



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2°	GEOMETRÍA	9°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Identifica los criterios de semejanzas de triángulos interpretando su presencia en la construcción de objetos a escala y asociando dicho análisis con la aplicación del teorema de Thales.	<ol style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre las propiedades de la semejanza, mediante la solución de problemas geométricos. Deduca nuevos datos de las hipótesis y los gráficos, que le permiten crear estrategias de solución a situaciones problemas de semejanza. Reconoce y aplica el teorema de Thales para comprender mejor los criterios de semejanza de triángulos. Manifiesta interés por las clases y cumple con sus deberes en ella. Realiza las tareas y actividades propuestas en el aula de clase y en la casa. 	Características: Criterio Angulo, Angulo (A.A.). Criterio Lado, Angulo, Lado (L.A.L.) Criterio Lado, Lado, Lado (L.L.L.) Problemas de aplicación.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación Programada. Valor: 20%		
	Autoevaluación. Valor:5%		
	Seguimiento a la formación conceptual y procedimental: consultas, quices, ejercicios aplicativos y actividades en el aula, guías. Valor: 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2°	GEOMETRÍA	9°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Identifica los criterios de semejanzas de triángulos interpretando su presencia en la construcción de objetos a escala y asociando dicho análisis con la aplicación del teorema de Thales.	<ol style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre las propiedades de la semejanza, mediante la solución de problemas geométricos. Deduca nuevos datos de las hipótesis y los gráficos, que le permiten crear estrategias de solución a situaciones problemas de semejanza. Reconoce y aplica el teorema de Thales para comprender mejor los criterios de semejanza de triángulos. Manifiesta interés por las clases y cumple con sus deberes en ella. Realiza las tareas y actividades propuestas en el aula de clase y en la casa. 	Características: Criterio Angulo, Angulo (A.A.). Criterio Lado, Angulo, Lado (L.A.L.) Criterio Lado, Lado, Lado (L.L.L.) Problemas de aplicación.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación Programada. Valor: 20%		
	Autoevaluación. Valor:5%		
	Seguimiento a la formación conceptual y procedimental: consultas, quices, ejercicios aplicativos y actividades en el aula, guías. Valor: 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		