



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	ETIVA Y VALORES	5°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Construye una convivencia armónica a partir del respeto y la valoración de sus diferencias individuales y las de las demás mediante actividades grupales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación de las funciones de la familia en la sociedad, explicándolas y representándolas de forma artística, comparando La funcionalidad de la familia con otros grupos sociales.</li> <li>Reconocimiento de las diversidades culturales, individuales y sociales, proponiendo estrategias de convivencia en la diferencia.</li> <li>Identificación de las condiciones necesarias para trabajar en equipo, explicando la importancia de cada una y aplicándolos en su trabajo de clase.</li> <li>Reconocimiento de los valores de respeto y cooperación como ejes de la convivencia familiar, describiendo cada valor y dando ejemplos de aplicación en la vida familiar.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La familia en la Sociedad.</li> <li>Los grupos</li> <li>El trabajo en equipo.</li> <li>La diversidad.</li> <li>Las diferencias individuales</li> <li>La ternura.</li> <li>El compartir.</li> <li>La generosidad.</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% Talleres Exposición		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	ETIVA Y VALORES	5°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Construye una convivencia armónica a partir del respeto y la valoración de sus diferencias individuales y las de las demás mediante actividades grupales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación de las funciones de la familia en la sociedad, explicándolas y representándolas de forma artística, comparando la funcionalidad de la familia con otros grupos sociales.</li> <li>Reconocimiento de las diversidades culturales, individuales y sociales, proponiendo estrategias de convivencia en la diferencia.</li> <li>Identificación de las condiciones necesarias para trabajar en equipo, explicando la importancia de cada una y aplicándolos en su trabajo de clase.</li> <li>Reconocimiento de los valores de respeto y cooperación como ejes de la convivencia familiar, describiendo cada valor y dando ejemplos de aplicación en la vida familiar.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La familia en la sociedad.</li> <li>Los grupos.</li> <li>El trabajo en equipo.</li> <li>La diversidad.</li> <li>Las diferencias individuales.</li> <li>La ternura.</li> <li>El compartir.</li> <li>La generosidad.</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% Talleres Exposición		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		