

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2020				
PERIODO		AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
II		EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES		1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS		
Reconoce las diferencias entre niños y niñas a nivel físico, sentimental y actitudinal, demostrando sentimientos de afecto y respeto con los otros.	<ol style="list-style-type: none"> Encuentra semejanzas y diferencias entre los niños y niñas, describiéndolos con claridad. Comprende la equidad de género desde la perspectiva de los deberes y derechos de los niños, evidenciándolo en sus trabajos. Demuestra sentimientos de afecto y amistad con los que los rodea, brindando un trato amable. Identifica las características de una buena compañera, reconociéndolas en las personas del grupo. Cumple con sus deberes de manera oportuna y con calidad. 	<ol style="list-style-type: none"> Semejanzas y diferencias entre niños y niñas. Actividades que comparten los niños y las niñas. Valores: compartir y la aceptación. Características de un buen compañero 		
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO				
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION		
		Cuantitativa	cualitativa	
16 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación Programada 			
	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo práctico 			
	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo práctico 			
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2020				
PERIODO		AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
II		EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES		1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS		
Reconoce las diferencias entre niños y niñas a nivel físico, sentimental y actitudinal, demostrando sentimientos de afecto y respeto con los otros.	<ol style="list-style-type: none"> Encuentra semejanzas y diferencias entre los niños y niñas, describiéndolos con claridad. Comprende la equidad de género desde la perspectiva de los deberes y derechos de los niños, evidenciándolo en sus trabajos. Demuestra sentimientos de afecto y amistad con los que los rodea, brindando un trato amable. Identifica las características de una buena compañera, reconociéndolas en las personas del grupo. Cumple con sus deberes de manera oportuna y con calidad. 	<ol style="list-style-type: none"> Semejanzas y diferencias entre niños y niñas. Actividades que comparten los niños y las niñas. Valores: compartir y la aceptación. Características de un buen compañero. 		
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO				
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION		
		Cuantitativa	cualitativa	
16 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación Programada 			
	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo práctico 			
	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo práctico 			
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			