



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	GEOMETRIA.	3 <sup>a</sup>

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Establece relaciones de medida entre las diferentes clases de triángulos y cuadriláteros, aplicándolas a la solución de situaciones cotidianas demostrando creatividad en las actividades.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasifica los triángulos según la medida de sus ángulos, identificando sus características.</li> <li>2. Identifica los triángulos según la medida de sus lados, para la solución de problemas cotidianos.</li> <li>3. Aplica las unidades de longitud, masa y tiempo, solucionando situaciones problema.</li> <li>4. Realiza con responsabilidad talleres y tareas.</li> <li>5. Resuelvo situaciones de medición de longitud peso y tiempo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Triángulos clasificación.</li> <li>2. Construcción de triángulos.</li> <li>3. Cuadriláteros.</li> <li>4. Longitud y unidades de medida.</li> <li>5. Perímetro.</li> <li>6. Medidas de tiempo.</li> <li>7. Medidas de masa.</li> <li>8. Mediciones de temperatura.</li> </ol>

### AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación Programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	Seguimiento 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	GEOMETRIA.	3 <sup>a</sup>

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Establece relaciones de medida entre las diferentes clases de triángulos y cuadriláteros, aplicándolas a la solución de situaciones cotidianas demostrando creatividad en las actividades.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasifica los triángulos según la medida de sus ángulos, identificando sus características.</li> <li>2. Identifica los triángulos según la medida de sus lados, para la solución de problemas cotidianos.</li> <li>3. Aplica las unidades de longitud, masa y tiempo, solucionando situaciones problema.</li> <li>4. Realiza con responsabilidad talleres y tareas.</li> <li>5. Resuelvo situaciones de medición de longitud peso y tiempo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Triángulos clasificación.</li> <li>2 Construcción de triángulos.</li> <li>3 Cuadriláteros.</li> <li>4 Longitud y unidades de medida.</li> <li>5 Perímetro.</li> <li>6 Medidas de tiempo.</li> <li>7 Medidas de masa.</li> <li>8 Mediciones de temperatura.</li> </ol>

### AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación Programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	Seguimiento 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		