



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
01	INGLÉS	QUINTO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Habla de sí misma, de sus compañeras, y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y/o memorizadas, comprendiendo información personal, y participando con entusiasmo de las actividades de clase.	<ol style="list-style-type: none"> Identificación y construcción de oraciones cortas sobre las actividades de rutina en la vida diaria y manejo de adverbios de frecuencia en las mismas. Ubicación, escritura y lectura de diferentes horas en el reloj. Enlaza frases y oraciones usando vocabulario sobre los alimentos y los adverbios de tiempo, aprendidos en clase. Presentación y sustentación de una receta en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de repaso. - Comandos. - La hora y la fecha. - Rutinas diarias. - Verbos de acción. - Presente simple con "Do" – "Does". - Preposiciones. - Los alimentos. - Preguntas Wh. - Adverbios de frecuencia. - Adverbios de tiempo. - Sustantivos contables y no contables. - Contenedores.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
18-02-2020 (20%)	Evaluación programada: Tema 1° "Home time"		
(Seguimiento 75%) 19-02-2020 5°A 20-02-2020 5°B	Trabajo de clase: Tema: 1°		
10-03-2020	Evaluación de control: Tema 2° "Kids can cook"		
17-03-2020 5°A 19-03-2020 5°B	Trabajo de clase: Tema 2° "Presentación y sustentación de una receta en inglés"		
18-03-2020 5°A 19-03-2020 5°B	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2020**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
01	INGLÉS	QUINTO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Habla de sí misma, de sus compañeras, y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y/o memorizadas, comprendiendo información personal, y participando con entusiasmo de las actividades de clase.	<ol style="list-style-type: none"> Identificación y construcción de oraciones cortas sobre las actividades de rutina en la vida diaria y manejo de adverbios de frecuencia en las mismas. Ubicación, escritura y lectura de diferentes horas en el reloj. Enlaza frases y oraciones usando vocabulario sobre los alimentos y los adverbios de tiempo, aprendidos en clase. Presentación y sustentación de una receta en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de repaso. - Comandos. - La hora y la fecha. - Rutinas diarias. - Verbos de acción. - Presente simple con "Do" – "Does". - Preposiciones. - Los alimentos. - Preguntas Wh. - Adverbios de frecuencia. - Adverbios de tiempo. - Sustantivos contables y no contables. - Contenedores.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
18-02-2020 (20%)	Evaluación programada: Tema 1° "Home time"		
(Seguimiento 75%) 19-02-2020 5°A 20-02-2020 5°B	Trabajo de clase: Tema: 1°		
10-03-2020	Evaluación de control: Tema 2° "Kids can cook"		
17-03-2020 5°A 19-03-2020 5°B	Trabajo de clase: Tema 2° "Presentación y sustentación de una receta en inglés"		
18-03-2020 5°A 19-03-2020 5°B	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

