

| | | | | | |
|---|--|-------|--|------------|------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION | | | | |
| | NOMBRE ALUMNA: | | | | |
| | AREA : | | CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL | | |
| | ASIGNATURA: | | CIENCIAS NATURALES | | |
| | DOCENTE: | | MARA CELIN MAZO TAPIAS | | |
| | TIPO DE GUIA: | | CONCEPTUAL - EJERCITACION | | |
| | PERIODO | GRADO | Nº | FECHA | DURACION |
| | 1 | 5 | 1 | ENERO 2020 | 3 UNIDADES |
| INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | | | |
| Verificar los niveles de competencias de ciencias naturales adquiridas durante el anterior año anterior | | | | | |

CONDUCTA DE ENTRADA

EXPLORANDO NUESTROS SABERES.

Te doy una grata bienvenida y te invito a que inicies este año escolar, con gran motivación, interés y responsabilidad, con el fin de obtener grandes aprendizajes durante todos los periodos.



| | |
|---|---|
| ACTIVIDADES PARA EJECUTAR EN EL CUADERNO. | <u>TALLER DE REPASO</u> |
| <ol style="list-style-type: none"> En tu cuaderno de ciencias naturales vamos a iniciar con una linda portada del primer periodo, donde además vamos a realizar una frase relacionada con la importancia de mantener nuestro medio, limpio y agradable. Escribe en pocas palabras los compromisos con el área de ciencias naturales, para que durante todo el año | <p>El presente taller se puede ir desarrollando en casa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Los seres vivos se clasifican en 5 reinos que son: Los seres vivos que fabrican su propio alimento se llaman. Los seres vivos que salen a buscar su alimento se llaman. Los elementos con vida del medio ambiente se llaman. Los elementos sin vida del medio ambiente se llaman. Los principales contaminantes del aire son Los principales contaminantes del agua, el |

te distingas por ser una excelente científica.

3. Realizaras el taller que te permite recordar los conocimientos del año pasado.

4. Recordaremos los pasos del método científico, para que de ese modo podamos investigar durante todo el año.



Por método o proceso científico se entiende que es como un camino, o pasos que utilizan los científicos para confirmar una teoría.

PASOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO

Los científicos tienen un orden muy riguroso para trabajar y poder llegar a sacar conclusiones, veamos por ejemplo al científico Francis Bacon quien definió el método científico de la siguiente manera

1- Observación

suelo y el aire.

8. En el lugar donde vives ¿cuáles son los principales contaminantes, realiza un dibujo?

9. Los alimentos se clasifican en...

10. ¿Qué entiendes por célula y cuántas clases de células existen?

11. ¿Cuándo un ecosistema está en equilibrio?

12. ¿Cuándo un ecosistema está en desequilibrio?

13. ¿Cuáles son las propiedades de la materia?

14. ¿Cuáles son los estados de la materia?

15. ¿Qué es un átomo, lo dibujo con sus partes?

MÉTODO CIENTÍFICO

EL METODO CIENTÍFICO ES UNA FORMA

DISCIPLINADA Y ORGANIZADA DE

ACERCARNOS A LA CIENCIAS.

No hay una única manera de hacer ciencia. Muchos investigadores realizaron grandes descubrimientos al enfocarse en anomalías, fenómenos o casos raros; el método científico es importante para el ser humano porque por medio de él descubren medicamentos y otros inventos para nuestra vida.

EXPLICACIÓN DE CADA PASO DEL MÉTODO CIENTÍFICO.

1- **Observación:** Observar es aplicar atentamente los sentidos a un objeto o a un fenómeno, para estudiarlos tal como se presentan en realidad.

2. **Planteamiento del problema:** Es la acción y efecto de extraer, a partir de determinadas observaciones o experiencias particulares, el principio particular de cada una de ellas, siempre parte de una pregunta.

3. **Hipótesis:** Es la explicación que nos damos ante el hecho observado, las hipótesis no deben ser tomadas nunca como verdaderas, debido a que un mismo hecho observado puede explicarse mediante numerosas hipótesis. El objeto de una buena hipótesis consiste solamente en darnos una

| | |
|-------------------------------|--|
| 2- Planteamiento del problema | <p>explicación para estimularnos a hacer más experimentos y observaciones.</p> <p>4 Experimentación: Consiste en la verificación o comprobación de la hipótesis. La experimentación determina la validez de las posibles explicaciones que nos hemos dado y decide el que una hipótesis se acepte o se deseche.</p> <p>5. Análisis y conclusiones: Son las inferencias (juicios) sobre la falsedad o veracidad de las hipótesis utilizadas; tales inferencias se realizan con base a los datos obtenidos durante la contratación de esta hipótesis</p> |
| 3- Hipótesis | |
| 4- Experimentación | |
| 5-Análisis y conclusiones | |

