



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	BIOLOGÍA	10°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce los diversos mecanismos de obtención de energía en los seres vivos.	<p>Comprende la glucólisis como una ruta metabólica de la célula para obtener energía.</p> <p>Determina la importancia del ciclo de Krebs como un proceso de conversión de energía necesaria para los organismos.</p> <p>Explica la organización y el funcionamiento de los diferentes sistemas respiratorios que conforman los seres vivos.</p> <p>Argumenta la importancia de la fotosíntesis como un proceso de conversión de energía necesaria para los organismos aerobios.</p> <p>Construye, comprende y desarrolla una actitud científica, mejorando su capacidad para trabajar en grupo, manifestando Interés por aprender y por profundizar algunos contenidos.</p>	<p>Sistema respiratorio en las plantas.</p> <p>Sistema respiratorio en los animales.</p> <p>Sistema respiratorio en los humanos y sus enfermedades.</p> <p>La fotosíntesis.</p> <p>Fase fotoquímica</p> <p>Fase biosintética</p> <p>La Glucólisis.</p> <p>El ciclo de Krebs.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	BIOLOGÍA	10°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce los diversos mecanismos de obtención de energía en los seres vivos.	<p>Comprende la glucólisis como una ruta metabólica de la célula para obtener energía.</p> <p>Determina la importancia del ciclo de Krebs como un proceso de conversión de energía necesaria para los organismos.</p> <p>Explica la organización y el funcionamiento de los diferentes sistemas respiratorios que conforman los seres vivos.</p> <p>Argumenta la importancia de la fotosíntesis como un proceso de conversión de energía necesaria para los organismos aerobios.</p> <p>Construye, comprende y desarrolla una actitud científica, mejorando su capacidad para trabajar en grupo, manifestando Interés por aprender y por profundizar algunos contenidos.</p>	<p>Sistema respiratorio en las plantas.</p> <p>Sistema respiratorio en los animales.</p> <p>Sistema respiratorio en los humanos y sus enfermedades.</p> <p>La fotosíntesis.</p> <p>Fase fotoquímica</p> <p>Fase biosintética</p> <p>La Glucólisis.</p> <p>El ciclo de Krebs.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

