


INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA :		Matemáticas	
	ASIGNATURA:		Geometría	
	DOCENTE:		Ligia Machado Pérez	
	TIPO DE GUIA:		Conceptual y ejercitación	
PERIODO	GRADO	No.	FECHA	DURACION
1	6	2	Febrero 26 de 2020	1 unidad

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Traza rectas paralelas y perpendiculares haciendo uso de instrumentos geométricos.
2. Utiliza adecuadamente materiales y herramientas en clase para realizar las actividades.

Rectas paralelas y perpendiculares

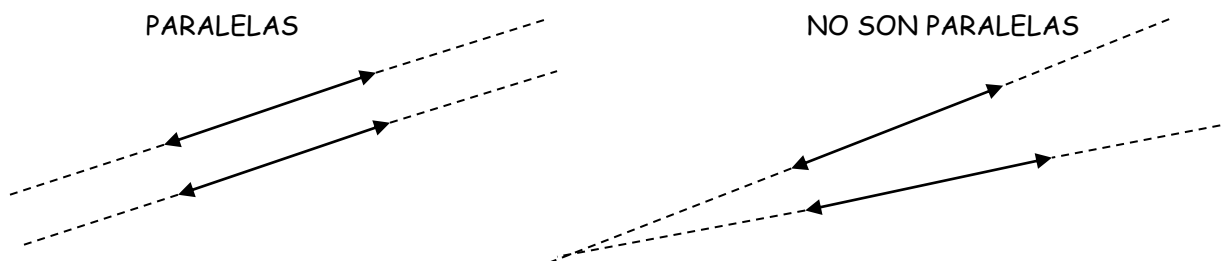
RECTAS PARALELAS

Dos rectas que están en el mismo plano y no se intersecan se llaman **PARALELAS**

Escribimos: $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ para decir que la recta AB es paralela a la recta CD

Para reconocer si dos rectas son paralelas podemos hacerlo de dos formas:

1. Las prolongamos para ver si se cortan



2. Comprobamos en varios puntos si la distancia entre ellas es la misma



TRAZO DE RECTAS PARALELAS CON ESCUADRA Y REGLA

1. Dibujo una recta y un punto M que no pertenezca a la recta
2. Coloco la escuadra de tal modo que uno de los lados que forma el ángulo recto, coincida con la recta y el otro descansa sobre la regla.
3. Deslizo la escuadra sobre la regla hasta el punto M y trazo la recta.

RECTAS PERPENDICULARES

Si dos rectas forman ángulos rectos se llaman perpendiculares

Escribimos: $\overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{CD}$ para decir que la recta AB es perpendicular a la recta CD

Para reconocer si dos rectas son perpendiculares podemos hacerlo de dos formas:

1. Determino si la medida de los ángulos que se forman es igual a 90°
2. Utilizo el ángulo recto de una escuadra y comparo si los lados de la escuadra coinciden con los de las rectas.

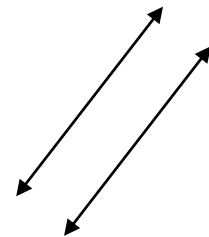
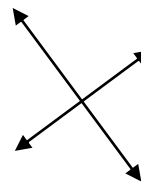
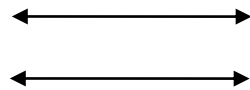
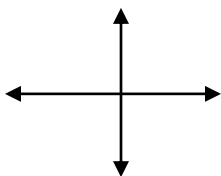
TRAZO DE RECTAS PERPENDICULARES CON ESCUADRA Y REGLA

1. Dibujo una recta y un punto M que no pertenezca a la recta
2. Coloco la escuadra de tal modo que uno de los lados que forma el ángulo recto, coincida con la recta y el otro con el punto M.
3. Trazo la semirrecta y luego prolongo el trazo.

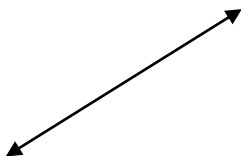
Ejercicios

Desarrollo en el cuaderno los puntos 1,2,3 y 4.

1. Trazo la recta \overleftrightarrow{AB} y 3 rectas paralelas a ella
2. Trazo la recta \overleftrightarrow{CD} y 3 rectas perpendiculares a ella
3. Trazo 5 rectas todas paralelas entre si
4. Trazo la recta \overleftrightarrow{QP} y 4 rectas más que sean paralelas a esta.
5. Escribo debajo de cada par de rectas si son paralelas o perpendiculares



6. Trazo con color azul una recta paralela y con color rojo una perpendicular a cada una de las siguientes rectas.



Recuerda: Todo lo que Dios hace es bueno y todo lo que El permite es necesario para nuestro bien.