ○ Las luchas indígenas por la propiedad de la tierra. ● Comunidades indígenas actuales en Colombia. ● La lucha por mantener y conservar los resguardos y territorios colectivos. ● Transformaciones políticas de los pueblos indígenas colombianos: la Constitución de 1991 y los pueblos indígenas. ○ Las legislaciones coloniales. ● Movimientos de lucha y resistencia de las comunidades indígenas en América Latina.	**COMPETENCIAS** **PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales, el estudiante logra comprender problemas políticos, económicos, sociales y culturales y apropiarse a los problemas, identificar como se relacionan, adelantar procesos de indagación flexibles del funcionamiento del sistema político colombiano y reflexionar y adoptar posturas críticas frente a los usos de las Ciencias Sociales. **PENSAMIENTO REFLEXIVO SISTÉMICO.** El estudiante logra comprender problemas políticos, económicos, sociales y culturales y apropiarse a los problemas, identificar como se relacionan, adelantar procesos de indagación flexibles del funcionamiento del sistema político colombiano y reflexionar y adoptar posturas críticas frente a los usos de las Ciencias Sociales.	**INDICADORES DE DESEMPEÑO** **Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial tales como: abajo, arriba, fuera, arriba, abajo, alto, medio y bajo, lejos, cerca. **Cognitiva.** Establece relaciones entre la situación pasada y presente de las comunidades indígenas en América. **Procedimental.** Identifica y explica las principales reivindicaciones de los pueblos indígenas latinoamericanos y colombianos. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Toma posición frente a las situaciones en torno a la lucha por los territorios indígenas, la defensa de la cultura, el respeto por los saberes y las tradiciones de los pueblos indígenas. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras. **Socializadora.** Participa en los debates acerca de las problemáticas que afectan a las comunidades indígenas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

PAG

GRADO:	SÉPTIMO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	4 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO ALGUNOS DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS QUE SE ESTABLECIERON EN DIFERENTES ÉPOCAS Y CULTURAS Y LAS PRINCIPALES IDEAS QUE BUSCAN LEGITIMARLOS.

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE

RELACIONES ÉTICO POLÍTICAS

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

EJE GENERADOR

LA VIGENCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Por qué las diferencias nos producen miedo y/o rechazo?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)

Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los Derechos Fundamentales de sus ciudadanos.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
ÁMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

• Competencias ciudadanas.
• Los derechos de primera generación.
• Las primeras declaraciones de derechos.
• Características de los derechos humanos.
• La diferencia como base de la igualdad.
• Ubicación espacial.
• Mis espacios.
• Mi barrio.
• Desarrollo de competencias ciudadanas.
  ○ El prejuicio.
  ○ El racismo.
	PENSAMIENTO SOCIAL.
	Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.
		Cognitiva. Comprende, dentro significado de conceptos como diferencia, igualdad, diversidad cultural, tolerancia, discriminación, prejuicios, racismo y estereotipos sociales.
		Procedimental. Reconoce los diferentes espacios en los que se desenvuelve y los roles que cumple en ellos.
		Valorativa. Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio.
		Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

		Cognitiva. Reconoce referentes de ubicación espacial en el trabajo, en la casa y en el barrio. **Procedimental.** Analiza e interpreta mapas y documentos relativos a las problemáticas estudiadas. **Valorativa.** Plantea alternativas en la búsqueda de una sociedad justa e igualitaria.

○ Los estereotipos sociales. ○ Las minorías. ● Los derechos fundamentales en Colombia. ● La Acción de Tutela en Colombia como mecanismo para la protección de los Derechos Fundamentales.	estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Socializadora.** Participa en discusiones acerca de las temáticas estudiadas y argumenta sus opiniones.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
● Ubicación en lugares. ● Mis espacios. ● Mi barrio. ● Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.		**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.		**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

GRADO:	SÉPTIMO	**PERIODO: 3**	SEMANA 21 A LA 30	**IHS:**	4 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

ANALIZO COMO DIFERENTES CULTURAS, PRODUCEN, TRANSFORMAN Y DISTRIBUYEN RECURSOS, BIENES Y SERVICIOS DE ACUERDO

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

CON LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE SU ENTORNO.

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA TIERRA, CASA COMÚN DE LA HUMANIDAD.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo afectan los desequilibrios poblacionales la supervivencia en el planeta?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)

Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales.

AMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
AMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

• Competencias ciudadanas.
• Los cambios demográficos a través de la historia.
• El crecimiento de la población mundial.
  ○ Población del continente de Oceanía.
  ○ Población del continente de Asia.
  ○ Población del continente de África.
  ○ Población del continente de Europa.
  ○ Población del continente de América.
• Ubicación en lugares.
• Mis espacios.
• Mi barrio.
• Regiones del mundo:
• Desarrollo de competencias ciudadanas.
  ○ Regiones de Oceanía.
  ○ Regiones de Asia.
  ○ Regiones de África.
  ○ Regiones de Europa.
  ○ Regiones de América.
• La explosión demográfica y la necesidad de educar para un uso equilibrado de los recursos de la madre Tierra.
	PENSAMIENTO SOCIAL.
	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS.
	Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales y culturales, y de cómo entender las explicaciones sobre los problemas sociales e identificar posibles conflictos de intereses, opiniones y puntos de vista de personas y comunidades que interactúan entre sí.
		Cognitiva. Reconoce referentes de ubicación en el espacio, cerca – lejos, arriba – abajo, adentro – afuera.
		Cognitiva. Explica algunos conceptos básicos de la geografía.
		Procedimental. Interpreta información sobre la población mundial y los continentes.
		Valorativa. Reflexiona sobre el impacto que el crecimiento poblacional trae sobre le medio ambiente y argumenta puntos de vista al respecto.
		Socializadora. Realiza actividades grupales destinadas a recopilar información estadística.

