



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020

| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|---------|---------------------|-------|
| 2 | QUÍMICA | 9° |

| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS |
|--|---|---|
| Relaciona la ubicación de los elementos en la tabla periódica con sus propiedades y su comportamiento químico. | <p>Maneja conceptos básicos de la química.</p> <p>Diferencia los procesos químicos, físicos y nucleares.</p> <p>Aplica los cálculos matemáticos de uso diario en química en la solución de problemas.</p> <p>Describe las diversas clases de materia, su clasificación y los métodos de separación de mezclas.</p> <p>Desarrolla una actitud positiva frente al conocimiento, que se refleja en el interés por aprender sobre los fenómenos de la naturaleza.</p> | <p>Propiedades físicas y químicas de la materia.</p> <p>Estados y cambios de la materia.</p> <p>Separación de mezclas.</p> <p>Cambios físicos y químicos de los materiales.</p> <p>Reconocimientos de los implementos y su uso.</p> |

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
|-------|--|--------------|-------------|
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | |
| | AUTOEVALUACION 5% | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | |
| | | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020

| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|---------|---------------------|-------|
| 2 | QUÍMICA | 9° |

| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS |
|--|---|---|
| Relaciona la ubicación de los elementos en la tabla periódica con sus propiedades y su comportamiento químico. | <p>Maneja conceptos básicos de la química.</p> <p>Diferencia los procesos químicos, físicos y nucleares.</p> <p>Aplica los cálculos matemáticos de uso diario en química en la solución de problemas.</p> <p>Describe las diversas clases de materia, su clasificación y los métodos de separación de mezclas.</p> <p>Desarrolla una actitud positiva frente al conocimiento, que se refleja en el interés por aprender sobre los fenómenos de la naturaleza.</p> | <p>Propiedades físicas y químicas de la materia.</p> <p>Estados y cambios de la materia.</p> <p>Separación de mezclas.</p> <p>Cambios físicos y químicos de los materiales.</p> <p>Reconocimientos de los implementos y su uso.</p> |

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
|-------|--|--------------|-------------|
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | |
| | AUTOEVALUACION 5% | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | |
| | | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO: | | |