
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	Lengua Castellana	Octavo	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Distingue las diferencias existentes entre una palabra y otra, debido al contexto.	<ol style="list-style-type: none"> Diferenciar el uso de las palabras parónimas y homófonas, según sus funciones, utilizándolas en sus escritos. Identificar la importancia, obras y autores representativos de la conquista, la independencia y la colonia en Colombia Clasificar las oraciones según la actitud de hablante. Utilizar distintas estrategias para la búsqueda, organización, y almacenamiento de la información Participación activa en las diferentes actividades de clase, demostrando interés por las mismas. 	<ul style="list-style-type: none"> Palabras homónimas y parónimas. Literatura de la conquista, independencia y colonia de Colombia Actitud del hablante en la oración. Búsqueda de información Folletos 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Guía 1 10%		
	Guía 2 15%		
	Evaluación 20%		
	Guía 3 10%		
	Guía 4 10%		
	Participación en la clases 10%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	Lengua Castellana	Octavo	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Distingue las diferencias existentes entre una palabra y otra, debido al contexto.	<ol style="list-style-type: none"> Diferenciar el uso de las palabras parónimas y homófonas, según sus funciones, utilizándolas en sus escritos. Identificar la importancia, obras y autores representativos de la conquista, la independencia y la colonia en Colombia Clasificar las oraciones según la actitud de hablante. Utilizar distintas estrategias para la búsqueda, organización, y almacenamiento de la información Participación activa en las diferentes actividades de clase, demostrando interés por las mismas. 	<ul style="list-style-type: none"> Palabras homónimas y parónimas. Literatura de la conquista, independencia y colonia de Colombia Actitud del hablante en la oración. Búsqueda de información Folletos 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Guía 1 10%		
	Guía 2 15%		
	Evaluación 20%		
	Guía 3 10%		
	Guía 4 10%		
	Participación en la clases 10%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO		