



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2°	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES.	4°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Identifica sus posibilidades físicas, aplicando con dinamismo y plasticidad las habilidades y destrezas gimnásticas durante las actividades orientadas, facilitando a la vez un mayor ajuste y control corporal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la importancia de los miembros inferiores y superiores, realizando ejercicios gimnásticos individuales y grupales que favorecen su desarrollo corporal. 2. Identifica algunos ejercicios a monos libres durante el proceso de ejecución, favoreciendo a la vez su agilidad y el equilibrio dinámico. 3. Experimenta y crea movimientos sincronizados durante el desarrollo de los ejercicios gimnásticos propuestos, valorando la práctica de la gimnasia a monos libres. 4. Desarrolla destrezas motoras, ejecutando con fluidez ejercicios en forma individual y grupal. 5. Participa con responsabilidad e interés, en las actividades teóricas y prácticas programadas. 	<p align="center">GIMNASIA A MANOS LIBRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aparatos gimnásticos, masculinos y femeninos. - Mini circuito. - Arco o puente. - Pirámides. - Flic-flac atrás. - Rondada. - Volteos (adelante agrupada, piernas extendidas, lanzada, atrás agrupada). - Equilibrio de cabeza, de nuca, de brazos, rueda lateral. - Inversiones laterales. - Giros. - La importancia de la postura corporal.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
21- 05- 2020	Evaluación Programada 20%		
	Desarrollo de guía y actividad práctica 75%		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2°	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES.	4°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Identifica sus posibilidades físicas, aplicando con dinamismo y plasticidad las habilidades y destrezas gimnásticas durante las actividades orientadas, facilitando a la vez un mayor ajuste y control corporal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la importancia de los miembros inferiores y superiores, realizando ejercicios gimnásticos individuales y grupales que favorecen su desarrollo corporal. 2. Identifica algunos ejercicios a monos libres durante el proceso de ejecución, favoreciendo a la vez su agilidad y el equilibrio dinámico 3. Experimenta y crea movimientos sincronizados durante el desarrollo de los ejercicios gimnásticos propuestos, valorando la práctica de la gimnasia a monos libres. 4. Desarrolla destrezas motoras, ejecutando con fluidez ejercicios en forma individual y grupal. 5. Participa con responsabilidad e interés, en las actividades teóricas y prácticas programadas. 	<p align="center">GIMNASIA A MANOS LIBRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aparatos gimnásticos, masculinos y femeninos. - Mini circuito. - Arco o puente. - Pirámides. - Flic-flac atrás. - Rondada. - Volteos (adelante agrupada, piernas extendidas, lanzada, atrás agrupada). - Equilibrio de cabeza, de nuca, de brazos, rueda lateral. - Inversiones laterales. - Giros. - La importancia de la postura corporal.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
21- 05- 2020	Evaluación programada 20%		
	Desarrollo de guía y actividad práctica 75%		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		