



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

GRADO: TRANSICIÓN DOCENTE: SANDRA PATRICIA RENDON GARCIA

2 PERIODO

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO: AMO A MI FAMILIA

LOGROS POR DIMENSIÓN

INDICADORES DE DESEMPEÑO

CONTENIDOS

COGNITIVA: Explico las relaciones de espacio, tiempo y causalidad, para comprender situaciones problemáticas del entorno.

- Realización de conteo de los números del 1 al 10, reconocimiento de sus grafías y hacerlos corresponder con las colecciones de objetos.
- Identificación de las nociones antes y después en una determina actividad.
- Realización de seriaciones conservado el orden de los colores.
- Orientación en el espacio de acuerdo con las nociones cerca-lejos, arriba-abajo, derecha-izquierda.
- Establece relaciones de números de manera ascendente y descendente en el plano concreto y gráfico.

- Conteo y dictado de los números y de las vocales.
- Figura geométrica el rombo, ovalo
- Repaso de las figuras geométricas.
- Los números del 1 al 10
- Cual número falta.
- Consonante la m, p y l.
- Palabras sencillas.
- Consonantes y vocales.
- Concepto más qué, menos que e igual que.
- Conteo y seriación. Dictado.
- Correspondencia termino a término.
- Las decenas.

CORPORAL: Manifiesto hábitos de higiene, aseo y orden.

Uso implementos deportivos y materiales de construcción, en actividades que potencian el desarrollo de habilidades motrices finas y gruesas.

- Manejo de la lateralidad en ejercicios de motricidad fina y gruesa.
- Comprensión y seguimiento de instrucciones en el desplazamiento de arriba, abajo a un lado al otro.
- Interés y motivación por las actividades que implican movimientos y expresión.

- Motriz: Saltar, correr, caminar y rodar.
- Juego de domino corporal.
- Ejercicios de preescritura.
- Actividad motriz, fina y gruesa.
- Ejercicios para mejorar la pronunciación.

COMUNICATIVA: Plasmó en mis producciones orales, escritas y gráficas las percepciones y comprensiones acerca de la familia y la comunidad, y hago uso de las TIC para comunicarlas.

- Construcción progresiva del lenguaje utilizando imágenes, símbolos, sonidos y expresiones gestuales teniendo en cuenta un orden lógico en el momento de ponerlo en práctica.
- Relación de las vocales y las consonantes con la grafía correspondiente.
- Interpretación de textos, símbolos e imágenes y representación de grafías por medio de ejercicios de preescritura.
- Memorización e interpretación con creatividad un poema sencillo.

- Ejercicio de preescritura.
- Escritura del nombre y del apellido.
- La casa.
- Partes de la casa en inglés.
- Preescritura: manejo del espacio grafico (renglón, margen).
- Miembros de la familia en inglés. Colores secundarios en inglés.
- .Narración de cuentos.
- Aprendizaje de canciones, poesías, trabalenguas.

ÉTICA: Actúo con criterios propios frente a situaciones cotidianas y juegos grupales.

- Integración a las diferentes actividades que propone el Colegio
- Identificación y práctica de los valores de la vida familiar.
- Identificación de las normas de convivencia y utilización del diálogo para resolver los conflictos.

- Trabajo motriz: Ajuste postural.
- Celebración internacional de la familia, del medio ambiente y del idioma.

ESTÉTICA: Expreso de manera creativa pensamientos, sentimientos, emociones y fantasías, y empleo diversas técnicas y materiales para ello.

- Ingenio en la realización de sus actividades y trabajos artísticos.
- Elaboración de objetos, utilizando la técnica del recortado y modelado de manera dinámica.
- Aplicación de las diferentes técnicas y materiales para la elaboración de trabajos manuales, donde se demuestra la creatividad y el dinamismo.

- Mezcla de colores para obtener los colores secundarios.
- Rasgado de papel con instrucción y dificultades.
- Manualidad con bolitas de papel pequeñas.
- Técnica de plegado, collage y ensartado.
- Trazos entre límites.
- Seriación y clasificación de colores secundarios.

AFECTIVA: Participo en ejercicios individuales y grupales que favorecen mi autonomía

- Control de reacciones e impulsos ante diversas situaciones.
- Exploración constante de su entorno, interactuando con objetos, personas y elementos con los cuales puede jugar, divertirse y hacer diferentes construcciones.
- Expresión de sentimientos como el afecto y respeto frente a su familia.
- Descripción de las relaciones familiares y reconocer la importancia de compartir con ella.

- La familia.
- Conformación de la familia.
- Quienes son los integrantes de mi familia y que hacen.
- Clase de familia.
- Importancia de tener una familia.
- Normas y deberes en la familia.

ACTITUDINAL VALORATIVA: Describo de manera detallada características familiares sociales y culturales de la comunidad a la que pertenezco.

- Comprensión y valoración de las relaciones de respeto y buen trato al pertenecer a una familia y a una comunidad.
- Demostración de respeto por los pensamientos y expresiones de sus compañeras.
- Desenvolverse con criterios propios respetando los acuerdos y principios del grupo.

- Normas y acuerdos de convivencia.
- Uso adecuado de los materiales de trabajo comunes del aula de clase.
- Seguir y acatar las instrucciones como las normas.
- Reconocer las diferencias de las compañeras.