



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN**  
**2020**  
**GRADO: TRANSICIÓN B      DOCENTE: PAOLA GAVIRIA**

**1 PERIODO**

**PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO: ME CONOZCO**

**LOGROS POR DIMENSIÓN**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**CONTENIDOS**

**COGNITIVA:** Adquisición de la noción de cantidad y construcción de colecciones de objetos atendiendo a diferentes atributos.

- ✚ Formación de colecciones de objetos, estableciendo relaciones tales como clasificaciones, seriaciones, correspondencias e inclusión de elementos.
- ✚ Fortalecimiento de las relaciones con el medio ambiente, con los objetos de su realidad y con las actividades que desarrollan las personas de su entorno.
- ✚ Comprensión del mundo físico, el natural, el social a través de la observación, la exploración, la comparación, la confrontación y la reflexión.
- ✚ Uso de diferentes cardinales para contar objetos, representar colecciones y compararlas.

- Partes del cuerpo y sus funciones.
- Colores primarios.
- Figuras geométricas.
- Ejercicios de seriación, clasificación y correspondencia.
- Escritura de números y vocales.

**CORPORAL:** Reconocimiento del cuerpo humano como medio de expresión de emociones y sentimientos propios y de los demás.

- ✚ Expresión de ideas y sentimientos a través del cuerpo.
- ✚ Interés por las actividades que implican movimiento y expresión.
- ✚ Reconocimiento y aceptación de los demás con sus particularidades, potencialidades y limitaciones.

- Nuestro cuerpo.
- Ejercicios de expresión corporal.
- Ejercicios de lateralidad y desplazamiento.
- Ubicación espacio temporal.

**COMUNICATIVA:** Uso los lenguajes gráfico, gestual, verbal y plástico para comunicar de manera creativa mis emociones frente a las experiencias familiares y sociales.

- ✚ Solución a preguntas que se hacen relacionadas con situaciones vividas en diferentes contextos, escolares y familiares.
- ✚ Atención a la lectura de cuentos y canciones; actividades necesarias para favorecer la concentración y enriquecimiento del vocabulario.
- ✚ Descripción de los dibujos realizados, manifestando a través de ellos emociones y sentimientos.
- ✚ Descripción de láminas en forma oral e identificación de los detalles que lo componen.

- Narración de cuentos, poesías y rimas.
- Lectura e interpretación de imágenes.
- Realización de rondas y juegos tradicionales.

**ÉTICA:** Reconocimiento, aceptación y respeto por la diversidad

- ✚ Respeto en el trato a las compañeras, favoreciendo la buena acogida y convivencia dentro del grupo.
- ✚ Interés y participación en las actividades que propone el colegio.
- ✚ Cumplimiento de las normas de convivencia.

- Normas del aula y la institución.
- Derechos y deberes de la estudiante.

**ESTÉTICA:** Interés y participación de manera individual y grupal en las propuestas lúdico – recreativas de la institución y de la comunidad.

- ✚ Reconocimiento de las características y posibilidades expresivas de diferentes materiales.
- ✚ Orden y cuidado en el uso de los materiales de trabajo.
- ✚ Expresión de goce por la creación y la producción expresiva.

- Hábitos de cuidado, orden y uso adecuado del material de trabajo.
- Manejo de diferentes técnicas artísticas de trabajo.

**AFECTIVA:** Disfrute al participar y cooperar con las compañeras en las actividades y otras formas de jugar con las cuales fortalece su yo.

- ✚ Participación en actividades que ayudan a formar un concepto del propio cuerpo.
- ✚ Fortalecimiento de su autoestima y manifestación de afecto hacia los demás.
- ✚ Respeto, compañerismo y solidaridad en las relaciones con sus compañeros.
- ✚ Justificación de ideas y opiniones frente al grupo.

- Autoconcepto y autonomía.
- Nuestro nombre.
- El cuidado del cuerpo, hábitos de higiene y sana alimentación.

**ACTITUDINAL VALORATIVA:** Construcción y práctica de las normas de convivencia.

- ✚ Participación en la construcción de los acuerdos del aula.
- ✚ Cooperación en la solución de los conflictos que se presentan en diferentes situaciones.
- ✚ Respeto por las opiniones ajenas y las formas de comunicarlas.

- Mi colegio.
- Valores que contribuyen a la sana convivencia.