

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2nd	English	11th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Comprende temas de interés general y académico, a través de textos de diferentes tipos y fuentes.	1. Utiliza variedad de estrategias de comprensión de lectura, adecuadas al propósito y al tipo de texto. 2. Aprovecha la plataforma Slang, la nueva escuela virtual, blog institucional de inglés y otras aplicaciones para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing). 3. Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. "Cultures around the word". 4. Prepara quizzes y exámenes sugeridos desde vocabulario nuevo como verbos regulares e irregulares además la evaluación programada con calidad. 6. Es responsable en la entrega de trabajos online y demás compromisos como la asistencia a las asesorías sincrónicas.	<ul style="list-style-type: none"> Estilos de vida. Estereotipos. Tipos de vida. Costumbres. Gerundios e infinitivos. Conectores de contraste. Narrativa. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% (Room Project, quizzes (regular and irregular verbs, platforms: slang, blog In, nuevas aplicaciones como classroom y la nueva escuela virtual, process: workshop and other suggested activities).		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2nd	English	11th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Comprende temas de interés general y académico, a través de textos de diferentes tipos y fuentes.	1. Utiliza variedad de estrategias de comprensión de lectura, adecuadas al propósito y al tipo de texto. 2. Aprovecha la plataforma Slang, la nueva escuela virtual, blog institucional de inglés y otras aplicaciones para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing). 3. Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. "Cultures around the word". 4. Prepara quizzes y exámenes sugeridos desde vocabulario nuevo como verbos regulares e irregulares además la evaluación programada con calidad. 6. Es responsable en la entrega de trabajos online y demás compromisos como la asistencia a las asesorías sincrónicas.	<ul style="list-style-type: none"> Estilos de vida. Estereotipos. Tipos de vida. Costumbres. Gerundios e infinitivos. Conectores de contraste. Narrativa. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% (Room Project, quizzes (regular and irregular verbs, platforms: slang, blog In, nuevas aplicaciones como classrom y nueva escuela virtual, process: workshop and other suggested activities).		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		