

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2nd	English	10th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Explica sus preferencias, decisiones y actuaciones a través de textos cortos.	1. Diferencia la estructura organizativa, por medio de textos descriptivos, narrativos y argumentativos. 2. Aprovecha la plataforma Slang, la nueva escuela virtual, blog institucional de inglés y otras aplicaciones para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing). 3. Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. "video click/ commercial on T.V". 4. Prepara quizzes y exámenes sugeridos desde vocabulario nuevo como verbos regulares e irregulares además la evaluación programada con calidad. 5. Es responsable en la entrega de trabajos online y demás compromisos como la asistencia a las asesorías sincrónicas.		<ul style="list-style-type: none"> • Tag questions. • Tiempos simples. • Tiempos perfectos. • Conectores. • There is / are. • Wh words. • Demostrativos. • Televisión y medios masivos.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% %(Room Project, quizzes (regular and irregular verbs, platforms: slang, blog In, nuevas aplicaciones como Classroom y nueva escuela virtual, proocess: workshop and other suggested activities).		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2nd	English	10th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Explica sus preferencias, decisiones y actuaciones a través de textos cortos.	1. Diferencia la estructura organizativa, por medio de textos descriptivos, narrativos y argumentativos. 2. Aprovecha la plataforma Slang, la nueva escuela virtual, blog institucional de inglés y otras aplicaciones para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing). 3. Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. "video click/ commercial on T.V". 4. Prepara quizzes y exámenes sugeridos desde vocabulario nuevo como verbos regulares e irregulares además la evaluación programada con calidad. 5. Es responsable en la entrega de trabajos online y demás compromisos como la asistencia a las asesorías sincrónicas.		<ul style="list-style-type: none"> • Tag questions. • Tiempos simples. • Tiempos perfectos. • Conectores. • There is / are. • Wh words. • Demostrativos. • Televisión y medios masivos.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% %(Room Project, quizzes(regular and irregular verbs, platforms: slang, blog In, nuevas aplicaciones como classroom y nueva escuela virtual, proocess: workshop and other suggested activities).		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		