

INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION					
	NOMBRE ALUMNA:				
	AREA :		HUMANIDADES		
	ASIGNATURA:		LENGUA CASTELLANA		
	DOCENTE:		MARIA GLADIYS RIOS JIMENEZ		
	TIPO DE GUIA:		CONDUCTA DE ENTRADA		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACION
	1	5º	1	ENERO22-2020	1HORA

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Elabora de manera coherente textos narrativos, identificando en ellos sus elementos.
2. Aplica las reglas de la acentuación y de la puntuación en sus producciones escritas.
3. Identifica diferentes elementos micro estructural en la producción de textos.
4. Construye significados a partir de la interpretación de un texto.
5. Manifiesta interés en exposiciones orales de diferentes temas.

QUE RICO LEER-ESCRIBIR-REDACTAR-JUSTIFICAR-ANALIZAR Y APRENDER.

ACTIVIDADES

1. ORTOGRAFÍA

En el siguiente texto, se han suprimido todas las mayúsculas. Señala en tu cuaderno que letras deben escribirse con mayúsculas.

queridos papas: llegamos a tunja después de un viaje muy bueno.el bus hizo su respectivo recorrido.mañana iremos a villa de Leiva, donde murió antonio nariño,el precursor, de la independencia,y tunja es una ciudad muy hermosa.

Hoy hemos oído misa en la iglesia de san francisco.despues hemos visto la universidad, y el rector nos ha dirigido unas palabras muy amables creo que también iremos a la alcaldía estamos en un hotel muy elegante.se llama hotel santa fe estamos muy bien fuertes abrazos a su hija rosario.

2. DICTADO

3. LEXICO

- Busca en el diccionario el significado de las palabras sempiterna y salobre.
- Blanduzco y blanquear son de la familia de blanco. Busca palabras de la familia compasión.
- Está expuesto y exponer tienen diversos significados .Escribe oraciones en que se usen las dos expresiones.
- ¿Es lo mismo desplomarse que caerse?

4. REDACTA (Lee muy bien y sigue las instrucciones)

Casi todo el mundo, de niño ha tenido un encuentro con un animal con un perro, por ejemplo, y se ha dado un susto. Debes contar esa historia en el cuaderno de 8 a 10 renglones, teniendo presente que has de precisar:

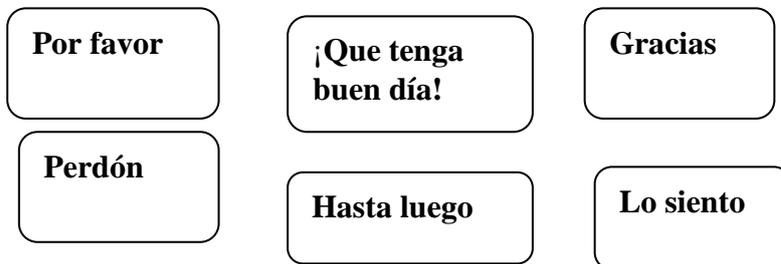
- Cuando sucedió?
- ¿Dónde sucedió?
- Protagonistas de la historia
- Cómo empezó, se desarrolló y acabó?
- Alguna reflexión que te merezca el recuerdo de aquel susto.

5. QUIEN LEE APRENDE Y COMPRENDE

¡Ser cortes es un placer ¡

Poner en práctica las expresiones de cortesía, las que conocemos y las que nos han enseñados en casa y el colegio, ayuda a una mejor convivencia y relación con lo demás.

PILDORAS DE CORTESIA



Responde:

- ¿Por qué razón es importante que las personas sean amables y educadas?
- ¿Qué quiere decir el refrán “la educación no pelea con nadie”? Justifica tu respuesta.
- ¿Qué experimentas y cómo te sientes cuando las personas son amables contigo?

EL ÉXITO TIENE UNA SIMPLE FÓRMULA: DA LO MEJOR DE TI.