

			
INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2020			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	CIENCIAS NATURALES	SEXTOS	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende cómo algunas variables físicas influyen en las propiedades químicas de la materia	-Identifica si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen. -Interpreta los resultados de experimentos en los que se observa la influencia de la variación de la temperatura (T) y la presión (P) en los cambios de estado de un grupo de sustancias, representándolos mediante el uso de gráficos y tablas. -Explica la relación entre la temperatura (T) y la presión (P) con algunas propiedades (densidad, solubilidad, viscosidad, puntos de ebullición y de fusión) de las sustancias a partir de ejemplos. -Diseña y realiza experiencias para separar mezclas homogéneas y heterogéneas utilizando técnicas (vaporización, cristalización, destilación), para justificar la elección de las mismas a partir de las propiedades fisicoquímicas de las sustancias involucradas.	Carga eléctrica Electromagnetismo Temperatura Presión Solubilidad Viscosidad Densidad Puntos de ebullición Separación de mezclas	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% (Seguimiento a la dedicación mínima en clase 30%; actividades extra no obligatorias 15% (quienes no participen tendrán un 3,0 en este aspecto), laboratorios 15%, videos 15%)		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

			
INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2020			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	CIENCIAS NATURALES	SEXTOS	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende cómo algunas variables físicas influyen en las propiedades químicas de la materia	-Identifica si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen. -Interpreta los resultados de experimentos en los que se observa la influencia de la variación de la temperatura (T) y la presión (P) en los cambios de estado de un grupo de sustancias, representándolos mediante el uso de gráficos y tablas. -Explica la relación entre la temperatura (T) y la presión (P) con algunas propiedades (densidad, solubilidad, viscosidad, puntos de ebullición y de fusión) de las sustancias a partir de ejemplos. -Diseña y realiza experiencias para separar mezclas homogéneas y heterogéneas utilizando técnicas (vaporización, cristalización, destilación), para justificar la elección de las mismas a partir de las propiedades fisicoquímicas de las sustancias involucradas.	Carga eléctrica Electromagnetismo Temperatura Presión Solubilidad Viscosidad Densidad Puntos de ebullición Separación de mezclas	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% (Seguimiento a la dedicación mínima en clase 30%; actividades extra no obligatorias 15% (quienes no participen tendrán un 3,0 en este aspecto), laboratorios 15%, videos 15%)		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		