



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION
2020

| PERIODO | AREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|---------|---------------------|-------|
| 1 | Ciencias Sociales | 2 |

| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS |
|---|--|---|
| Identifica y relaciona los elementos que unen y comparten las personas en sus comunidades, participando y respetando las normas | <ol style="list-style-type: none"> Identifica las diferencias entre grupos permanentes y casuales, describiendo sus características. Identifica las diferencias y similitudes de las comunidades, mediante cuadros comparativos. Establece relaciones entre las costumbres y las celebraciones de las comunidades, a través de la vida cotidiana. Describe las tradiciones culturales de los grupos humanos regionales, mediante trabajos visuales. Participa activamente en las decisiones de nuestra comunidad educativa, utilizando el voto como mecanismo de participación. | <ol style="list-style-type: none"> Grupos permanentes y casuales. Los elementos de los grupos permanentes o comunidades Celebraciones de las comunidades. Afrocolombianidad: Grupos humanos de Colombia |

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACION | |
|------------|--|--------------|-------------|
| | | Cuantitativa | cualitativa |
| FEBRERO 13 | Evaluación programada 20% | | |
| | Desarrollo de guías y talleres 75% | | |
| | Autoevaluación 5% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION
2020

| PERIODO | AREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|---------|---------------------|-------|
| 1 | Ciencias Sociales | 2 |

| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS |
|---|--|--|
| Identifica y relaciona los elementos que unen y comparten las personas en sus comunidades, participando y respetando las normas | <ol style="list-style-type: none"> Identifica las diferencias entre grupos permanentes y casuales, describiendo sus características. Identifica las diferencias y similitudes de las comunidades, mediante cuadros comparativos. Establece relaciones entre las costumbres y las celebraciones de las comunidades, a través de la vida cotidiana. Describe las tradiciones culturales de los grupos humanos regionales, mediante trabajos visuales. Participa activamente en las decisiones de nuestra comunidad educativa, utilizando el voto como mecanismo de participación. | <ol style="list-style-type: none"> Grupos permanentes y casuales. Los elementos de los grupos permanentes o comunidades. Celebraciones de las comunidades. Afrocolombianidad: Grupos humanos de Colombia |

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACION | |
|------------|--|--------------|-------------|
| | | Cuantitativa | cualitativa |
| FEBRERO 13 | Evaluación programada 20% | | |
| | Desarrollo de guías y talleres 75% | | |
| | Autoevaluación 5% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |