



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
MEDELLÍN**

Medellín, 14 de Mayo de 2020

CIRCULAR No 12

De: Rectoría – Coordinación y Equipo Psicopedagógico institucional

Para: Estudiantes, padres de familia y/o acudientes

Asunto: RECOMENDACIONES ESPECIALES A SEGUIR

Cordial Saludo

Una vez recogidas Las inquietudes y sugerencias en las pasadas comisiones de evaluación y promoción, vemos la necesidad de compartir con ustedes los siguientes tópicos:

- El tiempo del COVID-19, está desafiando a toda la sociedad para tener que aprender constantemente nuevas estrategias, por eso es necesario la responsabilidad y el acompañamiento constante de las estudiantes en todos sus deberes
- Se hace necesario que las familias en su totalidad lean detenidamente las circulares institucionales y en especial aquellas recomendaciones y citas para las estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), ya que los esfuerzos por lograr un acompañamiento efectivo a las estudiantes se han visto menguadas por un relajamiento general en cuanto al seguimiento de las recomendaciones propuestas.
- Se les sugiere a los padres, colaborarle a sus hijas en la elaboración de un cronograma de actividades, para que distribuyan bien el tiempo durante el desarrollo de las actividades académicas en casa.
- Tomar conciencia de la responsabilidad que tienen sus hijas, con el cumplimiento de las labores escolares desde la casa.
- Si tiene necesidad de comunicarse con los docentes, puede hacerlo los días miércoles en el horario disponible de cada uno.
- Estar pendientes actualizándose de las circulares, que se fijan continuamente en la página principal de la Institución.
- Tener conciencia como padres y/o acudientes que las evaluaciones virtuales son un proceso que permite identificar las competencias adquiridas por las estudiantes, por lo tanto se les recomienda vigilar la evaluación, para que la estudiante responda con base a sus propios conocimientos, evitando mirar del cuaderno o de Internet.
- Acompañar el proceso formativo de las estudiantes, estar al tanto de su desempeño y comportamiento en la casa y en el momento de desarrollar las actividades, escuchar y acoger las recomendaciones realizadas por los docentes, establecer unas pautas y normas claras en la casa, acordar el tiempo de juego y de trabajo académico favoreciendo la disciplina y responsabilidad en las estudiantes. Compartir más tiempo con sus hijas.
- Asistir a las capacitaciones que programa la Institución Educativa con el grupo interdisciplinario de la U.A.I., y entorno protector, en aras de mejorar y fortalecer el **acompañamiento a las niñas y contribuir de manera conjunta entre padres e institución** a su formación integral. Enviar a la docente las evidencias de los trabajos y cumplir con los llamados y citas de la docente.
- Tener en cuenta, las fechas de entrega de las estrategias evaluativas que cada docente establece a través de su blog.
- Permitir en casa el espacio apropiado para que la niña pueda trabajar sus actividades escolares sin mayores interrupciones por parte de los demás miembros de la familia.

**EL ÉXITO DEL TRABAJO EN CASA DEPENDE DE LA DEDICACIÓN Y EL EMPEÑO
FAMILIAR**

GUSTAVO A. ALVAREZ YEPES

Rector

CARLOS ALBERTO GIRALDO ALZATE
Coordinador.

CARMEN ELENA MARIN CONGOTE
Coordinadora