



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
01	INGLÉS	SEGUNDO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Habla y escribe en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar ideas y sentimientos sobre temas del colegio, de la familia y del cuerpo humano de manera entusiasta.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación de palabras relacionadas entre sí sobre temas que le son familiares en el manejo de los objetos del salón de clase.</li> <li>Comprensión de preguntas sencillas sobre las preposiciones y el uso de estas en oraciones cortas.</li> <li>Realización de descripciones cortas y sencillas sobre las prendas de vestir.</li> <li>Identificación de los colores y aplicación en la construcción de oraciones cortas, en el tiempo gramatical del presente simple.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de repaso.</li> <li>- Objetos del salón de clases.</li> <li>- Preposiciones.</li> <li>- El abecedario.</li> <li>- Preguntas con Wh: (what, where).</li> <li>- Prendas de vestir.</li> <li>- Pronombres personales.</li> <li>- Oraciones afirmativas, en presente simple.</li> <li>- Los colores.</li> <li>- Preguntas con el verbo to be.</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
18-02-2020 (20%)	Evaluación programada: Tema 1° "Time for school"		
(Seguimiento 75%) 21-02-2020 2°A 25-02-2020 2°B	Trabajo de clase: Tema: 1°		
09-03-2020 2°A 12-03-2020 2°B	Trabajo de clase: Tema 2° "The clothes"		
16-03-2020 2°A 19-03-2020 2°B	Trabajo de clase: Tema 2°		
19-03-2020 2°B 20-03-2020 2°A	Autoevaluación 5%		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</b>		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
01	INGLÉS	SEGUNDO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Habla y escribe en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar ideas y sentimientos sobre temas del colegio, de la familia y del cuerpo humano de manera entusiasta.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación de palabras relacionadas entre sí sobre temas que le son familiares en el manejo de los objetos del salón de clase.</li> <li>Comprensión de preguntas sencillas sobre las preposiciones y el uso de estas en oraciones cortas.</li> <li>Realización de descripciones cortas y sencillas sobre las prendas de vestir.</li> <li>Identificación de los colores y aplicación en la construcción de oraciones cortas, en el tiempo gramatical del presente simple.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de repaso.</li> <li>- Objetos del salón de clases.</li> <li>- Preposiciones.</li> <li>- El abecedario.</li> <li>- Preguntas con Wh: (what, where).</li> <li>- Prendas de vestir.</li> <li>- Pronombres personales.</li> <li>- Oraciones afirmativas, en presente simple.</li> <li>- Los colores.</li> <li>- Preguntas con el verbo to be.</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
18-02-2020 (20%)	Evaluación programada: Tema 1° "Time for school"		
(Seguimiento 75%) 21-02-2020 2°A 25-02-2020 2°B	Trabajo de clase: Tema: 1°		
09-03-2020 2°A 12-03-2020 2°B	Trabajo de clase: Tema 2° "The clothes"		
16-03-2020 2°A 19-03-2020 2°B	Trabajo de clase: Tema 2°		
19-03-2020 2°B 20-03-2020 2°A	Autoevaluación 5%		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</b>		