



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2°	LENGUA CASTELLANA	5°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Produce textos narrativos y expositivo – instructivos coherentes y cohesivos estableciendo comparaciones inter-textuales	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende diversos tipos de textos teniendo en cuenta su estructura y características. -Produce textos informativos y expositivos, significativos, valiéndose de su contexto para recolectar información. -Diferencia las funciones del lenguaje, avanzando en su expresión oral y escrita. -Organiza de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados. -Ordena la información en secuencias lógicas acordes con la situación comunicativa particular. -Aporta y se integra al trabajo en equipo para lograr buenos resultados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de los textos informativos, expositivos e instructivos 2. Estructura de los textos informativos 3. Las funciones del lenguaje 4. Estructura sintáctica de oraciones simples: sujeto y predicado 5. Iniciación del análisis gramatical oracional 6. El verbo, el adverbio, la conjunción y preposiciones 7. Medios masivos de comunicación 8. El dialogo y la descripción en la narración. 9. Producción de textos instructivo. 10. Escribe pequeños textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
21- 05- 2020	Evaluación Programada 20%		
	Desarrollo de guía y talleres 75%		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2°	LENGUA CASTELLANA	5°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Produce textos narrativos y expositivo – instructivos coherentes y cohesivos estableciendo comparaciones inter-textuales	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende diversos tipos de textos teniendo en cuenta su estructura y características. -Produce textos informativos y expositivos, significativos, valiéndose de su contexto para recolectar información. -Diferencia las funciones del lenguaje, avanzando en su expresión oral y escrita. -Organiza de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados. -Ordena la información en secuencias lógicas acordes con la situación comunicativa particular. -Aporta y se integra al trabajo en equipo para lograr buenos resultados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de los textos informativos, expositivos e instructivos 2. Estructura de los textos informativos 3. Las funciones del lenguaje 4. Estructura sintáctica de oraciones simples: sujeto y predicado 5. Iniciación del análisis gramatical oracional 6. El verbo, el adverbio, la conjunción y preposiciones 7. Medios masivos de comunicación 8. El dialogo y la descripción en la narración. 9. Producción de textos instructivo. 10. Escribe pequeños textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
21- 05- 2020	Evaluación programada 20%		
	Desarrollo de guía y talleres 75%		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		