



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	MATEMATICAS.	2ª
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Aplica los conocimientos adquiridos sobre adición, sustracción, unidades y decenas de mil en la solución de problemas cotidianos con interés por el trabajo propio y ajeno.</p>	<p>-Planteamientos y resolución de problemas.</p> <p>- Reconoce los datos esenciales de un problema numérico sencillo e identifica la operación aritmética necesaria para resolverlo.</p> <p>- Verifica la solución de un problema que haya resuelto.</p> <p>- Hace conjeturas acerca de los números y examina casos particulares, en busca de contraejemplos o argumentos para demostrarlas.</p> <p>- Utiliza con propiedad la terminología matemática estudiada hasta el momento.</p>	<p>La adición Adición sin reagrupar. Adición reagrupando. La sustracción. Sustracción sin desagrupar. Sustracción desagrupando. Problemas de adición y sustracción con números de cuatro y cinco cifras.</p>

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación Programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	Seguimiento 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	MATEMATICAS.	2ª
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS.
<p>Aplica los conocimientos adquiridos sobre adición, sustracción, unidades y decenas de mil en la solución de problemas cotidianos con interés por el trabajo propio y ajeno.</p>	<p>-Planteamientos y resolución de problemas.</p> <p>- Reconoce los datos esenciales de un problema numérico sencillo e identifica la operación aritmética necesaria para resolverlo.</p> <p>- Verifica la solución de un problema que haya resuelto.</p> <p>- Hace conjeturas acerca de los números y examina casos particulares, en busca de contraejemplos o argumentos para demostrarlas.</p> <p>- Utiliza con propiedad la terminología matemática estudiada hasta el momento.</p>	<p>La adición Adición sin reagrupar. Adición reagrupando. La sustracción. Sustracción sin desagrupar. Sustracción desagrupando. Problemas de adición y sustracción con números de cuatro y cinco cifras.</p>

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación Programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	Seguimiento 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		