

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:				
	AREA :		CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL		
	ASIGNATURA:		CIENCIAS NATURALES		
	DOCENTE:		MARA CELINA MAZO TAPIAS		
	TIPO DE GUIA:		CONCEPTUAL y EJECUCION		
	PERIODO	GRADO	Nro.	FECHA	DURACION
1,2	BASICA PRIMARIA	1	16/03/2020	Marzo Abril, Mayo.	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Propiciar en las estudiantes de la básica primaria, el uso adecuado de la metodología científica para obtener respuestas y soluciones prácticas a los problemas de su cotidianidad.

FERIA DE LA CIENCIA, LA CREATIVIDAD, EL EMPRENDIMIENTO Y LA INNOVACIÓN



GUIA ORIENTADORA PARA LA FERIA DE LA CIENCIA EN LA BÁSICA PRIMARIA.

Querida estudiante, te invito a desarrollar un ante proyecto que sea creativo, y de gran innovación, que resuelva un problema para la humanidad, en compañía de tu familia para que impulsemos nuestros talentos, nuestras capacidades de comunicación y de creación.



A continuación, encontraras los pasos para realizar el anteproyecto de la feria de la ciencia, lee con atención para que resuelvas todas tus inquietudes.

LA CREATIVIDAD

Respecto a la creatividad, el señor Vygotsky argumenta **“que los niños tienen gran imaginación y creatividad, que les lleva a crear algo nuevo, sin que sea una repetición de cosas, son espontáneos no tienen temores de equivocarse, eso les ayuda a no temer caer en el error”.**

Estos son los pasos para realizar el anteproyecto de la feria de la ciencia y el tema

1- TEMAS

Para el presente año tienes un abanico de temas, puedes escoger el que más te guste, entre ellos están:

- ✓ El calentamiento global
- ✓ La tecnología de punta
- ✓ Cuidados del medio ambiente
- ✓ La nanotecnología
- ✓ La alimentación saludable, buena nutrición, para evitar trastornos
- ✓ Maneras de evitar la depresión y el suicidio
- ✓ Maneras y responsabilidades de tener una mascota sin afectar el entorno
- ✓ Si quieres otro tema bienvenido, no hay problema.

2-PASOS PARA TENER ENCUENTA

- SE DEBE TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTES PASOS



Investigación científica: La pregunta formulada no tiene una respuesta conocida y responderla implica generar nuevo conocimiento.

Innovación: Propuestas que buscan generar una solución inmediata a una problemática, o plantear mejoras al respecto, de manera que beneficien a una comunidad. Esto puede implicar adaptar o recontextualizar tecnologías o conocimientos.

Demostración de principios o procesos científicos y tecnológicos: Se demuestra la validez de un principio o se expresa un proceso científico o tecnológico. El propósito es que la estudiante se apropie de ese conocimiento y lo divulgue. *Esta categoría está dirigida a estudiantes de básica primaria).*

3- ETAPAS O CRONOGRAMA (FECHAS PARA TENER EN CUENTA)

- a) Se inscriben el anteproyecto en marzo y abril
- b) Exponer el anteproyecto ante el grupo en el mes de abril, si pasas a la segunda fase, lo guardas para exponerlo el día 29 de mayo en la feria del colegio.



4. PARTICIPANTES

La feria se realizará con estudiantes de 3,4,5 de primaria

- a) Las estudiantes pueden conformar grupos de 2 o 3 niñas del mismo grado o de diferentes grados, pero debe presentar previamente un permiso del padre de familia, teniendo en cuenta que nuestra institución tiene totalmente prohibido trabajos por fuera, por eso es responsabilidad de los padres de familia y lo deben de autorizar mediante un permiso con cedula de ciudadanía.
- b) Las familias deben ayudar a las estudiantes a construir sus trabajos, libres de peligros como mezclas, explosivos, cables pelados, vidrios o algo que atenten contra la integridad física de la estudiante, no se da nota a muñecos, carros que sean comprados, no se aceptan juguetes bélicos, ni frascos con huevos, que sean peligrosos para la estudiante.
- c) Las estudiantes deben exponer su trabajo, primero ante el grupo y si es aprobado pasa a la feria de la ciencia, si no cumple los requisitos no pasa a la segunda fase.
- d) Si el jurado lo clasifica en el colegio, pasa a competir con otros colegios de Medellín y Antioquia.

