



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	TECNOLOGIA E INFORMATICA	3°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica las partes del teclado y los componentes que lo conforman al utilizar el procesador de texto al generar ideas claras y concretas.2. Reconoce la utilidad del Procesador de Texto inicial y aplica con eficiencia las herramientas básicas de la herramienta fuente, en la construcción de textos cortos y coherentes.3. Identifica las herramientas de insertar, diferenciando la inserción de imágenes y formas, ejecutando inserción de dos formas diferentes4. Emplea las herramientas del Procesador de texto inicial para dar cambios a los párrafos, utilizando viñetas, alineación de texto y espacio entre líneas	PROCESADOR DE TEXTO INICIAL (WordPad) <ul style="list-style-type: none">• Ingresando a al Procesador de texto inicial.• Uso y manejo del teclado.• Explorando la pantalla del Procesador de texto.• Escribiendo en el Procesador de texto.• Alineando textos.• La paleta de colores

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Junio 2	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% Taller de teclado Trabajo en memoria de texto utilizando herramientas		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	TECNOLOGIA E INFORMATICA	3°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica las partes del teclado y los componentes que lo conforman al utilizar el procesador de texto al generar ideas claras y concretas.2. Reconoce la utilidad del Procesador de Texto inicial y aplica con eficiencia las herramientas básicas de la herramienta fuente, en la construcción de textos cortos y coherentes.3. Identifica las herramientas de insertar, diferenciando la inserción de imágenes y formas, ejecutando inserción de dos formas diferentes4. Emplea las herramientas del Procesador de texto inicial para dar cambios a los párrafos, utilizando viñetas, alineación de texto y espacio entre líneas	PROCESADOR DE TEXTO INICIAL (WordPad) <ul style="list-style-type: none">• Ingresando a al Procesador de texto inicial.• Uso y manejo del teclado.• Explorando la pantalla del Procesador de texto.• Escribiendo en el Procesador de texto.• Alineando textos.• La paleta de colores

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Junio 2	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% Taller de teclado Trabajo en memoria de texto utilizando herramientas		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		