



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION
2020

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES.	5

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Reconoce e identifica que las capacidades motrices determinan la condición física del individuo, ejecutando con interés y de forma regulada actividades recreativas y deportivas, contribuyendo de esta manera a su desarrollo corporal y mental.</p>	<p>1. Controlar su ajuste postural durante los entrenamientos de la clase, favoreciendo significativamente las capacidades físicas.</p> <p>2. Ejecutar con dinamismo las actividades sugeridas de la clase, reconociendo la importancia de las cualidades físicas en la prestación motriz y deportiva.</p> <p>3. Identificar durante los juegos desarrollados en clase, las capacidades físicas que intervienen, fortaleciendo de esta forma su desarrollo físico- mental.</p> <p>4. Diferenciación de las cualidades físicas, aplicadas durante el desarrollo del ejercicio, permitiéndose afianzar su capacidad de atención y memorización.</p>	<p>CAPACIDADES FISICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resistencia Aeróbica. - Resistencia Anaeróbica. - Fuerza. - Velocidad. - Flexibilidad. - Agilidad. - Equilibrio. - Ritmo. - Coordinación. - La atención y la organización, en la práctica deportiva.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA		
	TRABAJO Y SEGUIMIENTO EN CLASE.		
	AUTOEVALUACIÓN.		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION
2020

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES.	5

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Reconoce e identifica que las capacidades motrices determinan la condición física del individuo, ejecutando con interés y de forma regulada actividades recreativas y deportivas, contribuyendo de esta manera a su desarrollo corporal y mental.</p>	<p>1. Controlar su ajuste postural durante los entrenamientos de la clase, favoreciendo significativamente las capacidades físicas.</p> <p>2. Ejecutar con dinamismo las actividades sugeridas de la clase, reconociendo la importancia de las cualidades físicas en la prestación motriz y deportiva.</p> <p>3. Identificar durante los juegos desarrollados en clase, las capacidades físicas que intervienen, fortaleciendo de esta forma su desarrollo físico- mental.</p> <p>4. Diferenciación de las cualidades físicas, aplicadas durante el desarrollo del ejercicio, permitiéndose afianzar su capacidad de atención y memorización.</p>	<p>CAPACIDADES FISICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resistencia Aeróbica. - Resistencia Anaeróbica. - Fuerza. - Velocidad. - Flexibilidad. - Agilidad. - Equilibrio. - Ritmo. - Coordinación. - La atención y la organización, en la práctica deportiva.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA		
	TRABAJO Y SEGUIMIENTO EN CLASE.		
	AUTOEVALUACIÓN.		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		