

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020 | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
| | 2 | EDUCACION RELIGIOSA | 10 |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| Confrontar de manera crítica, el sentido de la vida expuesto por la doctrina cristiana con el de otras religiones y filosofías que ayuda a cimentar el proyecto de vida y realización del ser humano | 1. Identifica el valor de la vida y la vida como un valor en la experiencia de los israelitas. 2. Explica el proyecto de Dios para la vida del ser humano. 3. Plantea hipótesis sobre las grandes culturas religiosas y sus elementos constitutivos en el proyecto de vida. | 1. El valor de la vida y la vida como un valor en la experiencia de los Israelitas. 2. El proyecto de Dios sobre la vida. 3. La vida es un proyecto fundante y universal. | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | |
| | AUTOEVALUACION 05% | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020 | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | PERÍOD O | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
| | 2 | EDUCACIÓN RELIGIOSA | 10 |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| Confrontar de manera crítica, el sentido de la vida expuesto por la doctrina cristiana con el de otras religiones y filosofías que ayuda a cimentar el proyecto de vida y realización del ser humano | 1. Identifica el valor de la vida y la vida como un valor en la experiencia de los israelitas. 2. Explica el proyecto de Dios para la vida del ser humano. 3. Plantea hipótesis sobre las grandes culturas religiosas y sus elementos constitutivos en el proyecto de vida. | 1. El valor de la vida y la vida como un valor en la experiencia de los Israelitas. 2. El proyecto de Dios de Dios sobre la vida. 3. La vida es un proyecto fundante y universal. | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | |
| | AUTOEVALUACION 05% | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO: | | |