



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	CIENCIAS SOCIALES	4°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Comprende que las normas permiten la sana convivencia, relacionando derechos y deberes y respetando la diversidad cultural.	<ol style="list-style-type: none"> Describe las funciones de los consejos del gobierno escolar, nombrando sus integrantes y los mecanismos de participación estudiantil ubicándolo Identifica la diversidad poblacional de Colombia, relacionando ubicación y costumbres. Reconoce los derechos humanos, argumentando la garantía de estos por parte del estado y analizando casos de población vulnerable Ubica líneas imaginarias en mapas, diferenciado meridianos de paralelos, nombrando los meridianos, e interpretando distancias según los grados 	<ol style="list-style-type: none"> Gobierno escolar La población colombiana Derechos humanos. El planeta tierra sus líneas imaginarias, movimiento y representaciones Afrocolombianidad: Historia general de África: <ul style="list-style-type: none"> -Generalidades -Regiones geográficas - Mapas -Demografía -Rituales

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Febrero 13	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
Febrero 15 Febrero 29 Marzo 10	Sopa de letras de gobierno escolar Quizzes de derechos humanos Taller de línea imaginarias		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	CIENCIAS SOCIALES	4°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Comprende que las normas permiten la sana convivencia, relacionando derechos y deberes y respetando la diversidad cultural.	<ol style="list-style-type: none"> Describe las funciones de los consejos del gobierno escolar, nombrando sus integrantes y los mecanismos de participación estudiantil Identifica la diversidad poblacional de Colombia, relacionando ubicación y costumbres. Reconoce los derechos humanos, argumentando la garantía de estos por parte del estado y analizando casos de población vulnerable Ubica líneas imaginarias en mapas, diferenciado meridianos de paralelos, nombrando los meridianos, e interpretando distancias según los grados 	<ol style="list-style-type: none"> Gobierno escolar La población colombiana Derechos humanos. El planeta tierra sus líneas imaginarias, movimiento y representaciones Afrocolombianidad: Historia general de África: <ul style="list-style-type: none"> -Generalidades -Regiones geográficas - Mapas -Demografía -Rituales

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Febrero 13	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
Febrero 15 Febrero 29 Marzo 10	Sopa de letras de gobierno escolar Quizzes de derechos humanos Taller de línea imaginarias		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		