



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	LENGUA CASTELLANA	2

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce el significado de los mensajes en diversos textos informativos identificando sus características, mediante su participación activa en narraciones orales y escritas	<p>Identifica las características de un texto informativo socializando la información allí contenida.</p> <p>Utiliza el verbo, el género y el número en la producción de textos escritos.</p> <p>Reconoce el significado de las palabras según el contexto utilizando el con agilidad el diccionario.</p> <p>Descifra diferentes mensajes no verbales realizando lecturas no convencionales.</p> <p>Participa en la narración de textos informativos escribiendo con coherencia</p>	<p>TEXTOS NARRATIVOS</p> <p>INFORMACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los anuncios. • Los programas de radio. • La noticia. • El afiche. <p>LAS PALABRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Función de las palabras: las acciones. <p>TEXTO TEATRAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los títeres. <p>CÓDIGOS NO VERBALES Los jeroglíficos.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA		
	AUTOEVALUACION		
	SEGUIMIENTO: evaluaciones, actividades, talleres, guías		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA CON ACT DE APOYO		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	LENGUA CASTELLANA	2

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce el significado de los mensajes en diversos textos informativos identificando sus características, mediante su participación activa en narraciones orales y escritas	<p>Identifica las características de un texto informativo socializando la información allí contenida.</p> <p>Utiliza el verbo, el género y el número en la producción de textos escritos.</p> <p>Reconoce el significado de las palabras según el contexto utilizando el con agilidad el diccionario.</p> <p>Descifra diferentes mensajes no verbales realizando lecturas no convencionales.</p> <p>Participa en la narración de textos informativos escribiendo con coherencia</p>	<p>TEXTOS NARRATIVOS</p> <p>INFORMACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los anuncios. • Los programas de radio. • La noticia. • El afiche. <p>LAS PALABRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Función de las palabras: las acciones. <p>TEXTO TEATRAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los títeres. <p>CÓDIGOS NO VERBALES Los jeroglíficos.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA		
	AUTOEVALUACION		
	SEGUIMIENTO: evaluaciones, actividades, talleres y guías		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA CON ACT DE APOYO		