		Cognitiva. Reconoce referentes de ubicación en el espacio, cerca – lejos, arriba – abajo, adentro – afuera. **Procedimental.** Interpreta información sobre la población mundial y los continentes. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios publicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG –

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	SÉPTIMO	**PERIODO: 2**	SEMANA 1 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	ANALIZO CÓMO DIFERENTES CULTURAS PRODUCEN, TRANSFORMAN Y DISTRIBUYEN RECURSOS, BIENES Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE SU ENTORNO.				
EJE GENERADOR	RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS				
COMPONENTE	NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
COMPONENTE	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA				
EJE GENERADOR	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	RECURSOS ECONÓMICOS Y SOCIEDAD				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	¿Cómo explicar por qué la sociedad mantener en condiciones infrahumanas de trabajo a algunos grupos de población?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.				
AMBITOS CONCEPTUALES	Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz.	**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO

• Ubicación en lugares.
• Mis espacios.
• Mi barrio.
• Desarrollo de competencias ciudadanas.
  ○ La sociedad colonial.
  ○ El racismo en la sociedad colonial.
  ○ La división del trabajo en la sociedad colonial.
  ○ El trabajo del a población indígena.
• El papel del esclavismo en la acumulación de riquezas.
  ○ Los esclavos en la Colonia.
  ○ Los afroamericanos.
  ○ El tráfico de esclavos.
  ○ Resistentes, rebeldes y Cimarrones.
• Competencias ciudadanas.
• ¿Qué son los pisos térmicos?
• Explotación laboral en el tiempo.
	PENSAMIENTO SOCIAL. Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales, el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, culturales y geográficos como también, identificar principios básicos de la Constitución, estructura y funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial, temporal, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca.
		Cognitiva. Comprende las relaciones sociales y económicas que se produjeron durante la época colonial.
		Procedimental. Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios.
		Procedimental. Explica el papel del trabajo de la población indígena y africana en la acumulación de riquezas.
		Valorativa. Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio.
		Valorativa. Juzga y cuestiona la legitimidad moral del orden político y social que se dieron en la Colonia.
		Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras
		Socializadora. Expone argumentos y controviere frente a las problemáticas estudiadas.

	PENSAMIENTO REFLEXIVO SISTÉMICO El estudiante podrá reconocer distintas formas y de apropiarse a los problemas, identificar principios básicos de la Constitución, estructura y funcionamiento del sistema político colombiano.	
	PENSAMIENTO REFLEXIVO Es la capacidad de realizar procesos de indagación flexibles y reflexivos y adoptar posturas críticas frente a los usos de las Ciencias Sociales.	

MALLA CURRICULAR GRADO OCTAVO

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca.
		Procedimental. Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios.
		Valorativa. Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio.
		Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	OCTAVO	**PERIODO: 1**	SEMANA 1 A LA 10	**IHS:**	4 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO Y ANALIZO LA INTERACCIÒN PERMANENTE ENTRE EL ESPACIO GEOGRÀFICO Y EL SER HUMANO Y EVALÙO CRITICAMENTE LOS AVANCES Y LIMITACIONES DE ESTA RELACIÒN				
COMPONENTE	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES.				
EJE GENERADOR	RECONOCIMIENTO INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS				
EJE GENERADOR	NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
COMPONENTE	¿Por qué es importante conocer los periodos del tiempo y las representaciones del espacio terrestre?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	Analiza los procesos de expansión territorial desarrolladas por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en la sociedad contemporánea.				
	¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	**ÁMBITOS CONCEPTUALES**	**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS.**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Diagnóstico y nivelación de competencias básicas en ciencias sociales. • Competencias ciudadanas. • Divisiones del tiempo en Europa y caracterización de cada periodo. • Ubicación en lugares. • Divisiones del tiempo en América y caracterización de cada periodo. • Mis espacios. • Ubicación geográfica y generalidades básicas en geografía. • Mi barrio. • Conversión de escalas gráficas y numéricas. • Desarrollo de competencias ciudadanas. • Medición de distancias lineales.		**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano. Se potencializa la habilidad para analizar la información que circula sobre política, economía y cultura, con la intención de entender las explicaciones, sobre los problemas sociales e identificar posibles conflictos de intereses, opiniones y puntos de vista de personas y comunidades que interactúan entre sí.		**Cognitiva.** Identifica los periodos del tiempo en la historia y sus principales características. **Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima debajo, dentro fuera, arriba abajo, alto medio y bajo, lejos cerca. **Procedimental.** Calcula las distancias lineales que hay entre las diferentes ciudades de Colombia. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Reconoce el legado cultural de las diferentes culturas a través del tiempo **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Participa en discusiones y debates académicos. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

PAG E

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	OCTAVO PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20 SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	4 HORAS 3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR **ESTANDAR A DESARROLLAR**	ANALIZO CRÍTICAMENTE LOS ELEMENTOS CONSTITUYENTES DE LA DEMOCRACIA, LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS Y LA IDENTIDAD EN COLOMBIA. RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS				
EJE GENERADOR	NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
COMPONENTE **COMPONENTE**	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
EJE GENERADOR	LAS CONSTRUCCIONES CULTURALES COMO GENERADORAS DE IDENTIDADES Y CONFLICTOS.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Qué acciones del siglo XVIII y XIX, marcaron el rumbo de la historia?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita tomando como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA) Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
ÁMBITOS CONCEPTUALES ● Competencias ciudadanas. ● Situación problema (Antes – Ahora) ● La Revolución en Francia. ● Ubicación en el tiempo. ● Mis espacios. ● Mi barrio. ● Desarrollo de competencias ciudadanas. ● Primera Revolución Industrial. ○ Cambios sociales y culturales en Gran Bretaña.	○ El Antiguo régimen. ○ La crisis económica. ○ La crisis política. ○ La Asamblea Nacional Constituyente. ○ ¿El fin de la Revolución?	**PENSAMIENTO SOCIAL:** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la estructura del Constitución y la funcionamiento del sistema político colombiano.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la estructura del Constitución y la funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial arriba, abajo, alto, medio y bajo, lejos, cerca. **Cognitiva.** Comprende la importancia de la Revolución Francesa en la historia política del mundo. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Procedimental.** Relaciona diferentes aspectos del proceso de la Revolución Francesa e Inglesa. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Evalúa la manera como se resolvieron los conflictos generados por la Revolución Francesa. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

	funcionamiento del sistema político colombiano.	**Socializadora.** Participa con argumentos en la creación de una sociedad justa e igualitaria.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	OCTAVO	**PERIODO: 3**	SEMANA 21 A LA 30	**IHS:**	4 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO Y ANALIZO LA INTERACCIÓN PERMANENTE ENTRE EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y EL SER HUMANO Y EVALÚO CRÍTICAMENTE LOS AVANCES Y LIMITACIONES DE ESTA RELACIÓN.