5. REQUISITOS

- a) Los trabajos deben resolver un problema para la humanidad, ya sea de la actualidad o del futuro

- b) Todo el trabajo debe estar argumentado paso por paso en un cuaderno que se llamara bitácora, donde utilizara el método científico, demostrando los pasos de una investigación, esto aplica para los grados 4 y 5.
- c) No olvidar el área de ciencias naturales.
- d) Escoge un título corto y descriptivo, llamativo
- e) Elige un proyecto que lo puedas materializar y explicar en forma de maqueta
- f) Debes entregar un trabajo escrito, no mas de 4 hojas (con el nombre de las integrantes, grado, con el nombre de la propuesta de investigación, problema que resuelve, la forma como funciona, materiales de los que esta hecho, argumento corto, saberlo explicar, ver pautas primera hoja).
- g) Las estudiantes deben proponer una pregunta científica y posible hipótesis relacionada al tema.
- h) Se dará nota por la **investigación, exposición y maqueta** las sumas de esos tres elementos conforman una nota para la planilla del segundo período.
- i) Si la estudiante no entrega su proyecto a tiempo o en las fechas asignadas, se le rebajará la nota y si no la realiza tendrá cero como nota.
- j) El material para trabajar el proyecto es libre, el que le quede más fácil tratando que sea poco contaminante, amigable con el medio ambiente.



6. EXHIBICIÓN CUIDADOS

Los trabajos que sean seleccionados, los guardaran para la feria que será el 29 de mayo, esta es la fecha de la exposición final.

- a. Días antes de la exposición definitiva, la docente de ciencias naturales, otorga un ficho para que la estudiante tenga un cupo en la exposición.
- b. El día de la última exposición, pasara un jurado y seleccionara de cada grado 1-2-3 puesto.
- c. Los trabajos deben ser expuestos solo por las estudiantes que desarrollan el proyecto.
- d. En los stands de exposición siempre debe estar una expositora para atender el público.
- e. Para la exposición debe tender la **mesa con un mantel blanco y con carteles llamativo** relacionada al proyecto.
- f. Se debe mantener y dejar limpio el lugar de exposición como muestra de educación y respeto por nuestro medio ambiente.
- g. La explicación debe ser clara para que se entienda, indicando los principios científicos, describiendo los pasos mas importantes, recuerde que hay un publico de niñas muy pequeñas como son las niñas de preescolar, primero y segundo...

7-EVALUACION QUE EL JURADO TENDRA ENCUESTA.

Criterios de evaluación de anteproyectos de investigación escolar para Ferias institucionales y locales.

NOTA. Esta guía no es necesario imprimirla ya que se encontrará colgada en la página del colegio todo el tiempo.

<p>Idea de proyecto <i>¿ Tienen claridad sobre lo que quieren lograr?</i></p>	<p>La idea de proyecto es clara y se enmarca en una de las tres categorías de Ferias CT+I*. Han definido una pregunta de investigación y objetivos coherentes con ésta. Si es un proyecto que viene de años anteriores, se muestra claramente una nueva etapa.</p>
<p>Metodología <i>¿ Tienen ideas sobre cómo desarrollar el proyecto?</i></p>	<p>Tienen claridad sobre las actividades necesarias para desarrollar el proyecto y son coherentes con la idea planteada. Además son viables y se encuentran dentro de las capacidades y recursos con que cuentan las estudiantes.</p>
<p>Apropiación <i>¿ Están motivadas con la idea y tienen conocimiento sobre el tema del proyecto?</i></p>	<p>Las estudiantes están altamente motivadas con su proyecto y manejan con propiedad los conceptos esenciales asociados. Son ellas las protagonistas del proyecto.</p>



tomado de:

<http://www.transformacion-educativa.com/congreso/index.html>

https://www.google.com/search?q=MANO+LEVANTADA+CON+OJO+GUI%C3%91O+PARA+COLOREAR&source=lms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiR1_ea2OPgAhXOV98KHdDyDHAQ_AUIDigB&biw=1016&bih=615#imgrc=ZR5xf2OeccoHNM:<https://www.google.com.co/search?q=imagenes+de+creatividad+y+motivacion&tbn=->

“No dejes que el destino te diga quien eres, construye tu propio destino y demuéstrale quien puedes llegar a ser.” Escrito por Yessica Nayibe Saldarriaga

BUENA SUERTE.