

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	02	INGLÉS	SEGUNDO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende el lenguaje básico acerca del clima, además de palabras relacionadas con el reino animal, a través de juegos y lecturas programados, demostrando gusto e interés por el idioma.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento de palabras cuando le hablan con vocabulario relacionado con el clima y las estaciones.</li> <li>2. Construcción de oraciones cortas con las prendas de vestir de acuerdo al clima que se presente en el momento.</li> <li>3. Escritura de el nombre de algunos animales que reconoce en una ilustración dada.</li> <li>4. Construcción de oraciones simples utilizando el verbo poder en su forma afirmativa y negativa.</li> <li>5. Muestra interés en el desarrollo de las actividades de clase.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El clima.</li> <li>- Las estaciones.</li> <li>- Prendas de vestir.</li> <li>- Preguntas con wh (what)</li> <li>- Oraciones afirmativas, en presente simple.</li> <li>- Verbo to be</li> <li>- Verbo to like</li> <li>- Animales salvajes.</li> <li>- Verbos de acción.</li> <li>- Uso de "Can" y "Can't"</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
26-05-2020 (20%)	Evaluación programada: Tema 3° "The Weather"		
(Seguimiento 75%)	Ejercicios prácticos: Tema: 4° "animals" Evaluación de control: Tema 4° "Animals"		
	Autoevaluación 5%		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</b>		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	02	INGLÉS	SEGUNDO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende el lenguaje básico acerca del clima, además de palabras relacionadas con el reino animal, a través de juegos y lecturas programados, demostrando gusto e interés por el idioma.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento de palabras cuando le hablan con vocabulario relacionado con el clima y las estaciones.</li> <li>2. Construcción de oraciones cortas con las prendas de vestir de acuerdo al clima que se presente en el momento.</li> <li>3. Escritura de el nombre de algunos animales que reconoce en una ilustración dada.</li> <li>4. Construcción de oraciones simples utilizando el verbo poder en su forma afirmativa y negativa.</li> <li>5. Muestra interés en el desarrollo de las actividades de clase.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El clima.</li> <li>- Las estaciones.</li> <li>- Prendas de vestir.</li> <li>- Preguntas con wh (what)</li> <li>- Oraciones afirmativas, en presente simple.</li> <li>- Verbo to be</li> <li>- Verbo to like</li> <li>- Animales salvajes.</li> <li>- Verbos de acción.</li> <li>- Uso de "Can" y "Can't"</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
26-05-2020 (20%)	Evaluación programada: Tema 3° "The Weather"		
(Seguimiento 75%)	Ejercicios prácticos: Tema: 4° "animals" Evaluación de control: Tema 4° "Animals"		
	Autoevaluación 5%		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</b>		