

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	LENGUA CASTELLANA	10	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce las normas fundamentales de la lengua española en sus diferentes contextos, evidenciándolo en el uso adecuado que hace de la misma, al momento de interactuar con el entorno circundante.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los principales movimientos literarios del Barroco y la Ilustración, demostrándolo en sus escritos. 2. Analiza con propiedad aspectos pragmáticos del lenguaje y los aplica en su cotidianidad. 3. Diferencia los distintos tipos de párrafos y los aplica en sus producciones escritas. 4. Identifica las normas fundamentales de la lengua hablada y escrita, opinando claramente sobre ellas. 5. Participa activamente en las diferentes actividades de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Literatura del Barroco y la Ilustración. • La Pragmática. • Tipos de párrafos. • Propiedades formales de la lengua hablada y escrita. • Pronombres con y sin tilde. • El texto argumentativo: Ensayos. • Comprensión lectora 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación programada Barroco e Ilustración 20%		
	Trabajo escrito sobre investigación pragmática.		
	Guía de control sobre lengua hablada, escrita, el párrafo y en ensayo.		
	Evaluación virtual de competencias lectoras.		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	LENGUA CASTELLANA	10	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce las normas fundamentales de la lengua española en sus diferentes contextos, evidenciándolo en el uso adecuado que hace de la misma, al momento de interactuar con el entorno circundante.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los principales movimientos literarios del Barroco y la Ilustración, demostrándolo en sus escritos. 2. Analiza con propiedad aspectos pragmáticos del lenguaje y los aplica en su cotidianidad. 3. Diferencia los distintos tipos de párrafos y los aplica en sus producciones escritas. 4. Identifica las normas fundamentales de la lengua hablada y escrita, opinando claramente sobre ellas. 5. Participa activamente en las diferentes actividades de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Literatura del Barroco y la Ilustración. • La Pragmática. • Tipos de párrafos. • Propiedades formales de la lengua hablada y escrita. • Pronombres con y sin tilde. • El texto argumentativo: Ensayos. • Comprensión lectora 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación programada Barroco e Ilustración 20%		
	Trabajo escrito sobre investigación pragmática.		
	Guía de control sobre lengua hablada, escrita, el párrafo y en ensayo.		
	Evaluación virtual de competencias lectoras.		
	AUTOEVALUACION 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		