



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Emprendimiento.	2

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Proyectar metas y propósitos mediante el emprendimiento para realizar a lo largo de nuestra vida	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica problemas del entorno, su magnitud e impacto para crear proyectos. 2. Recolectar información para comprender el problema. 3. Analizar la información para comprender el problema. 4. Presenta propuestas constructivas como parte de su vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorando el entorno. • Asociación de términos para la creación de proyectos • Qué es emprendimiento • Cómo emprender. • Que es un negocio. • Diferencia entre negocio y emprender • Fábulas de emprendedores

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	AUTOEVALUACION 05%		
	SEGUIMIENTO 95%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Emprendimiento.	2

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Proyectar metas y propósitos mediante el emprendimiento para realizar a lo largo de nuestra vida	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica problemas del entorno, su magnitud e impacto para crear proyectos. 2. Recolectar información para comprender el problema. 3. Analizar la información para comprender el problema. 4. Presenta propuestas constructivas como parte de su vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorando el entorno. • Asociación de términos para la creación de proyectos • Qué es emprendimiento. • Cómo emprender. • Que es un negocio. • Diferencia entre negocio y emprender. • Fábulas de emprendedores

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	AUTOEVALUACION 05%		
	SEGUIMIENTO 95%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

