
 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2020</b>			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	MATEMATICAS	1	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Construye cantidades de dos cifras, permitiéndole avanzar en el manejo y aplicación de la suma y la resta, demostrando iniciativa en el desarrollo de actividades matemáticas.	1. Representa cantidades de dos cifras en forma concreta, gráfica y simbólica, reconociendo su valor posicional y haciendo uso de habilidades matemáticas. 2. Realiza sumas y restas con cantidades hasta de dos cifras, explicando los procesos pertinentes. 3. Utiliza adecuadamente el ábaco para resolver diferentes situaciones problema, de manera individual y grupal. 4. Comprende los procedimientos básicos, en la solución de problemas de suma y resta sencilla. 5. Es responsable en el desarrollo de las actividades propuestas.	1. La centena. 2. La adición y sustracción: con números del 0 a los 99. 3. Números hasta el 500: lectura, escritura y comparación. 3. Manejo del ábaco. 4. Problemas con adición y sustracciones.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Evaluación Programada		
	Trabajo en clase		
	Desarrollo de actividades		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2020</b>			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	MATEMATICAS	1	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Construye cantidades de dos cifras, permitiéndole avanzar en el manejo y aplicación de la suma y la resta, demostrando iniciativa en el desarrollo de actividades matemáticas.	1. Representa cantidades de dos cifras en forma concreta, gráfica y simbólica, reconociendo su valor posicional y haciendo uso de habilidades matemáticas. 2. Realiza sumas y restas con cantidades hasta de dos cifras, explicando los procesos pertinentes. 3. Utiliza adecuadamente el ábaco para resolver diferentes situaciones problema, de manera individual y grupal. 4. Comprende los procedimientos básicos, en la solución de problemas de suma y resta sencilla. 5. Es responsable en el desarrollo de las actividades propuestas.	1. La centena. 2. La adición y sustracción: con números del 0 a los 99. 3. Números hasta el 500: lectura, escritura y comparación. 3. Manejo del ábaco. 4. Problemas con adición y sustracciones.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Evaluación programada		
	Trabajo en clase		
	Desarrollo de actividades		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		