



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	LENGUA CASTELLANA	2

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce el significado de los mensajes en diversos textos informativos identificando sus características, mediante su participación activa en narraciones orales y escritas	<p>Identifica las características de un texto informativo socializando la información allí contenida.</p> <p>Utiliza el verbo, el género y el número en la producción de textos escritos.</p> <p>Reconoce el significado de las palabras según el contexto utilizando el con agilidad el diccionario.</p> <p>Descifra diferentes mensajes no verbales realizando lecturas no convencionales.</p> <p>Participa en la narración de textos informativos escribiendo con coherencia</p>	<p><b>TEXTOS NARRATIVOS</b></p> <p><b>INFORMACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los anuncios.</li> <li>• Los programas de radio.</li> <li>• La noticia.</li> <li>• El afiche.</li> </ul> <p><b>LAS PALABRAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Función de las palabras: las acciones.</li> </ul> <p><b>TEXTO TEATRAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los títeres.</li> </ul> <p><b>CÓDIGOS NO VERBALES</b> Los jeroglíficos.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA		
	AUTOEVALUACION		
	SEGUIMIENTO: evaluaciones, actividades, talleres, guías		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA CON ACT DE APOYO		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	LENGUA CASTELLANA	2

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce el significado de los mensajes en diversos textos informativos identificando sus características, mediante su participación activa en narraciones orales y escritas	<p>Identifica las características de un texto informativo socializando la información allí contenida.</p> <p>Utiliza el verbo, el género y el número en la producción de textos escritos.</p> <p>Reconoce el significado de las palabras según el contexto utilizando el con agilidad el diccionario.</p> <p>Descifra diferentes mensajes no verbales realizando lecturas no convencionales.</p> <p>Participa en la narración de textos informativos escribiendo con coherencia</p>	<p><b>TEXTOS NARRATIVOS</b></p> <p><b>INFORMACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los anuncios.</li> <li>• Los programas de radio.</li> <li>• La noticia.</li> <li>• El afiche.</li> </ul> <p><b>LAS PALABRAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Función de las palabras: las acciones.</li> </ul> <p><b>TEXTO TEATRAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los títeres.</li> </ul> <p><b>CÓDIGOS NO VERBALES</b> Los jeroglíficos.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA		
	AUTOEVALUACION		
	SEGUIMIENTO: evaluaciones, actividades, talleres y guías		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA CON ACT DE APOYO		