

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2020</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	FILOSOFÍA	11°
<b>LOGRO</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>		<b>CONTENIDOS</b>
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, mapas, líneas del tiempo, ejercicios de aplicación, guías, maquetas, obras de arte, biografías, fotografías, estudio de casos y videos, comprender la importancia existencial y social de la filosofía helenista, medieval y moderna como etapa fundamental de la filosofía occidental.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprender críticamente algunos de los procesos históricos que permitieron la aparición y el desarrollo de la filosofía moderna.</li> <li>Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones aportados por los distintos pensadores, escuelas y corrientes constitutivos de la filosofía moderna.</li> <li>Identificar reflexiva y críticamente la importancia personal, comunitaria e histórica de los aportes teóricos y prácticos de la filosofía moderna.</li> <li>Implementar analítica, crítica y creativamente algunas de las contribuciones teóricas y prácticas más importantes de la filosofía moderna.</li> </ol>		Estoicismo, Epicureísmo, Cinismo, Eclecticismo, Escepticismo, Gnosticismo, la Patristica, Filosofía Árabe, Filosofía Judía, la Escolástica, Decadencia de la Escolástica, el Renacimiento, Ilustración, la Reforma, el contractualismo, la Revolución Científica, la Revolución Industrial, Empirismo, Racionalismo, etc.
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% (REVISIÓN DE CUADERNO Y ACTIVIDAD CONCERTADA, ETC.)		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2020</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	FILOSOFÍA	11°
<b>LOGRO</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>		<b>CONTENIDOS</b>
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, mapas, líneas del tiempo, ejercicios de aplicación, guías, maquetas, obras de arte, biografías, fotografías, estudio de casos y videos, comprender la importancia existencial y social de la filosofía helenista, medieval y moderna como etapa fundamental de la filosofía occidental.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprender críticamente algunos de los procesos históricos que permitieron la aparición y el desarrollo de la filosofía moderna.</li> <li>Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones aportados por los distintos pensadores, escuelas y corrientes constitutivos de la filosofía moderna.</li> <li>Identificar reflexiva y críticamente la importancia personal, comunitaria e histórica de los aportes teóricos y prácticos de la filosofía moderna.</li> <li>Implementar analítica, crítica y creativamente algunas de las contribuciones teóricas y prácticas más importantes de la filosofía moderna.</li> </ol>		Estoicismo, Epicureísmo, Cinismo, Eclecticismo, Escepticismo, Gnosticismo, la Patristica, Filosofía Árabe, Filosofía Judía, la Escolástica, Decadencia de la Escolástica, el Renacimiento, Ilustración, la Reforma, el contractualismo, la Revolución Científica, la Revolución Industrial, Empirismo, Racionalismo, etc.
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% (REVISIÓN DE CUADERNO Y ACTIVIDAD CONCERTADA, ETC.)		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		