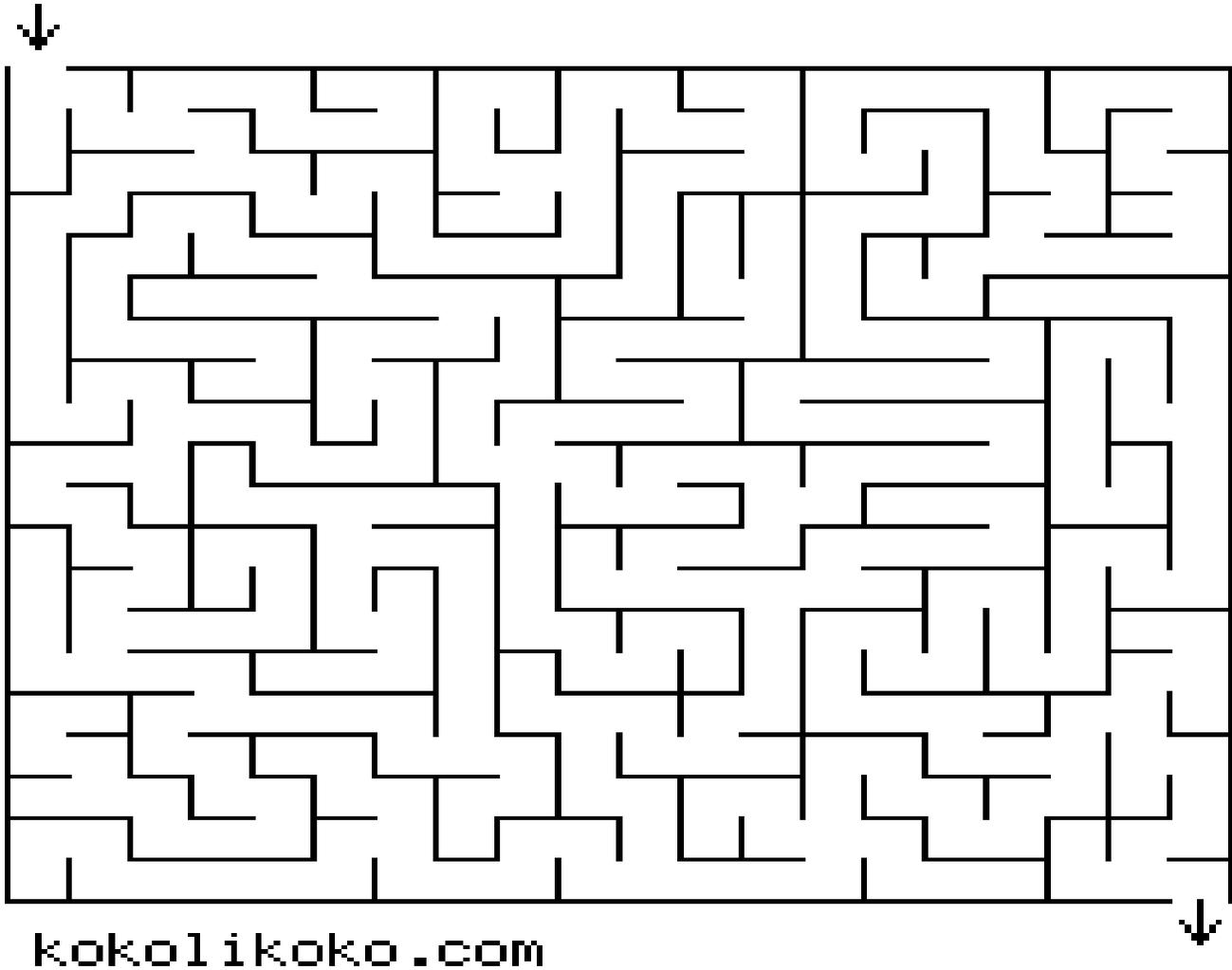


ACTIVIDADES

Leo analíticamente el contenido de la guía.

1. En pequeños grupos, observo las diferentes ilustraciones o imágenes de la guía y comparto las apreciaciones con mis compañeras, escribo en el cuaderno las afirmaciones o inquietudes que surgieron durante la interpretación de las imágenes.
2. Invento un título o frase para cada imagen.
3. Consulto algunos científicos colombianos
- 4-Desarrolla un ejemplo con tu profesora del método científico.
- 5-Realiza un listado de preguntas que te gustaría resolver.

6-Realiza el siguiente laberinto y copia en tu cuaderno, la similitud que tiene con el método científico.



¡SIN CIENCIA NO HAY PROGRESO EN NINGUN LUGAR DE LA TIERRA!