

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2020		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	LENGUA CASTELLANA	4°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Produce textos narrativos e instructivos con coherencia, estableciendo comparaciones intertextual y empleando elementos semánticos y gramaticales.	<ol style="list-style-type: none"> Da cuenta del contenido de textos narrativos, retomando elementos iniciales y finales, respondiendo a diferentes tipos de preguntas. Construye una fábula aplicando los elementos estructurales básicos y nuevas reglas ortográficas aprendidas. Identifica y aplica la estructura de un texto instructivo (receta, manual de instrucciones). Emplea en sus escritos variedad de sustantivos y adjetivos. Manifiesta interés y responsabilidad en la presentación de sus trabajos. 	<ol style="list-style-type: none"> Estructura y elementos de la narración. características del texto narrativo: el cuento, la fábula, relatos mitológicos y leyendas. El párrafo: la oración y sus partes (sujeto y predicado). Análisis de elementos y reglas básicas de la comunicación: el dialogo y el lenguaje corporal. Características del texto instructivo. Comprensión y producción de textos instructivos (recetas, manuales de instrucciones). Produce textos narrativos. Códigos no verbales. Función de las palabras: sinónimos, antónimos, clases de sustantivos, adjetivos, verbos artículos. Uso de los signos de puntuación. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	LECTURA DE UN TEXTO(Cipi) Mario Lori		
	EVALUACIÓN ESCRITA(Sujeto y predicado))		
	TRABAJO ESCRITO .(construcción de un texto narrativo)		
	EVALUACIÓN PROGARAMADA		
	AUTOEVALUACIÓN.		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT.DE APOYO.		

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2020		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	LENGUA CASTELLANA	4°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Produce textos narrativos e instructivos con coherencia, estableciendo comparaciones intertextual y empleando elementos semánticos y gramaticales.	<ol style="list-style-type: none"> Da cuenta del contenido de textos narrativos, retomando elementos iniciales y finales, respondiendo a diferentes tipos de preguntas. Construye una fábula aplicando los elementos estructurales básicos y nuevas reglas ortográficas aprendidas. Identifica y aplica la estructura de un texto instructivo (receta, manual de instrucciones). Emplea en sus escritos variedad de sustantivos y adjetivos. Manifiesta interés y responsabilidad en la presentación de sus trabajos. 	<ol style="list-style-type: none"> Estructura y elementos de la narración. características del texto narrativo: el cuento, la fábula, relatos mitológicos y leyendas. El párrafo: la oración y sus partes (sujeto y predicado). Análisis de elementos y reglas básicas de la comunicación: el dialogo y el lenguaje corporal. Características del texto instructivo. Comprensión y producción de textos instructivos (recetas, manuales de instrucciones). Produce textos narrativos. Códigos no verbales. Función de las palabras: sinónimos, antónimos, clases de sustantivos, adjetivos, verbos artículos. Uso de los signos de puntuación. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	LECTURA DE UN TEXTO (Cipi) Mario Lori.		
	EVALUACIÓN ESCRITA(Sujeto y predicado)		
	TRABAJO ESCRITO .(construcción de un texto narrativo)		
	EVALUACIÓN PROGARAMADA		
	AUTOEVALUACIÓN.		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT.DE APOYO.		