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

EJE GENERADOR
EL PLANETA TIERRA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIÓN

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo influye la atmósfera y la posición de un lugar en el planeta en los diferentes efectos climáticos en el mundo?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)
Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO

ÁMBITOS CONCEPTUALES
• Competencias ciudadanas.
• La atmósfera.
  ○ Composición de la atmósfera.
  ○ Capas de la atmósfera.
• Ubicación con lugares.
• La temperatura.
• Mi barrio.
  ○ Medición de la temperatura.
• Desarrollo de competencias ciudadanas.
  ○ La humedad atmosférica.
• Tipos de clima.
• Pisos térmicos.
• Zonas terrestres.
	COMPETENCIA
	PENSAMIENTO SOCIAL. INTERPRETACIÓN Y ANALISIS DE PERSPECTIVAS.
	Se potencializa la habilidad para analizar la información que circula sobre política, economía y cultura, con la intención de entender las explicaciones sobre los problemas sociales e identificar posibles conflictos de intereses, opiniones y puntos de vista de personas y
		INDICADORES DE DESEMPEÑO
		Cognitiva. Reconoce referentes de ubicación espacial, encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca.
		Procedimental. Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios.
		Valorativa. Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio.
		Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

	Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos; como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Identifica los elementos que conforman el Estado del tiempo y el clima y describe sus características esenciales. **Procedimental.** Mide y compara la temperatura de objetos y lugares y formula hipótesis acerca de los factores que pueden afectar la temperatura en un lugar determinado. **Valorativa.** Valora el esfuerzo de las personas dedicadas a la meteorología para mantenernos informados acerca del comportamiento del estado del tiempo.

	comunidades que interactúan entre sí.	**Socializadora.** Construye con sus compañeros un climadiagrama de una capital colombiana.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG -

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR				
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:** 3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR				
GRADO:	OCTAVO	**PERIODO: 4**	SEMANA 31 A LA 40	**IHS:** 4 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR				
COMPONENTE				
COMPONENTE				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA				
EJE GENERADOR				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA				

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS Y EVALÚO CRÍTICAMENTE LAS CONSECUENCIAS Y LIMITACIONES DE ESTA RELACIÓN.

COMPONENTE ESPACIALES Y AMBIENTALES

COMPONENTE ESPACIALES Y AMBIENTALES

¿Cómo nos ubicamos para conocer y ubicarnos en nuestro entorno?

¿Cómo nos ubicamos para conocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y cómo afectan a la dinámica de los países receptores y a países de origen.

Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y cómo afectan a la dinámica de los países receptores y a países de origen.

¿Cómo está constituida la población mundial, identificando el efecto del proceso de migración sobre los diferentes países?

¿Cómo está constituida la población mundial, identificando el efecto del proceso de migración sobre los diferentes países?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA) Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y cómo afectan a la dinámica de los países receptores y a países de origen.		
ÁMBITOS CONCEPTUALES	**PENSAMIENTO SOCIAL** **COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**
• Competencias ciudadanas. • Longitud. • Latitud. • Red geográfica. • Ubicación astronómica. • Población y medio ambiente. • La relación entre la población y los recursos naturales. • La producción y el medio ambiente. • Problemática ambiental contemporánea. • Desigualdad y recursos naturales.	Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales, el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Cognitiva.** Identifica los elementos para una efectiva ubicación. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Procedimental.** Analiza las problemáticas que surgen de la relación entre población y medio ambiente. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Identifica y valora las propuestas de desarrollo ambiental sostenible y sustentable. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.
• Competencias ciudadanas. • Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO.** El estudiante podrá reconocer distintas formas de apropiarse a los problemas, identificar principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	

	los usos de las Ciencias Sociales.	**Socializadora.** Analiza con sus compañeros la importancia que tiene conocer el espacio terrestre y el efecto del ser humano sobre él.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

MALLA CURRICULAR GRADO NOVENO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES	**ESTANDAR A DESARROLLAR** RECONOZCO Y ANALIZO LA INTERACCIÓN PERMANENTE ENTRE EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y EL SER HUMANO Y EVALÚO CRÍTICAMENTE LOS AVANCES Y LIMITACIONES DE ESTA RELACIÓN.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Como podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Por qué el espacio es una variable central del análisis económico? **DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)** Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos; también la habilidad para analizar información que circula sobre política, economía y cultura con la intención de entender las explicaciones sobre los problemas sociales e identificar posibles	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca.
ÁMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

• Nivelación y diagnóstico de competencias básicas en ciencias sociales.
• Competencias ciudadanas.
• Ubicación en lugares.
• Mis espacios.
• Mi barrio.
• Desarrollo de competencias ciudadanas.
  ○ Medición de distancias lineales.
• Localización de las actividades económicas.
  ○ La ubicación de las actividades económicas.
  ○ Los modelos clásicos de localización.
  ○ Los factores de localización.
• La escala en los mapas.
  ○ Escala gráfica.
  ○ Escala numérica.
	INTERPRETACION Y ANALISIS DE PERSPECTIVAS.
	Se potencializa la habilidad para analizar información que circula sobre política, economía y cultura con la intención de entender las explicaciones sobre los problemas sociales e identificar posibles
		Cognitiva. Comprende que es un mapa, cuáles son sus semejanzas y diferencias con otros productos cartográficos y con otras formas de representar lugares.
		Procedimental. Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios.
		Valorativa. Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio.
		Procedimental. Representa por medio de modelos algunas actividades económicas.
		Valorativa. Reflexiona sobre el compromiso de respetar el uso de los espacios.
		Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

