



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020

	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	LENGUA CASTELLANA	11
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
<p>Diferencia la importancia de algunos movimientos literarios surgidos en las diferentes épocas, hablando con claridad de los mismos, lo que mejora su fluidez verbal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las principales características literarias del Renacimiento, opinando claramente sobre ellas. 2. Identifica el concepto y el campo de acción de la Sociolingüística, aplicándola en su cotidianidad. 3. Identifica los conceptos de prefijos, sufijos, acrónimos, siglas y abreviaturas, en un texto. 4. Reconoce el Barroco y el Neoclasicismo como movimientos que abarcaron todas las artes de la época. 5. Participa activamente en las diferentes actividades de clase. 		<ul style="list-style-type: none"> • Literatura Renacentista. • La Sociolingüística. • Acrónimos, abreviaturas y siglas. • Barroco y Neoclasicismo. • Prefijos y sufijos, • PRE- ICFES y comprensión lectora
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Trabajo escrito sobre Sociolingüística		
	Evaluación programada sobre Renacimiento 20%		
	Guía de control sobre acrónimos, siglas, abreviaturas, prefijos y sufijos.		
	Revisión y análisis de talleres de pre ICFES		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020

	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	LENGUA CASTELLANA	11
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
<p>Diferencia la importancia de algunos movimientos literarios surgidos en las diferentes épocas, hablando con claridad de los mismos, lo que mejora su fluidez verbal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las principales características literarias del Renacimiento, opinando claramente sobre ellas. 2. Identifica el concepto y el campo de acción de la Sociolingüística, aplicándola en su cotidianidad. 3. Identifica los conceptos de prefijos, sufijos, acrónimos, siglas y abreviaturas, en un texto. 4. Reconoce el Barroco y el Neoclasicismo como movimientos que abarcaron todas las artes de la época. 5. Participa activamente en las diferentes actividades de clase. 		<ul style="list-style-type: none"> • Literatura Renacentista. • La Sociolingüística. • Acrónimos, abreviaturas y siglas. • Barroco y Neoclasicismo. • Prefijos y sufijos, • PRE- ICFES y comprensión lectora
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Trabajo escrito sobre Sociolingüística		
	Evaluación programada sobre Renacimiento 20%		
	Guía de control sobre acrónimos, siglas, abreviaturas, prefijos y sufijos.		
	Revisión y análisis de talleres de pre ICFES		
	AUTOEVALUACION 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		