



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
02	INGLÉS	QUINTO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Comprende textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, actividades, actitudes y comidas saludables, además de manifestar sus gustos y preferencias, demostrando satisfacción por lo aprendido.	<ol style="list-style-type: none"> Identificación de algunos hábitos saludables que le son conocidos en un texto descriptivo corto, leído y / o escuchado. Construcción corta sobre acciones conocidas, usando, cuantificadores, adverbios de frecuencia y hábitos de rutina saludables manejados en clase. Utilización de estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente al escribir oraciones en presente simple sobre los sitios para las compras de la ciudad y las preposiciones. Hablar de temas relacionados con la salud y las compras expresando sus gustos y preferencias. Demuestra gusto por el aprendizaje del idioma extranjero. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades y comidas saludables. Presente simple (DO-Does). Preguntas con WH Cuantificador (How many – How often) Verbo to have y uso del has. Adverbios de frecuencia: Every day, once, twice... Sitios de la ciudad. Preposiciones. Uso de can y can't. Gustos y preferencias love, I really like, I hate... Dar direcciones.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
26-05-2020 (20%)	Evaluación programada: Tema 3° "Staying Healthy"		
(Seguimiento 75%)	Ejercicios prácticos: Tema: 4° "Let's go shopping" Evaluación de control: Tema 4° "Let's go shopping"		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
02	INGLÉS	QUINTO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Comprende textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, actividades, actitudes y comidas saludables, además de manifestar sus gustos y preferencias, demostrando satisfacción por lo aprendido.	<ol style="list-style-type: none"> Identificación de algunos hábitos saludables que le son conocidos en un texto descriptivo corto, leído y / o escuchado. Construcción corta sobre acciones conocidas, usando, cuantificadores, adverbios de frecuencia y hábitos de rutina saludables manejados en clase. Utilización de estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente al escribir oraciones en presente simple sobre los sitios para las compras de la ciudad y las preposiciones. Hablar de temas relacionados con la salud y las compras expresando sus gustos y preferencias. Demuestra gusto por el aprendizaje del idioma extranjero. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades y comidas saludables. Presente simple (DO-Does). Preguntas con WH Cuantificador (How many – How often) Verbo to have y uso del has. Adverbios de frecuencia: Every day, once, twice... Sitios de la ciudad. Preposiciones. Uso de can y can't. Gustos y preferencias love, I really like, I hate... Dar direcciones.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
26-05-2020 (20%)	Evaluación programada: Tema 3° "Staying Healthy"		
(Seguimiento 75%)	Ejercicios prácticos: Tema: 4° "Let's go shopping" Evaluación de control: Tema 4° "Let's go shopping"		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		