○ La escala en geografía económica.	conflictos de intereses, opiniones y puntos de vista de personas y comunidades que interactúan entre sí.	**Socializadora.** Delimita con sus compañeros el tema o problema espacial y temporal.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**
● Ubicación en lugares. ● Mis espacios. ● Mi barrio. ● Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG E

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR				
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:** 3 HORAS
GRADO:	NOVENO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:** 3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS			
EJE GENERADOR	ANALIZO CRÍTICAMENTE LOS ELEMENTOS CONSTITUYENTES DE LA DEMOCRACIA, LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS Y LA IDENTIDAD EN COLOMBIA.			
COMPONENTE	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES			
COMPONENTE	RELACIONES ÉTICO – POLÍTICAS.			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?			
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo podemos defender, promover y practicar los derechos?			
ESTANDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS			
EJE GENERADOR	ANALIZO CRÍTICAMENTE LOS ELEMENTOS CONSTITUYENTES DE LA DEMOCRACIA, LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS Y LA IDENTIDAD EN COLOMBIA.			
COMPONENTE	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES			
COMPONENTE	RELACIONES ÉTICO – POLÍTICAS.			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?			
EJE GENERADOR	DEFENSA Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA CONSTRUIR LA PAZ			
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo podemos defender, promover y practicar los derechos?			

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA) Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado Social de Derecho exigen el deber de proteger y promover los Derechos Fundamentales de los ciudadanos.	**PENSAMIENTO SOCIAL** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial como: Derecha – izquierda, adelante – atrás, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca.
ÁMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**
• Competencias ciudadanas. • Declaración Universal de los Derechos Humanos. • Ubicación en lugares. • Características de los Derechos Humanos. • Mis espacios. • Principios Fundamentales de la Constitución Política de Colombia. • Mi barrio. • Derechos Fundamentales de la Constitución Política de Colombia. • Desarrollo de competencias ciudadanas. • Derechos sociales, económicos y culturales de la Constitución Política de Colombia. • Derechos colectivos y del ambiente. • Mecanismos de protección ciudadana en Colombia. • Mecanismos de participación ciudadana en Colombia.	**PENSAMIENTO SOCIAL** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Identifica la conexión entre los Derechos Humanos y la constitución de Colombia. **Procedimental.** Reconoce los diferentes Derechos que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Procedimental.** Diferencia los Derechos de primera y segunda generación con los Derechos de tercera generación. **Valorativa.** Promueve el respeto de los Derechos Humanos y la Constitución colombiana. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

	estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Socializadora.** Participa por medio de ideas en la construcción de una sociedad justa.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.		**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.		**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

GRADO:	NOVENO	**PERIODO: 3**	SEMANA 21 A LA 30	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO Y ANALIZO LA INTERACCIÓN PERMANENTE ENTRE EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y EL SER HUMANO Y EVALÚO CRÍTICAMENTE LOS AVANCES Y LIMITACIONES DE ESTA RELACIÓN.

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR

COMPONENTE

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

COMPONENTE

EJE GENERADOR

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

EL PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIÓN.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

¿La base natural de Colombia, permite que cada una de nuestras regiones sea tan diversa?

DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE

DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE (DBA)

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y el impacto en la vida de los habitantes del país.

AMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Competencias ciudadanas. • ¿Qué es Colombia? • ¿Dónde está situada Colombia? • Ubicación en lugares. • Posición astronómica. • Posición geográfica. • Las fronteras políticas. • Desarrollo de competencias ciudadanas. • Fronteras marítimas de Colombia. • El relieve colombiano. • Tipos de costas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales, el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano. **PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTEMICO.** El estudiante podrá reconocer distintas formas de apropiarse a los problemas, identificar como se relacionan, adelantar procesos de indagación flexibles y reflexivos y adoptar posturas criticas frente a los usos de las Ciencias Sociales.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Cognitiva:** Determina con exactitud la posición geoastronómica de Colombia y explica sus consecuencias geográficas y políticas. **Procedimental.** Precisa en mapas las regiones de territorio, límites y fronteras, mar territorial y plataforma continental. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Plantea iniciativas en favor de la conservación de la biodiversidad y los recursos naturales. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Identifica con sus compañeros la importancia de conocer y defender la soberanía del espacio colombiano. **Socializadora.** Cuida el entorno que me rodea y maneja responsablemente las basuras.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

GRADO:	NOVENO	**PERIODO: 4**	SEMANA 31 A LA 40	**IHS:**	3 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO Y ANALIZO LA INTERACCIÓN PERMANENTE ENTRE EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y EL SER HUMANO Y EVALÚO CRÍTICAMENTE LOS AVANCES Y LIMITACIONES DE ESTA RELACIÓN.

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

EJE GENERADOR

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

NUESTRO PLANETA TIERRA CASA COMÚN DE LA HUMANIDAD.

