



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
01	INGLÉS	TERCERO
LOGRO		INDICADORES DE DESEMPEÑO
LOGRO		CONTENIDOS

Habla y escribe en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para describir personas y prendas de vestir utilizando adjetivos descriptivos, demostrando comprensión del tema y participando con entusiasmo en clase.

1. Demostración y comprensión de palabras sencillas en un texto sobre los útiles escolares.
2. Construcción de oraciones cortas expresando pertenencia de sus útiles escolares usando el verbo tener.
3. Responde brevemente a preguntas referidas a actividades de rutina.
4. Identificación, lectura y escritura de la hora en punto en el reloj.

- Actividades de repaso.
- Comandos.
- Los útiles escolares.
- Los colores.
- Presente simple de modo afirmativo e interrogativo.
- Preposiciones.
- Verbo to "have" y uso del "has".
- Actividades de rutina.
- Días de la semana.
- La hora.
- verbo to be.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
18-02-2020 (20%)	Evaluación programada: Tema 1° "Ready for school"		
(Seguimiento 75%) 21-02-2020	Trabajo de clase: Tema: 1°		
13-03-2020	Trabajo de clase: Tema 2° "Busy Morning"		
16-03-2020 3.B 18-03-2020 3°A	Trabajo de clase: Tema 2°		
20-03-2020	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
01	INGLÉS	TERCERO
LOGRO		INDICADORES DE DESEMPEÑO
LOGRO		CONTENIDOS

Habla y escribe en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para describir personas y prendas de vestir utilizando adjetivos descriptivos, demostrando comprensión del tema y participando con entusiasmo en clase.

1. Demostración y comprensión de palabras sencillas en un texto sobre los útiles escolares.
2. Construcción de oraciones cortas expresando pertenencia de sus útiles escolares usando el verbo tener.
3. Responde brevemente a preguntas referidas a actividades de rutina.
4. Identificación, lectura y escritura de la hora en punto en el reloj.

- Actividades de repaso.
- Comandos.
- Los útiles escolares.
- Los colores.
- Presente simple de modo afirmativo e interrogativo.
- Preposiciones.
- Verbo to "have" y uso del "has".
- Actividades de rutina.
- Días de la semana.
- La hora.
- verbo to be.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
18-02-2020 (20%)	Evaluación programada: Tema 1° "Ready for school"		
(Seguimiento 75%) 21-02-2020	Trabajo de clase: Tema: 1°		
13-03-2020	Trabajo de clase: Tema 2° "Busy Morning"		
16-03-2020 3°B 18-03-2020 3°A	Trabajo de clase: Tema 2°		
20-03-2020	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		