



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION  
2020

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES.	4

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<i>Interpretar los fundamentos técnicos y tácticos del mini baloncesto, participando con interés y responsabilidad en el desarrollo de los juegos pre deportivos dirigidos, fortaleciendo así su desarrollo físico y mental.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experimentación de diferentes formas de movimiento, realizando actividades individuales y en grupo.</li> <li>2. Desarrollar actividades de tipo aeróbico y anaeróbico, contribuyendo a potenciar sus capacidades físicas.</li> <li>3. Clasificación de la capacidad aeróbica y anaeróbica, durante el desarrollo de actividades en las que la intensidad y la duración varían.</li> <li>4. Identificar las características de algunas capacidades físicas, durante la ejecución de las prácticas orientadas en las clases.</li> </ol>	<p><b>PREDEPORTIVOS AL BALONCESTO</b></p> <p>- Juegos pre deportivos, para dominio del balón o familiarización al Baloncesto. Iniciar a las estudiantes en el conocimiento y práctica de los fundamentos técnicos, y tácticos del Baloncesto: (Desplazamientos, dominio del balón, recepción del balón, pases, drible, el tiro o lanzamiento, sistema ofensivo y defensivo). -El respeto a la norma en el deporte.</p>

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA		
	TRABAJO Y SEGUIMIENTO EN CLASE.		
	AUTOEVALUACIÓN.		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION  
2020

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES.	4

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<i>Interpretar los fundamentos técnicos y tácticos del mini baloncesto, participando con interés y responsabilidad en el desarrollo de los juegos pre deportivos dirigidos, fortaleciendo así su desarrollo físico y mental.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experimentación de diferentes formas de movimiento, realizando actividades individuales y en grupo.</li> <li>2. Desarrollar actividades de tipo aeróbico y anaeróbico, contribuyendo a potenciar sus capacidades físicas.</li> <li>3. Clasificación de la capacidad aeróbica y anaeróbica, durante el desarrollo de actividades en las que la intensidad y la duración varían.</li> <li>4. Identificar las características de algunas capacidades físicas, durante la ejecución de las prácticas orientadas en las clases.</li> </ol>	<p><b>PREDEPORTIVOS AL BALONCESTO</b></p> <p>- Juegos pre deportivos, para dominio del balón o familiarización al Baloncesto. Iniciar a las estudiantes en el conocimiento y práctica de los fundamentos técnicos, y tácticos del Baloncesto: (Desplazamientos, dominio del balón, recepción del balón, pases, drible, el tiro o lanzamiento, sistema ofensivo y defensivo). -El respeto a la norma en el deporte.</p>

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA		
	TRABAJO Y SEGUIMIENTO EN CLASE.		
	AUTOEVALUACIÓN.		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		