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Como podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo está constituido el espacio terrestre, identificando el efecto del proceso de industrialización sobre los diferentes lugares?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)

Analiza la situación ambiental de los ecosistemas más diversos en Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO

ÁMBITOS CONCEPTUALES
• Competencias ciudadanas.
• Husos horarios.
• Mapas topográficos.
  ○ Escala.
  ○ Perfil de montaña.
  ○ Pendiente.
  ○ Rumbo y acimut.
• Ubicación en lugares.
• Mis espacios.
• Mi barrio.
• Maqueta topográfica.
• Desarrollo de competencias ciudadanas.
• El cambio climático a través del tiempo y sus consecuencias.
• Los elementos que aumentan o detienen el cambio climático, el efecto invernadero y el debilitamiento de la capa de ozono.
	COMPETENCIA
	PENSAMIENTO SOCIAL.
	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTEMICO.
	El estudiante podrá comprender formas de apropiarse a los problemas sociales, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.
	Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender distintas económicos, políticos, culturales y geográficos, como se relacionan, identificar adelantar procesos de indagación flexibles y reflexivos y adoptar posturas críticas frente a
		INDICADORES DE DESEMPEÑO
		Cognitiva. Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca.
		Cognitiva Conoce y caracteriza la cartografía topográfica y temática.
		Procedimental. Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios.
		Procedimental. Comprende y elabora procedimientos de elaboración cartográfica.
		Valorativa. Valora la importancia de cuidar y un espacio de interacciones que posibilita el desarrollo humano, pero que también éste tiene un límite.
		Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

	los usos de las Ciencias Sociales.	**Socializadora.** Construye con sus compañeros un modelo representativo de las formas del relieve colombiano.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca.
		Procedimental. Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios.
		Valorativa. Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio.
		Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

MALLAS CURRICULARES CIENCIAS SOCIALES MEDIA ACADÉMICA

MALLA CURRICULAR GRADO DÉCIMO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR				
GRADO:	PRIMERO	**INTENSIDAD HORARIA:**	**SEMANAS:**	3 HORAS
GRADO:	DÉCIMO	**PERIODO: 1**	SEMANA 1 A LA 10	**IHS:**	1 HORA
ESTANDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS			
EJE GENERADOR	IDENTIFICO Y ANALIZO POSICIÓN FRENTE A LAS PRINCIPALES CAUSAS Y CONSECUENCIAS POLÍTICAS, ECONÓMICAS, SOCIALES Y AMBIENTALES DE LA APLICACIÓN DE LAS DIFERENTES TEORÍAS Y MODELOS ECONÓMICOS EN EL SIGLO XX Y FORMULO HIPOTESIS QUE ME PERMITAN EXPLICAR LA SITUACIÓN DE COLOMBIA EN ESTE CONTEXTO.			
COMPONENTE	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?			
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.			

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA) Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental y especial ordenamiento territorial, la inestabilidad política.	**PENSAMIENTO SOCIAL** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial como: debajo, dentro y fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca.
ÁMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIAS**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

• Desarrollo de competencias ciudadanas.
• Problemas ambientales mundiales.
• Ubicación en lugares.
• Mis espacios.
• Mi barrio.
• Desarrollo de competencias ciudadanas.
  ○ Calentamiento global.
  ○ Explosión demográfica.
  ○ Contaminación atmosférica y destrucción de la capa de ozono.
  ○ Destrucción de los bosques y selvas tropicales.
  ○ Contaminación de los Océanos.
  ○ Desertificación y extinción de especies animales.
  ○ Disposición final de los desechos tóxicos.
  ○ Efecto de las armas nucleares y químicas.
	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS.
	Se potencializa la habilidad para analizar la información que circula sobre política, economía y cultura con la intención de entender las explicaciones sobre los problemas sociales e identificar posibles
		Cognitiva. Diferencia las distintas concepciones de desarrollo y su relación con el ambiente.
		Procedimental. Reconoce las distintas maneras de habitar los espacios que tienen las viviendas y los colegios.
		Valorativa. Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio.
		Valorativa. Plantea alternativas de desarrollo que propendan por la sostenibilidad.
		Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

○ Tratamiento de las basuras.	conflictos de intereses, opiniones y puntos de vista de personas y comunidades que interactúan entre sí.	**Socializadora.** Participa en debates y posturas propias de la clase.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

PAG

GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
● Ubicación en lugares. ● Mis espacios. ● Mi barrio. ● Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	DÉCIMO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	1 HORA
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

IDENTIFICO Y TOMO POSICIÓN FRENTE A LAS PRINCIPALES CAUSAS Y CONSECUENCIAS POLÍTICAS, ECONÓMICAS, SOCIALES Y AMBIENTALES DE LA APLICACIÓN DE LAS DIFERENTES TEORÍAS Y MODELOS ECONÓMICOS EN EL SIGLO XX Y FORMULO HIPOTESIS QUE ME PERMITAN EXPLICAR LA SITUACIÓN DE COLOMBIA EN ESTE CONTEXTO

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES AMBIENTALES

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos reconocer y usar las características demográficas de la población?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)

Comprende que existen multitud de culturas y grupos humanos en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación, y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el entendimiento entre culturas.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
ÁMBITOS CONCEPTUALES	**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

