



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

GRADO: TRANSICIÓN

DOCENTE: SANDRA PATRICIA RENDON GARCIA

1 PERIODO

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO: ME CONOZCO

LOGROS POR DIMENSIÓN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>COGNITIVA: Adquiero la noción de cantidad y construyo colecciones de objetos atendiendo a diferentes atributos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra capacidad para la formación de colecciones de objetos, estableciendo relaciones tales como clasificaciones, seriaciones, correspondencias e inclusiones de elementos. • Establece relaciones con el medio ambiente, con los objetos de su realidad y con las actividades que desarrollan las personas de su entorno. • Muestra curiosidad por comprender el mundo físico, el natural, el social a través de la observación, la exploración, la comparación, la confrontación y la reflexión. • Usa diferentes cardinales para contar objetos, representar colecciones y compararlos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mi colegio y sus dependencias. • Uso adecuado de los materiales del aula de clase. • Figuras geométricas. • Seriaciones. • Abotonado y anudado. • Cuento de objetos. • Cuantificadores mucho y poco. • Conjuntos.
<p>CORPORAL: Reconozco el cuerpo humano como medio de expresión, de emociones y sentimientos propios y de los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expreso ideas y sentimientos a través de mi cuerpo. • Enriquezco mis interacciones en actividades lúdico- recreativas, escolares y comunitarias, haciendo uso de mis habilidades motrices. • Me reconozco y acepto a otros con sus particularidades, potencialidades y limitaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema corporal. • Partes del cuerpo. • Funciones del cuerpo humano. • Cuidados del cuerpo humano. • Dirección y lateralidad. • Sentidos del cuerpo humano. • Movimientos y posiciones del cuerpo humano.
<p>COMUNICATIVA: Empleo los lenguajes gráfico, gestual, verbal y plástico para comunicar de manera creativa mis emociones frente a las experiencias de mi entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responde las preguntas que se le hacen relacionadas con situaciones vividas por ella en diferentes contextos, escolares y familiares. • Presta atención a la lectura de cuentos y canciones; actividades necesarias para favorecer su concentración y que enriquecen su vocabulario. • Describe los dibujos que hace, manifestando a través de ellos sus emociones y sentimientos. • Describe láminas en forma oral e identifica detalles que lo componen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje de poesías, cuentos, canciones, rimas, entre otros. • Saludos y palabras de cortesía. • Preescritura: manejo del espacio grafico (renglón, margen). • Las vocales.
<p>ÉTICA: Manifiesto en las acciones cotidianas reconocimiento, aceptación y respeto por la diversidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es respetuosa en el trato que da a sus compañeras, lo que le favorece la buena acogida dentro del grupo. • Se integra de manera adecuada a las actividades que propone el colegio. • Reconoce normas que favorecen la convivencia, permitiéndole alcanzar unos propósitos comunes e individuales para una sana convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deberes y derechos (manual de convivencia institucional). • Uso adecuado de los materiales de trabajo comunes del aula de clase.
<p>ESTÉTICA: Muestro interés y participo de manera individual y grupal en las propuestas lúdico – recreativas de mi institución y de la comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo. • Es ordenada y cuidadosa con el uso de los materiales de trabajo. • Demuestra creatividad, ingenio y gusto en la realización de las actividades que se le propone. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colores primarios. • Conceptos: arriba-abajo, alto-bajo, abierto-cerrado, delante-atrás, dentro-fuera, encima – debajo, grueso-delgado, cerca-lejos, lleno -vacío y liviano-pesado. • Técnica de trabajo de la motricidad fina • Líneas y trazos.
<p>AFECTIVA: Disfruto al participar y cooperar con mis compañeras en las actividades y otras formas de jugar con las cuales fortalezo mi yo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en actividades que le ayudan a formar un concepto de su propio cuerpo. • Afianza su auto concepto y autonomía, identificándose desde sus particularidades en relación a su propio sexo. • Desarrolla sentimientos de colaboración, respeto mutuo y convivencia en el preescolar. • Justifica sus ideas y opiniones frente al grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Auto-concepto y autonomía. • Nuestro nombre. • El cuidado del cuerpo, hábitos de higiene y sana alimentación..
<p>ACTITUDINAL VALORATIVA: Construyo colectivamente normas de convivencia y las practico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en la construcción de los acuerdos del aula. • Coopera con sus compañeras en la solución de los conflictos que se presentan en diferentes situaciones. • Respeta a sus compañeras de clase y educadora guardando las normas de comportamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Normas y acuerdos de convivencia. • Seguir y acatar las instrucciones como las normas. • Reconocer las diferencias de las compañeras.