



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2°	GEOMETRÍA	8°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Soluciona problemas relacionados con las líneas notables en los triángulos, involucrando representaciones gráficas y simbólicas e identificando dichas líneas en los diferentes objetos que hacen parte de la cotidianidad	1. Emplea procedimientos geométricos en la construcción de líneas y puntos notables del triángulo, para la solución de ejercicios propuestos. 2. Utiliza las líneas notables en los triángulos, analizando problemas de la vida cotidiana. 3. Resuelve situaciones geométricas que desarrollan pensamiento lógico matemático, a través de las construcciones y relaciones entre triángulos. 4. Demuestra responsabilidad frente a la presentación de consultas y guías de ejercitación. 5. Asume con responsabilidad el desarrollo y presentación de actividades.	Líneas notables de un triángulo: Altura. Mediana. Bisectriz. Mediatriz. Puntos notables de un triángulo: Ortocentro. Baricentro. Incentro. Circuncentro.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación Programada. Valor: 20%		
	Autoevaluación. Valor: 5%		
	Seguimiento a la formación conceptual y procedimental: consultas, quices, ejercicios aplicativos y actividades en el aula, guías. Valor: 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2°	GEOMETRÍA	8°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Soluciona problemas relacionados con las líneas notables en los triángulos, involucrando representaciones gráficas y simbólicas e identificando dichas líneas en los diferentes objetos que hacen parte de la cotidianidad	1. Emplea procedimientos geométricos en la construcción de líneas y puntos notables del triángulo, para la solución de ejercicios propuestos. 2. Utiliza las líneas notables en los triángulos, analizando problemas de la vida cotidiana. 3. Resuelve situaciones geométricas que desarrollan pensamiento lógico matemático, a través de las construcciones y relaciones entre triángulos. 4. Demuestra responsabilidad frente a la presentación de consultas y guías de ejercitación. 5. Asume con responsabilidad el desarrollo y presentación de actividades.	Líneas notables de un triángulo: Altura. Mediana. Bisectriz. Mediatriz. Puntos notables de un triángulo: Ortocentro. Baricentro. Incentro. Circuncentro.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación Programada. Valor: 20%		
	Autoevaluación. Valor: 5%		
	Seguimiento a la formación conceptual y procedimental: consultas, quices, ejercicios aplicativos y actividades en el aula, guías. Valor: 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		