• Competencias ciudadanas.
• Ubicación en lugares.
• Demografía de la población.
• Mis espacios.
• Mi barrio.
• Desarrollo de competencias ciudadanas.
  ○ Los censos y el movimiento de la población.
  ○ Medición del crecimiento natural: natalidad y mortalidad.
  ○ Tasa bruta de crecimiento natural.
  ○ Movimientos migratorios: inmigración y emigración.
  ○ Crecimiento total de la población.
	PENSAMIENTO SOCIAL INTERPRETACIÓN Y ANALISIS DE PERSPECTIVAS. Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, y cultura, con la intención como también los de entender las principios básicos de la explicaciones sobre los Constitución y la problemas sociales e estructura del identificar posibles funcionamiento del conflictos de intereses, sistema político opiniones y puntos de colombiano. vista de personas y comunidades que interactúan entre sí.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: enfrente – detrás, dentro – fuera, arriba – abajo, adentro – medio y bajo, lejos – cerca.
		Cognitiva. Identifica los principales indicadores poblacionales.
		Procedimental. Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios.
		Procedimental: Realiza análisis poblacionales con base en datos estadísticos.
		Valorativa. Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio.
		Valorativa: Valora la importancia de contar con información demográfica actualizada.
		Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.
		Socializadora: Justifica con sus compañeros la importancia que tiene conocer las variables poblacionales.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO: **GRADO:**	DÉCIMO PRIMERO	**PERIODO: 3** **PERIODO: 2**	SEMANA 21 A LA 30 SEMANA 11 A LA 20	**IHS:** **IHS:**	1 HORA 3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR **ESTANDAR A DESARROLLAR**	COMPRENDO QUE EL EJERCICIO POLÍTICO ES EL RESULTADO DE ESFUERZOS POR RESOLVER CONFLICTOS Y TENSIONES QUE SURGEN EN LAS RELACIONES DE PODER ENTRE LOS ESTADOS Y EN EL INTERIOR DE ELLOS MISMOS. RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS				
EJE GENERADOR **COMPONENTE**	NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
COMPONENTE **EJE GENERADOR**	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**	LAS CONSTRUCCIONES CULTURALES COMO GENERADORAS DE IDENTIDADES Y CONFLICTOS. ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno? ¿Qué impacto puede llegar a tener una guerra de carácter global sobre aspectos como la economía, la política, la ciencia y la tecnología?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE **DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)**	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales. Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias, así como la incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.				
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**PENSAMIENTO SOCIAL.** **PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTEMICO.**		**Cognitiva.** Identifica las características esenciales de la primera guerra mundial. **Procedimental.** Examina los impactos de la primera guerra mundial en las dinámicas históricas del siglo XX. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y valoración de la guerra en la historia contemporánea.	
• Competencias ciudadanas. • Colonias europeas en África a comienzos del siglo XX. • Imperialismo, neocolonialismo y nacionalismos. • La primera guerra mundial. • Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Las causas, efectos y consecuencias de la guerra. • La conferencia de Versalles. • Mi barrio. • La Revolución Rusa. • Desarrollo de competencias ciudadanas. • La Revolución Rusa como modelo mundial.		Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender distintas formas de apropiarse a los problemas identificar como se relacionan, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano. El estudiante podrá reconocer distintas formas de apropiarse a los problemas sociales, políticos, económicos, culturales y geográficos, adelantar procesos de indagación flexibles y reflexivos y adoptar posturas críticas frente a		**Cognitiva.** Reconoce la ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Comprende el cambio en la valoración de la guerra en la historia contemporánea. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

	los usos de las Ciencias Sociales.	**Socializadora.** Participa en debates y discusiones académicas.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG
FORA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	DÉCIMO PRIMERO	**PERIODO: 4** **PERIODO: 2**	SEMANA 31 A LA 40 SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	1 HORA 3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR **ESTANDAR A DESARROLLAR**	COMPRENDO QUE EL EJERCICIO POLÍTICO ES EL RESULTADO DE ESFUERZOS POR RESOLVER CONFLICTOS Y TENSIONES QUE SURGEN EN LAS RELACIONES DE PODER ENTRE LOS ESTADOS Y EN EL INTERIOR DE ELLOS MISMOS. RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS				
EJE GENERADOR **COMPONENTE**	NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
COMPONENTE **EJE GENERADOR**	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES LAS CONSTRUCCIONES CULTURALES COMO GENERADORAS DE IDENTIDADES Y CONFLICTOS.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**	¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno? ¿De qué manera consideras que el avance tecnológico del siglo XX se relaciona con las guerras?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE **DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)**	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales, Interpreta el papel que cumplen los propósitos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países.				
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**		
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIAS**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**		
• Competencias ciudadanas. • Periodo entre guerras. • La segunda guerra mundial. (Causas, proceso y efecto). • La Geografía. • Mi barrio. • Las organizaciones internacionales. • La globalización. • Desarrollo de competencias ciudadanas.		**PENSAMIENTO SOCIAL.** **PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO.** El estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos y sociales a partir de conceptos básicos de las Ciencias Sociales, reconoce distintas formas de apropiarse a los problemas geográficos, como se relacionan, adelanta procesos de indagación flexibles y reflexiva y adopta posturas críticas frente al sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Explicación espacial: arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Cognitiva.** Analiza las razones por las cuales la segunda guerra mundial y la guerra fría se consideran conflictos de alcance mundial. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Procedimental.** Compara las características de la segunda guerra mundial con las de la guerra fría. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Reflexiona acerca del impacto de la globalización a nivel internacional, nacional y en la cotidianidad. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.		

	los usos de las Ciencias Sociales.	**Socializadora.** Participa en debates y discusiones académicas.

PAG –

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

MALLA CURRICULAR GRADO UNDÉCIMO

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.		**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.		**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

PAG E

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	UNDÉCIMO PRIMERO	**PERIODO: 1** **PERIODO: 2**	SEMANA 1 A LA 10 SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	2 HORAS 3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR IDENTIFICO Y TOMO POSICIÓN FRENTE A LAS PRINCIPALES CAUSAS Y CONSECUENCIAS POLÍTICAS, ECONÓMICAS, SOCIALES Y AMBIENTALES DE LA APLICACIÓN DE LAS DIFERENTES TEORÍAS Y MODELOS ECONÓMICOS EN EL SIGLO XX Y FORMULO HIPOTESIS QUE ME PERMITAN EXPLICAR LA SITUACIÓN DE COLOMBIA EN ESTE CONTEXTO. **COMPONENTE** RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES. **EJE GENERADOR** NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIÓN QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA. **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA** ¿Por qué la ciudad es una característica esencial de las sociedades? **DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE** Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales).					
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS **COMPONENTE** RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES **EJE GENERADOR** NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA. **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA** ¿Como podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno? **DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE** Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales. **DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE (DBA)**					
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
ÁMBITOS CONCEPTUALES ● Competencias ciudadanas. ● Preparación a través de simulacros para las pruebas Saber 11. ● La evolución de la ciudad. ● Ubicación en lugares. ● La urbanización moderna. ● Mis espacios. ● Planeación y planificación urbana. ● Mi barrio. ● Ambiente y ciudad. ● Desarrollo de competencias ciudadanas. ● La ciudad, habitat y habitar. ● La ciudad y el medio ambiente en Colombia.		**PENSAMIENTO SOCIAL:** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano. **PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTEMICO.** El estudiante podrá reconocer distintas formas de apropiarse a los problemas, identificar como se relacionan y adelantar procesos de indagación flexibles y reflexivos y adoptar posturas críticas frente a		**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial como adelante, atrás, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Cognitiva.** Explica la evolución histórica de la ciudad. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Procedimental.** Caracteriza los cambios en las ciudades actuales. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Valora la importancia de los procesos de planeación y planificación urbana. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

	los usos de las Ciencias Sociales.	**Socializadora.** Participa en debates y discusiones académicas.

