



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN**  
2020

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
II	EMPRENDIMIENTO	1°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce el valor material de los bienes y servicios, identificando el trabajo como medio para conseguirlos y asociando a él los valores sociales necesarios para alcanzar el éxito en las actividades que emprendan en su vida personal o laboral.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza la importancia del trabajo en la vida del ser humano para mejorar su calidad de vida, expresándolo en sus trabajos.</li> <li>Establece la diferencia entre necesidades básicas y gustos a través de ejemplos concretos.</li> <li>Define mediante ejemplos, valores sociales como la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad.</li> <li>Participa activamente en los trabajos del grupo, demostrando los valores sociales.</li> <li>Realiza responsablemente las tareas asignadas.</li> </ol>	<p><b>EDUCACIÓN FINANCIERA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-De dónde vienen las cosas que tenemos.</li> <li>-La necesidad.</li> <li>-El dinero</li> <li>-El trabajo</li> </ul> <p><b>VALORES SOCIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Honestidad</li> <li>-Solidaridad</li> <li>-Respeto</li> <li>-Justicia</li> <li>-Responsabilidad</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	• Trabajo de clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN**  
2020

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
II	EMPRENDIMIENTO	1°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce el valor material de los bienes y servicios, identificando el trabajo como medio para conseguirlos y asociando a él los valores sociales necesarios para alcanzar el éxito en las actividades que emprendan en su vida personal o laboral.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza la importancia del trabajo en la vida del ser humano para mejorar su calidad de vida, expresándolo en sus trabajos.</li> <li>Establece la diferencia entre necesidades básicas y gustos a través de ejemplos concretos.</li> <li>Define mediante ejemplos, valores sociales como la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad.</li> <li>Participa activamente en los trabajos del grupo, demostrando los valores sociales.</li> <li>Realiza responsablemente las tareas asignadas.</li> </ol>	<p><b>EDUCACIÓN FINANCIERA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-De dónde vienen las cosas que tenemos.</li> <li>-La necesidad.</li> <li>-El dinero</li> <li>-El trabajo</li> </ul> <p><b>VALORES SOCIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Honestidad</li> <li>-Solidaridad</li> <li>-Respeto</li> <li>-Justicia</li> <li>-Responsabilidad</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	• Trabajo de clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		