



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION

2020

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	CIENCIAS NATURALES	3

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Analiza y aplica conocimientos en la conversión y uso racional de los recursos, estableciendo las causas y formas de la contaminación y sus consecuencias, participando con agrado en las diferentes actividades propuestas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Conoce las relaciones que existen entre los seres vivos y no vivos en la naturaleza</li> <li>2- Reconoce la influencia de los seres vivos en la conservación del equilibrio ambiental</li> <li>3- Explica adaptaciones de los seres vivos al ambiente</li> <li>4- Clasifica los recursos naturales valorando la importancia de su uso y su conservación.</li> <li>5- Manifiesta actitudes responsables frente al manejo de las basuras, elucidado del agua y en entorno.</li> </ol>	<p><b>EJE TEMATICO ALIMENTACION Y MOVIMIENTO EN LOS SERES VIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La alimentación en las plantas y animales</li> <li>2. La alimentación en el hombre</li> <li>3. La digestión en el hombre</li> <li>4. El movimiento de las plantas y los animales</li> <li>5. El movimiento del hombre</li> </ol>

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Evaluación Programada.	Valor 20%	
	Seguimiento a la formación conceptual y procedimental: consultas, talleres, evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades en el aula o virtuales, desarrollo de guías.	Valor 75%	
	Autoevaluación.	Valor:5%	
<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CUANTITATIVA</b>			
<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CUALITATIVA:</b>			



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION

2020

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	CIENCIAS NATURALES	3

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Analiza y aplica conocimientos en la conversión y uso racional de los recursos, estableciendo las causas y formas de la contaminación y sus consecuencias, participando con agrado en las diferentes actividades propuestas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Conoce las relaciones que existen entre los seres vivos y no vivos en la naturaleza</li> <li>2- Reconoce la influencia de los seres vivos en la conservación del equilibrio ambiental</li> <li>3- Explica adaptaciones de los seres vivos al ambiente</li> <li>4- Clasifica los recursos naturales valorando la importancia de su uso y su conservación.</li> <li>5- Manifiesta actitudes responsables frente al manejo de las basuras, elucidado del agua y en entorno.</li> </ol>	<p><b>EJE TEMATICO ALIMENTACION Y MOVIMIENTO EN LOS SERES VIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La alimentación en las plantas y animales</li> <li>2. La alimentación en el hombre</li> <li>3. La digestión en el hombre</li> <li>4. El movimiento de las plantas y los animales</li> <li>5. El movimiento del hombre</li> </ol>

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Evaluación Programada.	Valor 20%	
	Seguimiento a la formación conceptual y procedimental: consultas, talleres, evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades en el aula o virtuales, desarrollo de guías.	Valor 75%	
	Autoevaluación.	Valor:5%	
<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CUANTITATIVA</b>			
<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CUALITATIVA:</b>			