PAG –

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	UNDÉCIMO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	2 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR	IDENTIFICA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS CULTURALES Y SOCIALES DE LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN QUE SE GENERARON A PARTIR DEL DESARROLLO POLÍTICO Y ECONÓMICO DE COLOMBIA Y EN EL MUNDO, A LO LARGO DEL SIGLO XX.				
ESTANDAR A DESARROLLAR	RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PLANETA EN DIFERENTES CONTEXTOS.				
EJE GENERADOR COMPONENTE	NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.				
EJE GENERADOR COMPONENTE	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA				
EJE GENERADOR COMPONENTE	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES				
EJE GENERADOR	LAS CONSTRUCCIONES CULTURALES DE LA HUMANIDAD COMO GENERADORAS DE IDENTIDADES Y CONFLICTOS.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿De qué forma podemos conocer el desarrollo histórico que define el proceso modernizador de Colombia como Estado y Nación?				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.				
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)	Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.				
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
ÁMBITOS CONCEPTUALES		**COMPETENCIA**		**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Competencias ciudadanas. • Preparación a través de simulacros para la prueba SABER 11. • Dictaduras y revoluciones en América Latina. • Bipartidismo en Colombia. • Periodo de "La violencia". • Ubicación en lugares. • El Frente Nacional. • Mis espacios. • El conflicto armado. • Mi barrio. • La economía en Colombia, siglo XX. • Desarrollo de competencias ciudadanas. • Movimientos sociales en Colombia, siglo XX. • La cultura colombiana en el siglo XX		**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura y del funcionamiento del sistema político colombiano.		**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Cognitiva.** Reconoce la influencia del bipartidismo en el desarrollo de Colombia. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Procedimental.** Articula los principales componentes que configuraron el periodo de la violencia. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Valora el sentido participativo y la importancia de la democracia. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

	estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Socializadora.** Expone con argumentos las principales características de la historia de Colombia, en la segunda mitad del siglo XX.

PAG –

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

GRADO:	UNDÉCIMO	**PERIODO: 3**	SEMANA 21 A LA 30	**IHS:**	2 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR

IDENTIFICO Y TOMO POSICIÓN FRENTE A LAS PRINCIPALES CAUSAS Y CONSECUENCIAS POLÍTICAS, ECONÓMICAS, SOCIALES Y AMBIENTALES DE LA APLICACIÓN DE LAS DIFERENTES TEORÍAS Y MODELOS ECONÓMICOS EN EL SIGLO XX Y FORMULO HIPOTESIS QUE ME PERMITAN EXPLICAR LA SITUACIÓN DE COLOMBIA EN ESTE CONTEXTO.

ESTANDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL ESPACIO EN DIFERENTES CONTEXTOS.

EJE GENERADOR

NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE

RELACIONES ÉTICO – POLÍTICAS.

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

EJE GENERADOR

LA NECESIDAD DE BUSCAR DESARROLLOS ECONOMICOS SOSTENIBLES QUE PERMITAN PRESERVAR LA DIGNIDAD HUMANA.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué importancia tiene el cuidado de los espacios en nuestro entorno?

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podríamos definir el comportamiento global de elementos económicos como el monto total de bienes y servicios producidos?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE

Ubica en el espacio cuerpo y objetos tomando como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)

Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
ÁMBITOS CONCEPTUALES • Competencias ciudadanas. • Preparación a través de simulacros para las pruebas SABER 11. • Desarrollo económico e índice. • Modelos económicos en Colombia. • Crecimiento e indicadores en Colombia. • Macroeconomía. • Desarrollo de competencias ciudadanas. • Formas de organización de la economía mundial.	**PENSAMIENTO SOCIAL:** Usar los conceptos básicos de las Ciencias Sociales para comprender problemas políticos, económicos, sociales y culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución, para explicarlos y formular posibles soluciones sobre los problemas sociales del funcionamiento del sistema político colombiano. **INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS:** El estudiante podrá potencializar la habilidad para analizar la información que sobre política, economía y cultura, con la intención de entender las estructuras y el funcionamiento del	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Cognitiva.** Determina las diferencias entre crecimiento económico y desarrollo. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Procedimental.** Identifica los principales indicadores del desarrollo en Colombia. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Evalúa la situación de la distribución del ingreso y la pobreza en Colombia.
		Socializadora. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

	conflictos de intereses, opiniones y puntos de vista de personas y comunidades que interactúan entre sí.	**Socializadora.** Asume una posición crítica y responsable sobre el manejo de la economía.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR

GRADO:	UNDÉCIMO	**PERIODO: 4**	SEMANA 31 A LA 40	**IHS:**	2 HORAS
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTÁNDAR A DESARROLLAR

ESTÁNDAR A DESARROLLAR

RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS

RELACIONES DE PODER ENTRE LOS ESTADOS Y EN EL INTERIOR DE ELLOS MISMOS.

COMPETENCIA

COMPONENTE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

COMPONENTE

SUJETO, SOCIEDAD CIVIL Y ESTADO COMPROMETIDOS CON LA DEFENSA Y PROMOCIÓN DE LOS DEBERES Y DERECHOS HUMANOS, COMO MECANISMOS PARA LA DEMOCRACIA Y BUSCAR LA PAZ.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo nos ubicamos en nuestro entorno?

