



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2°	LENGUA CASTELLANA	4°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Emplea normas y habilidades lingüísticas elementales para abordar diferentes textos literarios, que le permiten un adecuado manejo de los procesos comunicativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Medios masivos de comunicación: televisión y el periódico. Interpretación de las secciones del periódico. -creación de textos informativos e instructivos usando los signos de puntuación (interrogación y admiración) y algunos elementos gramaticales (el verbo y los tiempos verbales) -El mapa semántico. -El sujeto y el predicado en la oración. -Palabras homónimas. -Elementos consecutivos de los textos informativos e instructivos. -Elaboración de esquemas. -Códigos no verbales: señales preventivas, los escudos. -Cumple con los talleres y tareas asignados en las clases. 	<ul style="list-style-type: none"> -Elementos consecutivos de los textos informativos e instructivos. -Medios masivos de comunicación: televisión y el periódico. Interpretación de las secciones del periódico. -creación de textos informativos e instructivos usando los signos de puntuación (interrogación y admiración) y algunos elementos gramaticales (el verbo y los tiempos verbales). -Creación de textos informativos. -clases de oraciones. -el mapa semántico. -elaboración de esquemas. -códigos no verbales: señales preventivas, los escudos.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
19- 05- 2020	Evaluación Programada 20%		
	Desarrollo de guía y talleres 75%		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2°	LENGUA CASTELLANA	4°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Emplea normas y habilidades lingüísticas elementales para abordar diferentes textos literarios, que le permiten un adecuado manejo de los procesos comunicativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Medios masivos de comunicación: televisión y el periódico. Interpretación de las secciones del periódico. -creación de textos informativos e instructivos usando los signos de puntuación (interrogación y admiración) y algunos elementos gramaticales (el verbo y los tiempos verbales) -El mapa semántico. -El sujeto y el predicado en la oración. -Palabras homónimas. -Elementos consecutivos de los textos informativos e instructivos. -Elaboración de esquemas. Códigos no verbales: señales preventivas, los escudos. -Cumple con los talleres y tareas asignados en las clases. 	<ul style="list-style-type: none"> -Elementos consecutivos de los textos informativos e instructivos. -Medios masivos de comunicación: televisión y el periódico. Interpretación de las secciones del periódico. -creación de textos informativos e instructivos usando los signos de puntuación (interrogación y admiración) y algunos elementos gramaticales (el verbo y los tiempos verbales). -Creación de textos informativos. -clases de oraciones. -el mapa semántico. -elaboración de esquemas. -códigos no verbales: señales preventivas, los escudos.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
19- 05- 2020	Evaluación programada 20%		
	Desarrollo de guía y talleres 75%		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		