

|  <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN<br/>2020</b> |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
| PERIODO  | AREA Y/O ASIGNATURA  | GRADO  |             |
| 2  | ENGLISH  | 9TH  |             |
| LOGRO  | INDICADORES DE DESEMPEÑO   | CONTENIDOS   |             |
| Comprende textos cortos y sencillos (narrativos, descriptivos y argumentativos), sobre temas que le son familiares.                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Diferencia la estructura organizativa, por medio de textos descriptivos, narrativos y argumentativos.</li> <li>Edita sus escritos e, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales.</li> <li>Enriquece el vocabulario a través de la conjugación de los verbos regulares e irregulares, (infinitive, past time, past participle and meaning).</li> <li>Aprovecha la plataforma Slang, la nueva escuela virtual, blog institucional de inglés y otras aplicaciones para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing).</li> <li>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. "My favorite place in Colombia".</li> <li>Es responsable en la entrega de trabajos online y demás compromisos como la asistencia a las asesorías sincrónicas.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Algunos medios de comunicación.</li> <li>Noticias.</li> <li>Encabezados.</li> <li>Películas.</li> <li>Presente Perfecto.</li> <li>Pronombres reflexivos.</li> <li>Adverbios de tiempo.</li> </ul> |             |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO  |  |  |             |
| FECHA  | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  | VALORACIÓN   |             |
|  |  | Cuantitativa   | Cualitativa |
|  | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%  |  |             |
|  | AUTOEVALUACION 5%  |  |             |
|  | SEGUIMIENTO 75% (Room Project, quizzes (regular and irregular verbs, platforms: slang, blog In, nuevas aplicaciones como Classroom y nueva escuela virtual, proocess: workshop and other suggested activities).  |  |             |

|  <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN<br/>2020</b> |   |  |             |
|---|---|--|-------------|
| PERIODO   | AREA Y/O ASIGNATURA   | GRADO  |             |
| 2   | English   | 9th  |             |
| LOGRO   | INDICADORES DE DESEMPEÑO  | CONTENIDOS   |             |
| Comprende textos cortos y sencillos (narrativos, descriptivos y argumentativos), sobre temas que le son familiares.                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Diferencia la estructura organizativa, por medio de textos descriptivos, narrativos y argumentativos.</li> <li>Edita sus escritos e, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales.</li> <li>Enriquece el vocabulario a través de la conjugación de los verbos regulares e irregulares, (infinitive, past time, past participle and meaning).</li> <li>Aprovecha la plataforma Slang, la nueva escuela virtual, blog institucional de inglés y otras aplicaciones para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing).</li> <li>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. "My favorite place in Colombia".</li> <li>Es responsable en la entrega de trabajos online y demás compromisos como la asistencia a las asesorías sincrónicas</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Algunos medios de comunicación.</li> <li>Noticias.</li> <li>Encabezados.</li> <li>Películas.</li> <li>Presente Perfecto.</li> <li>Pronombres reflexivos.</li> <li>Adverbios de tiempo.</li> </ul> |             |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO   |   |  |             |
| FECHA   | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS   | VALORACION   |             |
|   |   | Cuantitativa   | Cualitativa |
|   | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%   |  |             |
|   | AUTOEVALUACION 5%   |  |             |
|   | SEGUIMIENTO 75%(Room Project, quizzes (regular and irregular verbs, platforms: slang, blog In, nuevas aplicaciones como classroom y nueva escuela virtual, proocess: workshop and other suggested activities).  |  |             |

|  |                        |  |  |
|--|------------------------|--|--|
|  |                        |  |  |
|  | DEFINITIVA DEL PERIODO |  |  |

|  |                        |  |  |
|--|------------------------|--|--|
|  |                        |  |  |
|  | DEFINITIVA DEL PERIODO |  |  |