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo se fortalece la democracia y la pluralidad en Colombia?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)

Explica la importancia del uso de un lenguaje común como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA)

Evalúa la importancia del Derecho Internacional Humanitario para la búsqueda de la paz.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
ÁMBITOS CONCEPTUALES • Competencias ciudadanas. • El Estado en Colombia. • Participación democrática. • Ubicación en lugares. • Los jóvenes y las subculturas urbanas. • Mis espacios. • Derecho Internacional Humanitario. • Mi barrio. • Educación para la movilidad. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**COMPETENCIA** **PENSAMIENTO SOCIAL.** conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y de la estructuración y del funcionamiento del sistema político colombiano.	**INDICADORES DE DESEMPEÑO** **Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial en relación – trabajo dentro – fuera, arriba – abajo, cerca – media y bajo – lejos con respecto a mi cuerpo. **Cognitiva.** Identifica los mecanismos de participación ciudadana establecidos por la Constitución de 1991. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Procedimental.** Conoce la Política Nacional de Juventud y los ejes para la protección y promoción de los jóvenes en Colombia. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Valorativa.** Valora la existencia de un mecanismo internacional para la protección de las personas en caso de conflicto armado interno. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

	estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Socializadora.** Participa en debates y discusiones académicas.

PAG

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS

ESTANDAR A DESARROLLAR
RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS

EJE GENERADOR
NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.

COMPONENTE
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE
Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.	**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

BIBLIOGRAFÍA:

- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. 1991
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. LEY GENERAL DE EDUCACIÓN. Ley 115 .1994.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

- MEN. Lineamientos Curriculares de Ciencias Sociales. Santafé de Bogotá. 2002
- Decreto 1290 de 2009.
- MEN. Estandares Básicos de Competencias en Ciencias Sociales. Santafé de Bogotá. 2004.
- FERNANDEZ MARCH, Amparo. Metodologías Activas para la formación de competencias. Universidad Politécnica de Valencia, Educación siglo XXI, Pág. 35-56
- PICHON RIVIERE, Enrique. Teoría del Vínculo. Editorial Nueva Visión. Buenos Aires. 1985.
- VÉLEZ VENEGAS Claudia María; GÓMEZ Alberto Luís. Enseñanza de las Ciencias sociales. Editorial Marín Vieco Ltda. 2002.
- VALLESPÍN, F, Historia de la Teoría Política, vol. Editorial Alianza, Madrid. 1984.
- SARMIENTO GORDILLO Héctor Manuel. Vivencias 3. Editorial Voluntad. S.A. Bogotá, D.C. 2008
- SARMIENTO GORDILLO Héctor Manuel. Vivencias 4. Editorial Voluntad. S.A. Bogotá, D.C. 2008
- SARMIENTO GORDILLO Héctor Manuel. Vivencias 5. Editorial Voluntad. S.A. Bogotá, D.C. 2008
- BRUNER J. Desarrollo Cognitivo y Educación, Madrid
- GONZÁLEZ PERAFÁN, Leonardo; VARGASPOO, Martín et al. Relaciones 11. Editorial Libros & Libros S.A. Bogotá, D.C. 2008
- GONZÁLEZ PERAFÁN, Leonardo; VARGASPOO, Martín et al. Relaciones 10. Editorial Libros & Libros S.A. Bogotá, D.C. 2008
- ACOSTA V, Wilson; RODRIGUEZ, Edna et al. Pensamiento Histórico 6. Editorial Libros & Libros S.A. Bogotá, D.C. 2002
- BERGER, P. La Construcción Social de la Realidad. Editorial Amorrortu. Buenos Aires. 1994.
- GUERRERO VILLAGRA, Manuel y HERNÁNDEZ GÓMEZ, Nancy. Horizontes Sociales 6. Santafé de Bogotá. Editorial Prentice May. 2000

· GUERRERO VILLAGRA, Manuel y HERNÁNDEZ GÓMEZ, Nancy. Horizontes Sociales 7. Santafé de Bogotá. Editorial Prentice May. 2000
· JIMÉNEZ MONGUÍ Jenny; CAMPUZANO PINEDA, Álvaro. Líderes 6. Editorial Voluntad. Bogotá, D.C.2006
· JIMÉNEZ MONGUÍ Jenny; CAMPUZANO PINEDA, Álvaro. Líderes 7. Editorial Voluntad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	

Bogotá, D.C.2006
· LAVACUDE PARRA, Kenny. Ciencias Sociales. Editorial Santillana. Santafé de Bogotá. 2002

● BURGOS, Campo Elías y NAVARRO Ana Victoria. Sociedad Activa 8. Educar editores. 1999.
● BURGOS, Campo Elías y NAVARRO Ana Victoria. Sociedad Activa 9. Educar editores. 1999.
● PIAS elaborados por las diferentes instituciones públicas del municipio en años anteriores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR					
GRADO:	PRIMERO	**PERIODO: 2**	SEMANA 11 A LA 20	**IHS:**	3 HORAS
ESTANDAR A DESARROLLAR RECONOZCO LA INTERACCIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE, EN DIFERENTES CONTEXTOS					
EJE GENERADOR NUESTRO PLANETA COMO UN ESPACIO DE INTERACCIONES CAMBIANTES QUE NOS POSIBILITA Y LIMITA.					
COMPONENTE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo podemos reconocer y ubicarnos en nuestro entorno?					
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.					
ÁMBITOS CONCEPTUALES			**COMPETENCIA**	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**	
• Ubicación en lugares. • Mis espacios. • Mi barrio. • Desarrollo de competencias ciudadanas.			**PENSAMIENTO SOCIAL.** Usando conceptos básicos de las Ciencias Sociales el estudiante podrá comprender problemas políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución y la estructura del funcionamiento del sistema político colombiano.	**Cognitiva.** Reconoce referentes de ubicación espacial: encima – debajo, dentro – fuera, arriba – abajo, alto – medio y bajo, lejos – cerca. **Procedimental.** Reconoce los diferentes espacios que tienen las viviendas y los colegios. **Valorativa.** Valora la importancia de cuidar y cuidar los espacios públicos de mi barrio. **Socializadora.** Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	