

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	HUMANIDADES: Lengua Castellana	Primero
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Interpreta textos, partiendo de sus conocimientos previos, para afianzar su proceso de lecto-escritura.	1. Identifica el Idioma como una herramienta para expresar sus pensamientos y sentimientos. 2. Reconoce las vocales y las consonantes en diferentes contextos, en forma oral y escrita. 3. Escribe en forma espontánea palabras y frases, utilizando diferentes grupos de grafías. 4. Comprende y narra textos orales, construyendo frases lógicas. 5. Desarrolla las actividades de clase practicando la escucha y el respeto por la palabra.		• El idioma • El cuento • Las palabras: vocales, consonantes, contextualización • Los nombres propios: la mayúscula. • Lectura de textos cortos. • Narraciones sencillas de situaciones cotidianas. • La frase • Producción de textos relacionados con imágenes.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
20 de febrero	Evaluación Programada		
	Prácticas de clase		
	Trabajos individual		
	Dictados		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
27 marzo	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2020		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	HUMANIDADES: Lengua Castellana	Primero
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Interpreta textos, partiendo de sus conocimientos previos, para afianzar su proceso de lecto-escritura.	1. Identifica el Idioma como una herramienta para expresar sus pensamientos y sentimientos. 2. Reconoce las vocales y las consonantes en diferentes contextos, en forma oral y escrita. 3. Escribe en forma espontánea palabras y frases, utilizando diferentes grupos de grafías. 4. Comprende y narra textos orales, construyendo frases lógicas. 5. Desarrolla las actividades de clase practicando la escucha y el respeto por la palabra.		• El idioma • El cuento • Las palabras: vocales, consonantes, contextualización e interrelación de fonemas y grafías. • Los nombres propios: la mayúscula. • Lectura de textos cortos. • Narraciones sencillas de situaciones cotidianas. • La frase • Producción de textos relacionados con imágenes.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
20 de febrero	Evaluación Programada		
	Prácticas de clase		
	Trabajos individual		
	Dictados		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
27 marzo	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		